

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ЧЕРВОННОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

П Р И К А З

26.05.2022г.

с.Червоное

№ 148

Об итогах непрерывного образования педагогических работников школы в 2021/2022 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В этом учебном году педагогический коллектив работал над новой проблемой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС», над которой школа работает первый год.

Для реализации этой проблемы методическим советом школы были определены следующие приоритетные задачи на пять лет:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
10. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

Ожидаемые результаты на конец 2021 - 2022 учебного года:

- Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

-Личностный рост каждого обучающегося.

-Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

-Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения;
- работа с молодыми специалистами;
- работа ШМО;
- семинары – практикумы;
- предметные недели;
- педагогический мониторинг;
- самообразование;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта;
- курсы повышения квалификации;
- тренинги

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Этому способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию оптимальных условий для всех участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности.

Вышей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021/2022 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

1. «Функциональная грамотность-основа качества образования» (протокол №14 от 11.11.2021).

2. «О внедрении нового ФГОС-2021» (протокол № 02 от 24.02.2022).

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. В него вошли 2 заместителя директора, руководители школьных МО. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- планирование и организация работы МО;
- изучение и внедрение плана перехода на новый ФГОС основного общего образования(5класс) и реализация ФГОС начального общего образования(1 класс);
- планирование и организация внеурочной деятельности;
- планирование графика предметных недель;
- работа с одаренными детьми;
- подведение итогов аттестации педагогических работников;
- результаты учебных достижений учащихся по результатам контрольных работ;
- проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ-9,ЕГЭ-11.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу школьных методических объединений.

В школе функционируют четыре методических объединения учителей:

- филологов (руководитель - учитель русского языка и литературы Сулайманова Э.К.);
- начальных классов (руководитель - учитель начальных классов Михеева В.И.);
- классных руководителей (руководитель - учитель украинского языка и литературы Курач Е.В.);
- естественно – математического цикла (руководитель - учитель физики Бекирова В.С.).

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы. На каждом заседании рассматривались теоретические и практические вопросы:

- работа с нормативными документами и образовательными стандартами;
- внедрение личностно-ориентированного и системного подхода в обучении;
- приоритетное направление в формировании учащихся ключевых компетентностей;
- активизация воспитательной работы через внедрение современных форм работы;
- работа с одаренными детьми и слабоуспевающими через дифференцированное обучение;
- использование ИКТ на уроках предметов естественно – математического цикла, филологического цикла;
- развитие творческих способностей на уроках математики;
- развитие познавательного интереса учащихся на уроках химии;
- организация работы по преемственности между начальной школой и основной;
- требования к проверке тетрадей;
- требования к оформлению классных журналов;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- формирование толерантных отношений у современных школьников;
- ключевые направления деятельности классного руководителя по воспитанию нравственной, социально-зрелой личности;
- педагогическая профилактика суицидального поведения подростков.

В 2021/2022 учебном году школьными методическими объединениями было проведено ряд мероприятий:

- предметные недели
- открытые уроки
- круглые столы
- тренинги
- педагогические консилиумы
- практические семинары

Всё это способствовало повышению качества подготовки и проведения уроков у большинства учителей, позволило расширить диапазон используемых методов обучения, развития и воспитания учащихся. У учителей повысился интерес к самообразованию. Уроки стали более четкими, организованными, усилилась их практическая направленность. Следует отметить хорошую организацию работы МО учителей начальных классов, филологов.

В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достижения определенных результатов в обучении и воспитании школьников. Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через подготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Согласно перспективному плану аттестации педагогических кадров в 2022 году подлежало аттестации 2 человека. В Республиканскую аттестационную комиссию

Министерства образования, науки и молодежи подано 2 заявления. По результатам аттестационной комиссии присвоена квалификационная категория:

«Специалист высшей категории»:

-Зайтова Н.С..(учитель крымскотатарского языка и литературы).

«Специалист первой категории»:

-Ходыкина А.А.(педагог-психолог).

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли

8 человек:

1. Учитель математики - **1 человек** (Селимов С.М.) по программе «Методика обучение математики и подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 часа.
2. Учитель русского языка и литературы - **1 человек** (Добрыгина Н.В.) по программе «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся в процессе преподавания русского языка и литературы» 72 часа.
3. Учитель биологии, географии - **1 человек** (Петриченко В.В.) по программе «Формирование функциональной грамотности на уроках естественно -научного цикла с учетом требований ФГОС» 24 часа. «Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС» 18 часов.
4. Учитель русского языка и литературы - **1 человек** (Сулайманова Э.К.) по программе «Развитие функциональной грамотности обучающихся как приоритетного направления в образовании на уроках русского языка и литературы» 36 часов.
5. Учитель русского языка и литературы — **1 человек** (Аметова Э.Р.) по программе «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по русскому языку с учетом использования ЦОС» 36 часов.
6. Заместитель директора по УВР - **1 человек** (Клевцова Т.В.) по программе «Актуальные вопросы воспитательной работы в ОО в условиях современной модели образования» 72 часа.
7. Заместитель директора по УР - **1 человек** (Зайтова Н.С.) по программе «Управленческая деятельность и развитие ОО в условиях модернизации системы образования РФ» 72 часа.
8. Директор - **1 человек** (Медведева Н.В.) по программе «Эффективное управление ОО в современных условиях» 72 часа.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. В 2021/2022 учебном году в МБОУ «Червоновская средняя школа» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Олимпиада проводилась по 18 базовым и специальным предметам. Учащиеся МБОУ «Червоновская средняя школа» приняла участие в 15 олимпиадах в количестве 58 учащихся. Из 58 участников 15 призовых мест, что составляет 25,9% из числа участников.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в
2021/2022 учебном году

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	ФИО учителя
Химия	Волкова София Владимировна	9	призер	Зозуля Ирина Ивановна
	Эбулисов Эрнест Назимович	11	призер	
История	Велиева Элина Сейрановна	9	призер	Урусов Андрей Александрович
Литература	Назаренко Екатерина Владимировна	8	призер	Аметова Эльмира Руждиевна
	Велиева Элина Сейрановна	9	призер	Сулайманова Эльмира Казимовна
Английский язык	Грицак Яна Вячеславовна	11	призер	Курач Елена Викторовна
	Велиева Элина Сейрановна	9	призер	Мохнач Татьяна Александровна
Физическая культура	Грицак Яна Вячеславовна	11	победитель	Китюк Владимир Анатольевич
	Назаренко Екатерина Владимировна	8	победитель	
Математика	Велиев Эрвин Эльвисович	7	победитель	Селимов Селим Мухтарович
	Алядинов Бекир Ислямович	5	призер	Цимбал Людмила Васильевна
Крымскотатарский язык	Алимова Эльвина Серверовна	8	призер	Зайтова Нияра Серверовна
	Алимова Эмилия Серверовна	9	победитель	
Основы безопасности жизнедеятельности	Мустафаева Найле Сарамова Евгения Сергеевна	11	призер	Китюк Владимир Анатольевич
		10		

Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»

Победитель муниципального этапа:

Секция история–Мустафаева Найле Айдеровна (11 кл). Руководитель: Ходыкина А.А.

Анализируя уровень учебных достижений учащихся по итогам года в целом по школе, можно отметить, что в этом учебном году качество знаний составляет 54 % и успешность обучения –99,6%.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что поставленные перед коллективом задачи в основном выполнены. Спланированная методическая работа позволила повысить уровень профессионального мастерства учителей и качество обучения. Поставленная проблема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методиче-

ской работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

Однако, полностью не удалось решить задачу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий через внедрение инновационных технологий, о чём свидетельствуют результаты итогового оценивания по отдельным предметам. Кроме того в методической работе за прошедший год имеются следующие проблемы:

- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивации обучения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Работу педколлектива над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС» признать удовлетворительной.
2. В 2022/2023 учебном году педколлективу продолжить работу над проблемой школы, направив деятельность на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении.
3. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
4. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
5. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
6. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
7. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
8. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
9. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
10. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
11. Заместителю директора по УР Заитовой Н.С.:
 - 11.1. Спланировать работу методического совета на новый учебный год в соответствии с годовым планом работы.
 - 11.2. Оказать информационную, методическую помощь всем руководителям методических объединений в составлении планов работы и их реализации.
 - 11.3. Продолжить мониторинг изучения результативности образовательного процесса.
12. Руководителям методических объединений составить планы работы на 2022/2023 учебный год с учётом выявленных недостатков в методической работе.
13. В 2022/2023 учебном году продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта (2-4,6-11 классы), и внедрения нового ФГОС-2021 в 1,5 классах.

14. Заместителю директора по УР Заитовой Н.С. донести данный приказ до сведения педагогов школы.

15. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебной работе Заитовой Н.С.

Директор школы

Н.В. Медведева

С приказом ознакомлена

Заитова

« 26 » июля 2022 г.

