

МБОУ «Червонновская средняя школа»

Справка об итогах учебных достижений за II четверть 2023/2024 учебного года

Согласно плану внутришкольного контроля, в целях анализа качества обучения, усвоения программного материала, выявления трудностей и недостатков в обучении, был проведен анализ учебных достижений.

Анализ учебных достижений учащихся за II четверть показывает, что из 251 учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 класса не аттестуются):

- высокий уровень «5»- показали 40 учащихся (16%)

Классы:

2-А класс- Абрикосов Дмитрий, Бекирбаев Амир, Горбенко Ольга, Пошивай Роман, Сейтхалиева Мавиле, Усеинова Эльмаз, Цыганок Виктория;

2-Б класс- Колисниченко Полина, Проскурина София, Смаилова Ясмينا;

3-А класс- Волков Ратмир, Хабипов Селим, Ходыкин Роман;

3-Б класс- Абдурафиева Эльвина, Гайнетдинова Юлиана, Рочняк Виктория, Татаринова Ирина;

4 класс- Мендиева Адиле, Мендиева Асие, Абрикосов Александр, Горбенко Анастасия, Курач София;

5-А класс-Бекирова Зарина, Куртнебиев Ильяс;

5-Б класс-Полунина А., Тихонов Юрий;

6-А класс-Бекирова Нияра, Иванов Игнат, Харченко Зоя;

6-Б класс – Булатова Елизавета;

7 класс-Ахмедова Асие, Алядинов Бекир;

8-А класс-Назаренко Илья;

9 класс- Билалов Сейран;

10 класс -Алимова Эльвина, Назаренко Екатерина, Шпарев Михаил;

11 класс- Абдурашитова Гульсум, Алимова Эмилия, Зайка Алина.

- достаточный уровень «4» – 98 учащихся (39%)

- средний уровень «3» – 112 учащихся (45%)

- начальный уровень «1», «2» – 1 учащейся (5%). 5-А класс-Кузнецов С. «2» по математике.

- не аттестованы – нет

Процент качества обучения составил **55%** по сравнению с первой четвертью на 3 % выше (I четверть **52%**, процент успеваемости 2-11 классов - 100%).

Если анализировать учебные достижения, то из 89 учащихся 2-4 классов:

- высокий уровень «5» имеют 22 учащихся (25%);

- достаточный уровень «4»имеют 48 учащихся (54%);

- средний уровень«3» имеют 19 учащихся (21 %);

- начальный уровень«1», «2» – нет.

Процент качества обучения составил 79%, процент успешности учащихся составил 100 %.

Анализируя уровень учебных достижений учащихся 5-9 классов, то из 138 обучающихся:

- высокий уровень «5» имеют 12 учащихся (9%);

- достаточный уровень «4»имеют 39 учащихся (28%);

- средний уровень«3» имеют 86 учащихся (62 %);

- начальный уровень«1», «2» – 1 учащейся (1%)

- не аттестованных - нет

Процент качества обучения составил 37 %, процент успешности учащихся 5-9 классов составил 99%.

Анализируя уровень учебных достижений учащихся 10-11классов, то из 24 обучающихся:

- высокий уровень «5» имеют 6 учащихся (25%);
- достаточный уровень «4» имеют 11 учащихся (46%);
- средний уровень «3» имеют 7 учащихся (29 %);
- начальный уровень «1», «2» – нет.
- не аттестованных - нет

Процент качества обучения составил 71 %, процент успешности учащихся 10-11 классов составил 100%.

Однако следует обратить внимание на учащихся имеющих 1-2 отметки «4»:  
 2-Б класс-Абдулджелилов Т.(окружающий мир),Билалова М.(математика), Стан Ф.(русский язык);  
 3-А класс-Бондарчук А.(математика), Коробко Марианна, Коробко Милана (математика), Нурузбаева А.(физическая культура), Смаилов Э.( русский язык, математика);  
 3-Б класс-Агальцев З, Чепурная Д.(русский язык);  
 5-А класс- Сейтхалиева А.(биология);  
 5-Б класс –Пилипенко Д. (русский язык);  
 6-Б класс- Трофимова М.(математика, обществознание)  
 9 класс- Велиев Э.( алгебра, обществознание);  
 10 класс- Фомина А.( русский язык, обществознание);

Также следует обратить внимание на учащихся, имеющих 1-2 отметки «3»:  
 2-А класс- Шаталова К.(английский язык);  
 3-А класс-Трофимова Е.( математика), Мустафаев С.(русский язык, окружающий мир), Усеинов А. (русский язык);  
 3-Б класс- Горват А., Гусейнова А.(русский язык);  
 5-А класс- Адаев А.(русский язык), Котляр А., Бронишевский А. (биология. технология), Рудь Т.(биология, математика);  
 5-Б класс- Маковой Д.(биология);  
 6-А класс- Пороховник А.(математика, обществознание);  
 5-Б класс- Мавлюдова Т.(биология, обществознание), Ташев А., (история, обществознание);  
 7 класс- Гурина А.(алгебра, геометрия), Мамутов Р.(русский язык, обществознание), Сивакова Е.(геометрия);  
 8-А класс- Андрухова Е.(алгебра, геометрия),Анисимов Р.(алгебра);  
 8-Б класс- Велиев Э.(литература), Дарабан К., Дятькова А.(геометрия), Рахматуллина Н, Волков И.( обществознание), Халилов Р. (история, обществознание);  
 9 класс- Рузиева А., Абдурашитова Н, Абдурашитов Э.(обществознание);  
 10 класс- Стельмашук А.( русский язык);  
 11класс- Халилова Д.( русский язык, алгебра и НМА).

Результаты учебных достижений учащихся 2-11 классов можно обобщить в таблице «Итоги учебных достижений за II четверть 2023/2024 учебного года»

класс	Кол-во учащихся	Уровень учебных достижений учащихся										% качества	% успешности
		5	%	4	%	3	%	2	%	н/а	%		
2-А	14	7	50	5	36	2	14	-	-	-	-	86	100
2-Б	15	3	20	10	67	2	13	-	-	-	-	87	100
3-А	23	3	13	14	61	6	26	-	-	-	-	74	100
3-Б	15	4	27	8	53	3	20	-	-	-	-	80	100
4	22	5	23	11	50	6	27	-	-	-	-	73	100
5-А	20	2	10	7	35	10	50	1	5	-	-	45	95
5-Б	18	2	11	9	50	7	39	-	-	-	-	61	100
6-А	13	3	23	3	23	7	54	-	-	-	-	46	100
6-Б	16	1	7	3	19	12	74	-	-	-	-	26	100
7	24	2	8	3	13	19	79	-	-	-	-	21	100

8-А	19	1	5	7	37	11	58	-	-	-	-	42	100
8-Б	12	-	-	1	8	11	92	-	-	-	-	8	100
9	16	1	6	6	38	9	56	-	-	-	-	44	100
10	14	3	22	9	64	2	14	-	-	-	-	86	100
11	10	3	30	2	20	5	50	-	-	-	-	50	100

По итогам можно сделать вывод, что низкий процент качества обучения в 8-Б классе (8%).

До 30% 6-Б классе (26%), 7 классе (21%). От 40% до 50% у 5-А класс (45%), 8-А классе(42%),

6-А класс (46%) и 9 класс (44%). Наивысший результат от 80% и выше -2-А, 2-Б, 3-Б и 10 классов. Однако по итогам II четверти один учащийся 5-А класса Кузнецов С. показал начальный уровень знаний «2» по математике.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям-предметникам проанализировать причины низкого уровня знаний учащихся, наметить пути создания ситуаций успеха для каждого учащегося, создать условия для дифференцированного обучения.
- 2.Классным руководителям 2-11 классов (срок до 10.01.2024г.):
  - 3.1.Проанализировать уровень успеваемости в классах, выявить причины среднего и низкого уровня успеваемости учащихся.
  - 3.2.Подвести итоги II четверти на классных часах.
  - 3.3.Довести итоги успеваемости учащихся за II четверть на родительских собраниях.
  - 3.4.Провести индивидуальные беседы с родителями учащихся, которые учатся ниже своих способностей, показали низкий уровень знаний по отдельным предметам.
- 4.Руководителям ШМО рассмотреть на заседании итоги учебных достижений за II четверть 2023/2024 учебного года (срок до 10.01.2024г.).
5. Учителю математики Фалендышевой В.А. :
  - 5.1.Проанализировать и выявить причины низкого уровня успеваемости по математике учащегося 5-А класса Кузнецова С.
  - 5.2.Провести целенаправленную индивидуальную работу по преодолению неуспешности по математике.

Заместитель директора по УР

Н.С.Зайтова

Справка заслушана на педсовете школы  
29.12.2023г.