

## МБОУ «Червонновская средняя школа»

### Справка об итогах административных контрольных работ за I полугодие 2023/2024 учебного года

Согласно плану внутришкольного контроля, во исполнении приказа по школе от 11.12.2023г. № 304 «О проведении административных контрольных работ за I полугодие 2023/2024 учебного года», с целью изучения уровня усвоения программного материала и уровня теоретических, практических навыков и умений учащихся, совершенствования преподавания учебных предметов, были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике в 9,11 классах в формате ОГЭ( для обучающихся с ОВЗ в формате ГВЭ), ЕГЭ. Административные контрольные работы проведены согласно графика проведения:

Класс	Предмет	Дата	Кабинет	Учитель
9	Русский язык	25.12.23	19	Сулайманова Э.К.
9	Математика	26.12.23	9	Цимбал Л.В.
11	Русский язык	20.12.23	17	Аметова Э.Р.
11	Математика	27.12.23	9	Цимбал Л.В.

Данные отчетов проанализированы и обобщены, сделан поэлементный анализ ошибок, отмечены недостатки и положительные стороны ученических работ и их оценивание учителями.

Результативность контрольных работ характеризуется следующими данными:

Класс	Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во писав	5		4		3		2		% кач «4»-«5»	% усп.	К.Р.
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%			
9	Русский язык	16	15	3	20	9	60	3	20	0	0	89	100	3,75
11	Русский язык	10	9	1	11	2	22	6	67	0	0	33	100	3,4
9	Математика	16	15	1	7	5	33	5	33	4	27	40	73	3,2
11	Математика	10	8	0	0	2	25	4	50	2	25	25	72	3,0

Однако 6 обучающихся показали низкий результат «2» по математике:

- 9 класс-Исаев М.,Исмаилов А.,Великоиваненко А, Ташева Р.(ОВЗ);
- 11 класс- ДепутовичТ.,Проскура А.

По результатам контрольной работы самый низкий результат по качеству обучения по математике в 11 классе (25%), по русскому языку 11 класс (33%).

#### Анализ пробных экзаменов в 9-м классе

За день до проведения пробных экзаменов классный руководитель провел инструктаж для обучающихся 9-го класса по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

#### Пробный ОГЭ по русскому языку

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут.

Организаторы все учителя согласно приказа МБОУ «Червонновская средняя школа» от 11.12.2023г. № 304

В пробном ОГЭ по русскому языку приняли участие 15 обучающихся из 16. Две ученицы с ОВЗ выполняли работу в формате ГВЭ. Порог для школ в 15 баллов преодолели все учащиеся, успеваемость составила 100%, средний балл – 3,75, качество знаний – 89%.

**Таблица 1. Результативность выполнения пробного экзамена по русскому языку в 9-м классе**

Показатель	
Всего обучающихся	16
Выполняли работу	15
Не выполняли работу	1
Выполнили экзаменационную работу на: 29–33 балла	3
Выполнили экзаменационную работу на: 23–28 баллов	9
Выполнили экзаменационную работу на: 15–22 балла	3
Не преодолели необходимый порог	0
Успеваемость	100%
Качество выполнения	89%

**Выводы:**

1. В части I обучающиеся успешно справились с изложением.
2. В части II с заданиями 2–5 на различные виды анализа слова, предложения, текста (синтаксический, пунктуационный, орфографический и др.) справилось большинство девятиклассников. С заданиями 6–8 на анализ текста (содержательный, лексический и анализ средств выразительности) справились меньше половины выпускников.
3. В части III с сочинением справились почти все выпускники.

**Рекомендации:**

1. Обратит внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи.
2. В уроки литературы включить аналитические задания наподобие заданий 6–8 ОГЭ по русскому языку.

**Пробный ОГЭ по математике**

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 55 минут.

Организаторы все учителя согласно приказа МБОУ «Червонновская средняя школа» от 11.12.2023г. № 304

В пробном ОГЭ по математике приняли участие 15 обучающихся из 16. Две ученицы с ОВЗ выполняли работу в формате ГВЭ. Порог для школ в 8 баллов (из которых не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии) не преодолели 4 учащихся, успеваемость составила 73%, средний балл – 3,2, качество знаний – 40%.

**Таблица 2. Результативность выполнения пробного экзамена по математике в 9-м классе**

Показатель	
В классе обучающихся	16
Выполняли работу	15
Не выполняли работу	1
Выполнили экзаменационную работу на: 22–31 балл (из них не менее 2 баллов за	1

выполнение заданий по геометрии)	
Выполнили экзаменационную работу на: 15–21 балл (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	5
Выполнили экзаменационную работу на: 8–14 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	5
Не преодолели необходимый порог в 8 баллов (из них не менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии)	4
Успеваемость	73%
Качество выполнения	40%

**Выводы:**

1. В части I выпускники успешно справились заданиями по модулям «Алгебра» и «Геометрия»,
2. С заданиями II части работы повышенного уровня справились несколько девятиклассников. С заданиями высокого уровня справился только один выпускник.

**Рекомендации:**

1. Усилить на уроках разбор практико-ориентированных заданий наподобие задания с планом участка.
2. Организовать дифференцированную подготовку: выдавать для тренировки высокомотивированным ученикам задания высокого уровня сложности.

**Пробный ЕГЭ по русскому языку**

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа 30 минут.

В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 9 из 10 выпускников.

**Результативность выполнения пробного экзамена по русскому языку в 11-м классе**

Показатель	Класс
	11
В классе обучающихся	10
Выполняли работу	9
Не выполняли работу	1
Выполнили экзаменационную работу на: 5	1
Выполнили экзаменационную работу на: 4	2
Выполнили экзаменационную работу на: 3	6
Не преодолели необходимый порог в 24 балла	
Успеваемость	100%
Качество выполнения	33%

**Выводы:**

1. В части I выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№ 1–3). В задании 8 на определение синтаксических норм допустили ошибку 7 учащихся. В задании 11 на правописание суффиксов различных частей речи допустили ошибку 4 учащихся. Особое затруднение вызвали задания 18, 23, 25, 26, в них допустили ошибки большинство учащихся.

2. С заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились успешно. Большинство учащихся верно сформулировали проблемы исходного текста и прокомментировали их, правильно поняли позицию автора, смогли выразить свое отношение к ней и аргументировать свое мнение (К1–К4). В части «Речевое оформление сочинения» (К5 и К6) участники экзамена показали умение создавать текст, обладающий смысловой целостностью, речевой связностью, точностью и выразительностью речи. 1–2 балла по каждому из этих критериев в среднем набрали все. В части «Грамотность» (К7–К12) экзаменуемые показали от 54 до 68 процентов выполнения. В большинстве работ соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

**Рекомендации:**

1. Обратит внимание на синтаксические нормы построения словосочетаний и предложений, языковые средства выразительности.
2. Повторить пунктуацию в предложениях с вводными словами и конструкциями.
3. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.
4. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
5. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.

**Пробный ЕГЭ по математике**

Начало экзаменационных испытаний: 10:00 по местному времени.

Общая продолжительность экзамена: 3 часа – базовый уровень, 3 часа 55 минут – профильный уровень.

В пробном ЕГЭ по математике приняли участие 8 учащихся из 10. Выполняли задания базового уровня 7 и 1 учащаяся – профильного уровня.

**Результативность выполнения пробного экзамена по математике базового уровня в 11-м классе**

Показатель	Класс
	11
В классе обучающихся	9
Выполняли работу	7
Не выполняли работу	2
Выполнили экзаменационную работу на: 5	0
Выполнили экзаменационную работу на: 4	2
Выполнили экзаменационную работу на: 3	4
Не преодолели необходимый порог в 7 баллов	2
Успеваемость	72%
Качество выполнения	25%

**Таблица 5. Результативность выполнения пробного экзамена по математике профильного уровня в 11-м классе**

Показатель	Класс
	11
В классе обучающихся	1
Выполняли работу	1

Не выполняли работу	0
Выполнили экзаменационную работу на: 5	0
Выполнили экзаменационную работу на: 4	1
Выполнили экзаменационную работу на: 3	0
Не преодолели необходимый порог в 24 балла	0
Успеваемость	100%
Качество выполнения	100%

#### **Выводы:**

1. На базовом уровне выпускники успешно справились с заданиями на проверку умения выполнять вычисления и преобразования (1, 2, 7, 19) и умениями решать уравнения и неравенства (9, 17). У 50 процентов выпускников вызвало затруднение задание 5, проверяющее умение выполнять действия с геометрическими фигурами. У большинства выпускников особое затруднение вызвало задание 14 на проверку умения выполнять действия с функциями, а также задания 20, 21, проверяющие умение строить и исследовать простейшие математические модели.
2. На профильном уровне с частью I успешно справились большинство выпускников. Ошибки в этой части у двух выпускников связаны с ошибочным заполнением бланка и неправильным пониманием задания.
3. В части II профильного уровня особое затруднение вызвали задания высокого уровня: с заданием 17 не справился ни один из выпускников, задание 18 выполнил только один участник. Также большинство выпускников не справились с геометрическими заданиями 13 и 16.

#### **Общие выводы по результатам проведения пробных ГИА:**

1. Результаты мониторингового исследования принять к сведению.
2. Степень подготовки обучающихся в 9,11-х по русскому языку и математике – средняя.
3. Учителям-предметникам проанализировать причины низкого уровня знаний учащихся, наметить пути создания ситуаций успеха для каждого учащегося, создать условия для дифференцированного обучения (срок: постоянно).
  - 3.1. Проанализировать уровень успеваемости в классах, выявить причины среднего и низкого уровня успеваемости учащихся по русскому языку и математике.
  - 3.2. Подвести итоги административных контрольных работ на классных часах.
  - 3.3. Довести итоги административных контрольных работ на родительских собраниях.
  - 3.4. Провести индивидуальные беседы с родителями учащихся, которые учатся ниже своих способностей, показали низкий уровень знаний по отдельным предметам.
4. На школьном МО учителей – филологов, учителей естественно-математического цикла проанализировать результаты контрольных работ учащихся по русскому языку, математике (срок: январь 2024г.).

Заместитель директора по УР

Н.С.Зайтова

Справка заслушана на совещании  
при директоре 28.12.2023г.