

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ЧЕРВОННОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

01.11.2023г.

с.Червоное

№ 270

Об итогах реализации плана внутренней
системы оценки качества образования в
МБОУ «Червонновская средняя школа»
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании итогов ВСОКО, организованной в соответствии с положением о ВСОКО, приказа по школе от 31.08.2022г. №198 «Об утверждении плана функционирования ВСОКО МБОУ «Червонновская средняя школа» в 2022/2023 учебном году», с целью получения объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «Червонновская средняя школа», принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по обеспечению качественного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет об итогах реализации плана ВСОКО за 2022/2023 учебный год (Приложение1).
2. Считать завершенными мероприятия по реализации ВСОКО в 2022/2023 учебном году.
3. Определить следующие направления работы по повышению качества образования:
 - продолжить работу по совершенствованию учебно- методической и материально-технической базы школы в части обеспеченности учебниками на уровне основного общего образования;
 - для уменьшения педагогической нагрузки в школе необходимы учителя физики, химии, биологии;
 - продолжить работу по повышению активности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
 - активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - учителям- предметникам совершенствовать приемы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
 - учителям предметникам строго соблюдать критерии оценивания по предметам.
4. Заместителям директора Заитовой Н.С., Клевцовой Т.В.
обеспечить контроль выполнения по своему направлению работы по повышению качества образования.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы

Н.В.Медведева

С приказом ознакомлены: _____ Н.С.Заитова «__» _____ 2023г.
 _____ Т.В.Клевцова «__» _____ 2023г.

**Отчет об итогах реализации плана внутренней оценки
качества образования в МБОУ « Червонновская средняя школа»
Сакского района Республики Крым в 2022/2023 учебном году**

Настоящий анализ составлен на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ « Червонновская средняя школа» Сакского района Республики Крым, утвержденного приказом от 31 августа 2022г. № 226 .

Цель: оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Червонновская средняя школа» в 2022/2023 учебном году.

Методы: проверка локальных нормативных актов, электронного журнала, документации педагогов, посещение и анализ уроков, анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур, наблюдение, собеседование, опрос, самообследование, анкетирование.

В соответствии с планом функционирования ВСОКО МБОУ «Червонновская средняя школа» на 2022/2023 учебный год в школе осуществлялась оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Был осуществлен контроль соответствия условий, необходимых для обеспечения образовательного процесса, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений; проведены процедуры по выявлению степени удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Червонновская средняя школа», в период проведения оценки; в процессе оценки и по ее промежуточным итогам были предусмотрены мероприятия по коррекции плана ВСОКО, направленных на улучшение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в школе.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МБОУ «Червонновская средняя школа», осуществлялась по направлениям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психолого-педагогические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ «Червонновская средняя школа».

По состоянию на 01 июня 2023 года в МБОУ « Червонновская средняя школа» Сакского района Республики Крым функционировало 16 классов, 121 учащийся: – начальное общее образование, 120 – основное общее образование; 29 – среднее общее образование (1 класс- универсального профиля).

Данный анализ составлен на обобщении показателей оценки качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Раздел I Качество условий обеспечения образовательного процесса		Результат
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение (K=1,5)	
1.1.1.	Обеспеченность учебниками <u>по всем</u> предметам федерального	
1.1.1.1.	Компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося НОО	1
1.1.1.2.	ООО	1
1.1.1.3.	СОО	1
1.1.2.	Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов:	
1.1.2.1.	НОО	1
1.1.2.2.	Физики	0,910
1.1.2.3.	Химии	0,910
1.1.2.4.	Биологии	0,920
1.1.2.5.	Информатики	1
1.1.2.6.	Технологии	0,880
1.1.3.	Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре:	
1.1.3.1.	Спортивный зал	0,950
1.1.3.2.	Спортивная площадка	1

1.1.4.	Доля учебных кабинетов, оснащенных средствами ИКТ (от общего числа учебных кабинетов)	1
Всего		1,335
1.2.	Кадровое обеспечение(К=1)	
1.2.1.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками	0,699
1.2.2.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	1
1.2.3.	Доля педагогических работников ,прошедших курсовую переподготовку(от числа запланированных за истекший учебный год(далее-отчетный период)	1
1.2.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	0,692
1.2.5.	Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации за Отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию	1
1.2.6.	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 27 часов ,с учетом часов внеурочной деятельности ,из них:	
1.2.6.1.	Имеющих педагогический стаж до 3лет	0
1.2.6.2.	Имеющих педагогический стаж свыше 25 лет	0,269
1.2.7.	Доля педагогических работников ,привлеченных(за отчетный период)в качестве: экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю(надзору)в сфере образования; членов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; экспертов предметных комиссий ГИА.	0,125
1.2.8.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:	
1.2.8.1.	доля педагогических работников участников очных конкурсов профессионального мастерства(муниципальный, региональный(Республика Крым), всероссийский уровни)	0,115
1.2.8.2.	Доля победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный (Республика Крым), всероссийский уровни)	0,115
1.2.9.	Обеспеченность кадрами для психолого-Педагогического сопровождения образовательного процесса	1
Всего		0,602
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей(К=1)	
1.3.1.	Организация профильного обучения	
1.3.1.1.	Доля обучающихся, охваченных профильным обучением без учета универсального профиля	0,550
1.3.1.2.	Доля обучающихся универсального профиля	0,450
1.3.2.	Доля реализуемых часов внеурочной деятельности по	

	уровням образования:	
1.3.2.1.	НОО	0,557
1.3.2.2.	ООО	0,457
1.3.2.3.	СОО	0,550
1.3.3.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1,000
1.3.4.	Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей	1,000
Всего		0,652
Всего по разделу I		
Раздел II		
Качество результатов образовательного процесса		
2.1.	Предметные результаты обучения(внутреннее оценивание)(K=2)	
2.1.1.	Доля обучающихся, успевающих на «4»и«5»(предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам учебного плана ,вт.ч.:	
2.1.1.1.	НОО	0,653
2.1.1.2.	ООО	0,409
2.1.1.3.	СОО	0,620
2.1.2.	Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программы по предметам учебного плана,в т.ч..	
2.1.2.1.	НОО	0,996
2.1.2.2.	ООО	1,000
2.1.2.3.	СОО	1,000
2.1.3.	Оценка метапредметных результатов(внутреннее оценивание):	
2.1.3.1.	Доля обучающихся,получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО	0,996
2.1.3.2.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ООО	1,000
2.1.3.3.	Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО	1,000
2.1.4.	Доля обучающихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников от числа участников:	
2.1.4.1.	Муниципальный уровень	0,243
2.1.4.2.	Региональный уровень(Республика Крым)	1,000
2.1.4.3.	Федеральный уровень	0,000
2.1.5.	Доля обучающихся-участников республиканского конкурса-защиты МАН «Искатель» от общего числа обучающихся 9-11кл.	0,053

2.1.6	Доля обучающихся-победителей и призеров:	
2.1.6.1.	Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» от общего числа участников	1,000
2.1.6.2.	Всероссийских конкурсов и соревнований от общего числа участников	1,000
2.1.7.	Доля обучающихся, допущенных к ГИА:	
2.1.7.1.	ООО	1,000
2.1.7.2.	СОО	1,000
Всего		1,621
2.2.	Результаты ГИА ,ВПР и других оценочных процедур внешнее оценивание К=2	
2.2.1.	Результаты итогового сочинения без учета пересдач:	
2.2.1.1.	Доля выпускников, получивших «зачет» по итоговом сочинению	1,000
2.2.1.2.	доля выпускников, получивших «зачет» по критериям №1,2,3(оценка метапредметных результатов)	0,875
2.2.13.	Доля выпускников, получивших« зачёт» по критерию №5«Грамотность»	0,813
2.2.2.	Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9классе(без учета пересдач)	1,000
2.2.2.1.	Доля обучающихся, получивших «зачет» по итоговому собеседованию	1,000
2.2.2.2.	Доля обучающихся ,участников устного собеседования, получивших максимальные баллы по критериямП1-П3,М1-М3,Д1-Д2 оценка метапредметных результатов	0,607
2.2.2.3.	Доля обучающихся, набравших по итогам собеседования более 75% от максимального количества баллов	0,571
2.2.3.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку	
2.2.3.1.	Доля обучающихся, получивших отметки«5»(высокий уровень)	0,161
2.2.3.2.	Доля обучающихся, получивших отметки« 5», «4», «3»(базовый уровень)	1,000
2.2.4.	Результаты всероссийских проверочных работ в 4-Х классах по математике:	
2.2.4.1.	Доля обучающихся, получивших отметки«5»(высокий уровень)	0,229
2.2.4.2.	Доля обучающихся, получивших отметки«5», «4», «3»(базовый уровень)	0,971
2.2.5.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.5.1.	по русскому языку	
2.2.5.1.1.	ООО	0,964

2.2.5.1.2.	СОО	0,938
2.2.5.2.	по математике:	
2.2.5.2.1.	ООО	0,964
2.2.5.2.2.	СОО	0,938
2.2.6.	Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период:	
2.2.6.1.	по русском языку:	
2.2.6.1.1.	ООО(получивших«5»)	0,464
2.2.6.1.2.	СОО (набравших 80 и более баллов)	0,125
2.2.6.2.	по математике:	
2.2.6.2.1.	ООО(получивших«5»)	0,287
2.2.6.2.2.	СОО (получивших «5» по математике базового уровня и набравших 80 и более баллов по математике профильного уровня)	0,188
2.2.7.	Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании(по итогам основного периодаГИА):	
2.2.7.1.	ООО	0,964
2.2.7.2.	СОО	0,938
Всего		1,428
2.3.	Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогово-оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)(К=2)	
2.3.1	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4классе совпадает с баллом по итогам ВПР,в т.ч..	
2.3.1.1.	по русскому языку	0,871
2.3.1.2.	по математике	0,857
2.3.2.	Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9классе совпадает с итогом ГИА,в т.ч..	
2.3.2.1.	по русскому языку	0,750
2.3.2.2.	по математике	0,607
2.3.3.	Доля обучающихся,у которых балл годового оценивания в 11классе совпадает с итогом ГИА в т.ч.:	
2.3.3.1.	по русскому языку	0,938
2.3.3.2.	по математике базового уровня	0,583
2.3.3.3.	по математике профильного уровня	0,250
2.3.4.	Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку	0
2.3.5.	Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку«5»	1,000

2.3.6	Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее-медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью	1,000
2.3.7.	Доля медалистов, набравших 70 и более баллов при сдаче ГИА <u>по всем</u> предметам по выбору относительно общего количества медалистов	1,000
2.3.8.	Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов порезультатам ГИА(предметы по выбору),относительно общего количества медалистов	0
Всего		1,571
2.4.	Результаты надзорных и контрольных мероприятий ,изучение объективности на Уровне муниципалитета (K=1,5)	
2.4.1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих предписания надзорных органов в течение предыдущих 3-х лет включая отчетный период	
2.4.1.1.	Роспотребнадзора	0
2.4.1.2.	МЧС	0
2.4.1.3.	Прокуратуры	0
	Управления по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере об Образования Минобразования Крыма	
2.4.2.	Доля обращений граждан, входе рассмотрения которых изложенные факты Подтверждены или подтверждены частично	0
2.4.3.	Доля ОО,в которых обнаружены признаки необъективности ВПР по информации Рособрнадзора	0
2.4.4.	Доля ОО,в которых обнаружены признаки необъективности федеральных Оценочных процедур(за исключением ВПР)по информации Рособрнадзора	0
2.4.5.	Доля ОО, в которых результаты внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур(ВПР, ГИА)совпадают более чем у75%выпускниковобразовательного уровня,в т.ч.	
2.4.5.1.	НОО(годовое оценивание и ВПР)	0
2.4.5.2.	ООО(годовое оценивание и ГИА-9)	0
2.4.5.3.	СОО (годовое оценивание и ГИА-11)	
Всего		0
2.5.	Результаты региональных (Республика Крым)мониторинговых исследований K=1,5 :	0
2.5.1.	Доля обучающихся, показавших успешное освоение программы по предмету при Проведении региональных диагностических работ(в случае их проведения)	0
2.5.1.1.	НОО	0
2.5.1.2.	ООО	0
2.5.1.3.	СОО	0

2.5.2.	Процент соответствия официальных сайтов ОО муниципалитета требованиям действующих нормативных правовых актов(по результатам мониторинга сайтов Образовательных организаций)	1,000
Всего		1,500
Всего по раздел II.		
Справочная информация		
Раздел1.Качество условий обеспечения образовательного процесса		
1.1.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение	
	Соответствие площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,СанПиН	1
1.2.	Кадровое обеспечение	
	Общая численность педагогических работников чел.,из них:	26
	Внешних совместителей	0
1.3.	Условия для удовлетворения образовательных потребностей	
	Общая численность обучающихся(чел.)	
	НОО	121,0
	ООО	120,0
	СОО	29,0
	Количество выпускников(чел.):	
	НОО	34
	ООО	26
	СОО	29
	Количество обучающихся по адаптированным программам(по уровням образования)	
	НОО	8
	ООО	12
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования)	
	НОО	4
	ООО	2
	СОО	0
	Количество выпускников по адаптированным программам (по уровням образования),успешно освоивших программы	
	НОО	4
	ООО	2
	СОО	0
Раздел II.Качество результатов образовательного процесса		
	Предметные результаты обучения (внутреннее	

2.1.	оценивание)	
	Средний балл по итогам годового оценивания (4класс)	
	- русский язык	3,740
	-математика	3,750
	Средний балл по итогам годового оценивания (9класс):	
	- русский язык	3,800
	-математика	3,700
	Средний балл по итогам годового оценивания(11класс):	
	- русский язык	4,000
	-математика	4,000
2.2.	Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур(внешнее оценивание)	
	Средний балл ВПР 4класс	
	- русский язык	3,700
	-математика	3,800
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-9:	
	- русский язык	4,100
	-математика	4,100
	Средний балл по итогам сдачи ГИА-11(в пятибалльной системе оценивания):	
	- русский язык	4,100
	-математика базовый уровень	3,670
	- математика профильный уровень	3,500

Представленный статистический анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Документооборот и локальные нормативные акты

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Локальные нормативные акты актуализированы в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в МБОУ «Червонновская средняя школа».

2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты и спортивный зал МБОУ «Червонновская средняя школа» оснащены в соответствии с требованиями ФГОС, приказа Минпросвещения от 06.09.2022 №804 и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно- методическим комплексом средств обучения по профилю. Осуществляется классная система обучения.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП уровней образования.

Кабинеты физики, химии, биологии дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП уровней образования.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами МБОУ «Червонновская средняя школа» и состоит из учебной и художественной литературы. Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100%.

Контрольные показатели работы школьной библиотеки по состоянию на конец учебного года составляют:

1. Посещение библиотеки (число) - 3827;
2. Читатели педагоги (охват в %) - 100%;
3. Книгообеспеченность -100%;
4. Основной библиотечный фонд -15185 экз. (без учета новых, полученных учебников);

Активно используется книгообмен с библиотеками школ района для обеспечения учащихся учебниками.

Для обучающихся с ОВЗ обеспечены специальные условия обучения воспитания – специальные технические средства и оборудование, специальные учебники и учебные пособия, в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся

с ОВЗ в МБОУ «Червонновская средняя школа».

3. Санитарно-гигиенические условия

Учебные кабинеты и спортивный зал, пищеблок в МБОУ «Червонновская средняя школа» соответствуют требованиям СП 2.4.3648- 20, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения, использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдаются.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 85% педагогов (от общего числа педагогов). Образовательная деятельность у 100% педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.

Произведена установка и настройка технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации, в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет.

Официальный сайт МБОУ «Червонновская средняя школа» соответствует требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 в последней редакции. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

5. Психологические условия

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

Проведенный анализ психологической деятельности позволил выявить ряд проблем. Не налажена система консультативного взаимодействия «учитель — психолог — родитель», то есть взаимодействие осуществляется в одностороннем порядке. В процессе реализации коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с трудностями в поведении несколько обучающихся систематически пропускали занятия. В ряде профилактических и просветительских мероприятий были выявлены недостатки в методической и технической оснащенности.

6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов

В МБОУ «Червонновская средняя школа» созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации обновленных ФГОС и внедрения ФООП. Прошли обучение по дополнительным образовательным программам повышения квалификации по реализации федеральных рабочих программ 100% педагогов из числа запланированных на 2022/2023 учебный год.

Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (внедрение обновленного ФГОС СОО и ФООП, формирование функциональной грамотности учеников, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом.

Педагоги школы постоянно совершенствуют ИКТ-компетенции.

Учителя-предметники регулярно посещают школьные и муниципальные семинары, совещания, РМО, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год. Заседания ученического совета проходят с периодичностью, указанной в положении об ученическом самоуправлении МБОУ

«Червонновская средняя школа». Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов и ученического совета зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления МБОУ «Червонновская средняя школа» показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

Работа по стимулированию качества образования в МБОУ «Червонновская средняя школа» проводится регулярно. В школе действует программа работы со слабоуспевающими обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций, проводят индивидуальную работу, индивидуальные консультации по устранению дефицитов знаний.

8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в МБОУ «Червонновская средняя школа»

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в МБОУ

«Червонновская средняя школа» показал, что 93,5% респондентов положительно оценивают комфортность условий в МБОУ «Червонновская средняя школа» и 96,8% респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о МБОУ «Червонновская средняя школа». Доброжелательность, вежливость работников организации составляет 95,6%. Удовлетворенность условиями оказания услуг

– 94,3%. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 89,5 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Червонновская средняя школа» выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами школы, компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Определить следующие направления работы по повышению качества образования:

- продолжить работу по совершенствованию учебно- методической и материально-технической базы школы в части обеспеченности учебниками на уровне основного общего образования;
- для уменьшения педагогической нагрузки в школе необходимы учителя физики, химии, биологии;
- продолжить работу по повышению активности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- учителям предметникам совершенствовать приемы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- учителям предметникам строго соблюдать критерии оценивания по предметам.

Справка заслушана на педагогическом совете (протокол № 15 от 30.10. 2023г.)

