

МБОУ «Червонновская средняя школа»

Справка по работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет ориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, ведется, к сожалению, не по всем предметам. Не все педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 22.12.2023г. № 409 «Об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сакского района 2023/2024 учебном году», в ноябре-декабре 2023г. проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 17 базовым и специальным предметам.

Учащиеся МБОУ «Червонновская средняя школа» приняла участие в 12 олимпиадах в количестве 43 участников. Из 43 участников 8 призовых мест, что составляет 18,6% из числа участников.

Участие школьников муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей, призеров
1	Математика	8	0
2	Русский язык	7	0
3	Биология	6	3
4	Химия	2	0
5	Физика	2	0
6	География	1	0
7	Информатика	1	0
8	Физическая культура	2	1

9	ОБЖ	1	0
10	История	5	0
11	Обществознание	5	2
12	Английский язык	3	2
ИТОГО		43	8

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители представлены в таблице:

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	ФИО учителя
Обществознание	Назаренко Екатерина Владимировна	10	призер	Урусов Андрей Александрович
	Ахмедова Асие Наримановна	7	призер	
Английский язык	Садовой Александр Владимирович	10	призер	Курач Елена Викторовна
	Шпарев Михаил Андреевич		призер	
Физическая культура	Зайка Алина Руслановна	11	призер	Китюк Владимир Анатольевич
Биология	Назаренко Екатерина Владимировна	10	призер	Горбенко Мария Алексеевна
	Назаренко Илья Владимирович	8-А	призер	
	Алимова Эмилия Серверовна	11	призер	

Проанализировав данные муниципального этапа, видно, что нет результатов по математике, русскому языку, химии, информатике, истории, географии, ОБЖ. По технологии, литературе, МХК не принимали участие,

ВЫВОДЫ:

Таким образом, в первом полугодии 2023-2024 учебного года, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Однако по таким предметам как математика, русский язык, химия, информатика, история, география, ОБЖ нет результатов. Это говорит о слабой подготовке обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации другим педагогам;
2. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
3. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками.
4. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету на следующий учебный год
5. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – предметников: Урусов А.А., Китюк В.А., Горбенко М.А., Курач Е.В.

Заместитель директора по УР

Н.С.Зайтова

Справка заслушана на совещании
при директоре 28.12.2023г.