

**СОГЛАСОВАНО**  
Глава администрации  
Сакского района Республики Крым  
В.В.Хаджиев

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
протокол от «29» марта 2024 г. №3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
«Червононовская средняя школа»  
Н.В.Медведева  
Приказ от «02» апреля 2024 г.  
№ 84

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**"ЧЕРВОННОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ЗА 2023 ГОД**

**СОГЛАСОВАНО**  
Первый заместитель Главы администрации  
Сакского района Республики Крым  
\_\_\_\_\_С.М.Колганов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ  
«Червонновская средняя школа»  
\_\_\_\_\_Н.В.Медведева  
Приказ от «02» апреля 2024 г.  
№ 84

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
протокол от «29» марта 2024 г. №3

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
"ЧЕРВОННОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2023 ГОД**

с. Червоное, 2024

## Содержание

<b>Раздел I. Аналитическая часть</b>		
I	Общая информация	4
II	Система управления организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности	6
IV	Организация учебного процесса	18
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
VI	Востребованность выпускников	33
VII	Функционирование внутренней системы оценивания качества образования	33
VIII	Качество кадрового обеспечения	35
IX	Качество учебно-методического обеспечения	38
X	Качество библиотечно-информационного обеспечения	39
XI	Материально-техническая база	40
<b>Раздел II. Статистическая часть</b>		
	Показатели деятельности МБОУ «Червонновская средняя школа»	44
	Выводы	47

**Самообследование** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Червонновская средняя школа" Сакского района Республики Крым проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Червонновская средняя школа» за отчетный 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 54 от 28.02.2024 года).

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червонновская средняя школа» Сакского района Республики Крым
Руководитель	Медведева Наталья Витальевна
Адрес организации	296584, Республика Крым, Сакский район, с.Червоное, ул. Широкая,16А.
Телефон, факс	+79787713598
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_sakskiy-rayon20@crimeaedu.ru">school_sakskiy-rayon20@crimeaedu.ru</a>
Учредитель	Администрация Сакского района Республики Крым.
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 08.06.2016г, 82 ЛО1 №0000243
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2017г. № 0135 .Срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Червонновская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- 1.Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2)
- 2.Адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:
  - \*АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
  - \*АОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);
  - \*АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7);
  - \* АОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2).
- 3.Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1
4. Дополнительные общеразвивающие программы

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей филологического цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	108
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	91
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	47
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2023 году (на 31.12.2023г.) в образовательной организации получали образование 270 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2);
- Адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:
  - \*АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
  - \*АОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)
  - \*АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7)
  - \* АОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2) ;

.Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1).  
Дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Червоновская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Червоновская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Червоновская средняя школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Червоновская средняя школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Червонновская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Червонновская средняя школа» выполняется. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10- 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
----------------	----------------------------	---	---

Универсальный	Математика.	13	10
	Литература	0	13
	Обществознание	0	13

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2)- 3чел.

2. Адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:

\*АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) -1чел.

\*АОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1) -1чел.

\*АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)-10чел.

\* АОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2) - 1чел.

3. Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)- 1чел.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ «Червоновская средняя школа» в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность» «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- общешкольные линейки;
- флешмобы;
- ярмарки, выставки;
- экскурсии;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Михеевой В.И. (2 «А» класс), Фёдоровых И.В. (2 «Б» класс), Ходыкиной А.А. (8-Б класс); Аметовой Э.Р. (10 класс).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 67 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Горбенко М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские акции РДДМ «Я – гражданин России», «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!», «Марафон доверия», «Десант Победы», «Классика Победы», «Добро в движении», «Весна в движении» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Червонновская средняя школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Также для учащихся 6-11 классов реализуется профориентационный проект «Билет в будущее».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Червонновская средняя школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Клевцова Т.В.;
- назначен ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее» - педагог-организатор Горбенко М.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы в классах – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Евпаторийский колледж строительных технологий и обслуживания»;
- Сакский технологический техникум;
- Прибрежненский аграрный колледж;
- Фабрика мороженого с. Доброе;
- Суд г. Саки

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация профпроб на базе Евпаторийского колледжа.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Клевцова Т.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор Горбенко М.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-организатор Горбенко М.А.  классные руководители
21.09.2023–	Проведены групповые консультации с	Педагог-организатор

27.09.2023	обсуждением результатов онлайн-диагностики	Горбенко М.А.
------------	--	---------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 процентов.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- физкультурно-спортивная («Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- техническое («Школьный медицентр»).

В 2023 году продолжил работу «Школьный театр» (руководители Михеева В.И.Фёдоровых И.В.).

Также в 2023 году в действовал школьный спортивный клуб «Фортуна». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 6 групп;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- футбол (ЦДЮТ)– 2 группы;

В объединениях клуба 190 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году учащиеся школы приняли участие в спортивных соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие	Классы	Дата проведения
1	«Русский силомер»	1-11 классы	Октябрь 2023
2	ГТО	6-11 классы	Ноябрь 2023
3	«Президенские игры»	2010-2011 г.р.	Апрель 2023
4	Соревнования на кубок главы РК	2009-2010	Октябрь 20023
5	«Локобаскет»	2009-2010	Ноябрь 2023
6	«Белая ладья»	6-7 классы	Декабрь 2023

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Необходимо увеличить количество часов для охвата дополнительным образованием детей по различным направленностям.

Учащиеся МБОУ «Червоновская средняя школа» принимали активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней:

№	Название конкурса	Результаты	Руководитель	Номинация возрастная категория	Приказ
1	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Мангушева Майя (4 класс) – 1 место	Пшеничная Анна Васильевна	Номинация «Умелые ручки»	Приказ от 02.10.2023г . № 313
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Горбенко Анастасия (4 класс) – 2 место	Пшеничная Анна Васильевна	Номинация «Умелые ручки»	Приказ от 02.10.2023г № 313
3	Муниципального этапа республиканского открытого	Полунина Анна (5 - Бкласс)	Аметова Эсма Юсуповна	Номинация «Я посвящаю эти строки» Воз.кат 7 – 10	Приказ от 13.12.2023 г № 395

	фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	1 место		лет	
4	Муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Репецкая Нина (2- А класс) 3 место	Михеева Виктория Ивановна	Номинация «Планета Юных мастеров»	Приказ от 13.12.2023 г № 395
5	Муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Сейтхалиева Акиме (5- А класс) 2 место	Сейтхалиева Нурие Ремзиевна	Номинация «Крым в объективе» Воз.кат. 11-13 лет	Приказ от 13.12.2023 г №395
6	Муниципальный конкурс юных чтецов «И.С.Тургенев – один из величайших...»,	Куртнебиев Ильяс (5- Б класс) – 1 место	Сулайманова Эльмира Казимовна	1 возрастная категория – 5-6 класс;	Приказ от 13.12.2023 г №397
7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Татарина Ирина (3 – Б класс) – 3 место	Данилова Елена Петровна	Номинация «Изобразительное искусство» Воз.кат. 8-9 лет	Приказ от 26.10.2023 г №341
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023/2024г.	Куртнебиев Ильяс (5-А) 1 место	Сулайманова Эльмира Казимовна	1-я возрастная категория.	Приказ от 05.02.2024 г №27
9	Муниципального конкурса «Новогодний сюрприз»	Исмаилова Эмилия (4 класс) 2 место	Пшеничная Анна Васильевна	Номинация «Новогодний мешочек» Воз.кат.1-4 классы	Приказ от 25.12.2023 г №411

## Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Червоновская средняя школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Сакского района. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Червоновская средняя школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–</li></ul>	5	33

		декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	288
	– начальная школа	127
	– основная школа	132
	– средняя школа	29
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	4
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	38	38	100	31	82	14	37	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	16	73	5	23	0	0	0	0	0	0
4	38	38	100	17	45	5	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	98	98	100	64	65	24	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3% (в 2022-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», ниже на 6% (в 2022-м – 30%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	31	31	100	13	42	4	13	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	6	25	2	8	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	11	34	1	3	0	0	0	0	0	0

8	17	17	100	8	47	3	18	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	16	57	4	14	0	0	0	0	0	0
Итого	132	132	100	54	41	14	11	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 12%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	13	13	100	8	62	3	23	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	10	63	3	19	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	18	62	6	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году ниже на 11% (в 2022-м -73%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 2% (в 2022-м было 19%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/2022 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Червоновская средняя школа» прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в 9,11 классы не было

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	<b>9-й класс</b>	<b>11-й класс</b>
Общее количество выпускников	28	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	15

**ГИА в 9-м классе**

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Червоновская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» в основном периоде.

В 2023 году 24 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Четверо обучающихся с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Наблюдается повышения качества по русскому языку и математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>			<b>Русский язык</b>		
	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2020/2021	100	58	3,6	100	65	3,95
2021/2022	100	58	3,6	100	83	4,3
2022/2023	100	89	4,2	100	75	4,2

Также 24 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	87	4,1	100
Иностранный язык	1	100	4,0	100
Биология	3	67	3,7	100
Информатика и ИКТ	5	60	3,8	100
География	23	83	4,4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 14% от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	24	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	8	1	4	4	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	42	8	33	16	57
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	24	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (16 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>	<b>Математика (профильный уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12	4
Средний балл	3,7	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25	25

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний тестовый балл –48,0

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2020/2021	51	62
2021/2022	68	67
2022/2023	52	60

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Высокие баллы получили 2 обучающихся (12,5%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,1
Средний тестовый балл	60,0

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	94	4,1	94
Физика	1	0	3,0	100
Математика (базовый уровень)	12	50	3,7	83
Математика (профильный уровень)	4	25	3,5	100
Химия	1	100	4,0	100
Биология	1	100	4,0	100
История	4	25	3,3	100
Обществознание	9	11	2,6	100
Информатика	1	0	3,0	100
Литература	3	67	4,3	100

По итогам ГИА-11 выпускники в количестве 15 человек успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Выпускница Бабий Е.О. получила неудовлетворительный результат по русскому языку и математике. На пересдачу в сентябрьские сроки отказалась, выдана справка. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 12,5% от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	1	2	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сарамова Евгения Сергеевна	11	Сулайманова Эльмира Казимовна
2	Курач Мария Павловна	11	Сулайманова Эльмира Казимовна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-го класса 15 человек показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология 3,6 , информатике 3,8).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (14,3%).
5. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (12,5%).

### **Результаты ВПР -2023**

#### **Результаты мониторинговых исследований качества обучения**

Результаты проведенных ВПР в 2023 году представлены в таблицах:

#### **Русский язык 4 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	64,45	94,6
Республика Крым	21793	4,25	30,86	45,92	18,96	64,88	95,75
Сакский район	864	1,39	34,84	43,17	20,6	63,77	98,61
МБОУ «Червонновская средняя школа»	31	0	38,71	45,16	16,13	61,29	100

#### **Математика 4 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	75,28	97,15
Республика Крым	22529	2,19	23,35	45,42	29,04	74,46	97,81
Сакский район	899	0,44	28,92	41,82	28,81	70,63	99,56
МБОУ «Червонновская средняя школа»	35	2,86	34,29	40	22,86	62,86	97,14

### Окружающий мир 4 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	79,72	98,85
Республика Крым	22051	0,51	19,25	54,95	25,3	80,25	99,49
Сакский район	872	0,11	20,41	53,21	26,26	79,47	99,89
МБОУ «Червонновская средняя школа»	36	2,78	33,33	52,78	11,11	63,89	97,22

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне

### Русский язык 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99	48,81	88,26
Республика Крым	20586	7,81	36,94	39,6	15,64	55,24	92,19
Сакский район	831	4,93	38,27	38,15	18,65	56,8	95,07
МБОУ «Червонновская средняя школа»	27	3,7	33,33	40,74	22,22	62,96	96,3

### Математика 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63	54,71	91,52
Республика Крым	20350	6,21	34,69	41,46	17,64	59,1	93,79
Сакский район	814	4,42	33,78	40,29	21,5	61,79	95,58
МБОУ «Червонновская средняя школа»	22	0	50	40,91	9,09	50,0	100

### Биология 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96	54,43	92,54
Республика Крым	20270	3,64	33,2	46,56	16,59	63,15	96,36
Сакский район	834	2,88	33,69	45,32	18,11	63,43	97,12
МБОУ «Червонновская средняя школа»	27	0	55,56	44,44	0	44,44	100

### История 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56	56,55	93,76
Республика Крым	20168	2,91	33,03	44,36	19,7	64,06	97,09
Сакский район	833	0,36	32,17	44,06	23,41	67,47	99,64
МБОУ «Червонновская средняя школа»	28	0	50	32,14	17,86	50,0	100

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне.

### Русский язык 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18	46	86,46
Республика Крым	19677	9,4	38,96	38,94	12,69	51,63	90,6
Сакский район	750	4	42,67	41,07	12,27	53,34	96
МБОУ «Червонновская средняя школа»	18	5,56	50	33,33	11,11	44,44	94,44

### Математика 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14	40,84	88,5
Республика Крым	19395	7,64	44,78	38,21	9,37	47,58	92,36
Сакский район	731	1,78	41,45	43,37	13,41	56,78	98,22
МБОУ «Червонновская средняя школа»	17	5,88	47,06	47,06	0	47,06	94,12

### Биология 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	350288	9,05	42,17	38,05	10,73	48,78	90,95
Республика Крым	5920	5,66	36,6	43,61	14,12	57,73	94,34
Сакский район	252	5,95	34,52	40,87	18,65	59,52	94,05
МБОУ «Червонновская средняя школа»	18	0	55,56	44,44	0	44,44	100

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 6 класс**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	711505	6,42	39,54	39,66	14,38	54,04	93,58
Республика Крым	9978	3,55	34,1	43,94	18,4	62,34	96,45
Сакский район	423	1,42	31,68	43,26	23,64	66,9	98,58
МБОУ «Червонновская средняя школа»	19	0	52,63	36,84	10,53	47,37	100

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 6 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне.

**Русский язык 7 класс (7-А,7-Б)**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5	41,33	86,27
Республика Крым	17984	8,51	41,91	39,64	9,94	49,58	91,49
Сакский район	720	3,06	45,56	39,72	11,67	51,39	96,94
МБОУ «Червонновская средняя школа»	27	7,41	37,04	44,44	11,11	55,55	92,59

**Математика 7 класс (7-А,7-Б)**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54	39,25	89,67
Республика Крым	18113	6,91	48	34,91	10,18	45,09	93,09
Сакский район	708	2,4	48,31	37,71	11,58	49,29	97,6
МБОУ «Червонновская средняя школа»	28	0	42,86	50	7,14	57,14	100

**Физика 7 класс (7-А)**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	678795	9,52	45,89	33,67	10,92	44,59	90,48
Республика Крым	8561	5,89	45,32	36,61	12,18	48,79	94,11
Сакский район	352	1,42	40,06	44,6	13,92	58,52	98,58
МБОУ «Червонновская средняя школа»	18	0	38,89	55,56	5,56	61,12	100

**Биология 7 класс (7-Б)**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	479929	8,13	43,02	35,74	13,12	48,86	91,87
Республика Крым	6238	3,69	37,14	42,47	16,7	59,17	96,31
Сакский район	308	2,27	35,71	43,18	18,83	62,01	97,73
МБОУ «Червонновская средняя школа»	9	11,11	33,33	55,56	0	55,56	88,89

**История 7 класс (7-А)**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	456285	5,98	41,59	37,48	14,95	52,43	94,02
Республика Крым	5894	2,83	38,99	42,25	15,93	58,18	97,17
Сакский район	227	0	40,09	36,12	23,79	59,91	100
МБОУ «Червонновская средняя школа»	14	0	42,86	50	7,14	57,14	100

**Обществознание 7 класс (7-Б)**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	457978	9,87	41,95	37,85	10,33	48,18	90,13
Республика Крым	5958	4,87	38,22	42,97	13,94	56,91	95,13
Сакский район	241	2,07	37,34	46,47	14,11	60,58	97,93
МБОУ «Червонновская средняя школа»	10	0	60	30	10	40	100

**Английский язык 7 класс (7-А,7-Б)**

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11	40,02	84,08
Республика Крым	16917	11,72	42,8	33,19	12,29	45,48	88,28
Сакский район	689	1,74	46,3	37,74	14,22	51,96	98,26
МБОУ «Червонновская средняя школа»	29	0	41,38	55,17	3,45	58,62	100

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку, обществознанию, физике в 7 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне

### Русский язык 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67	46,62	84,43
Республика Крым	14361	10,28	38,04	41,14	10,54	51,68	89,72
Сакский район	528	4,73	40,53	44,89	9,85	54,74	95,27
МБОУ «Червонновская средняя школа»	16	6,25	31,25	43,75	18,75	62,50	93,75

### Математика 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1294410	10	57,25	29,01	3,73	32,74	90
Республика Крым	14058	6,76	53,99	33,55	5,7	39,25	93,24
Сакский район	517	2,94	57,25	33,73	6,08	39,81	97,06
МБОУ «Червонновская средняя школа»	16	0	43,75	43,75	12,5	56,25	100

### Физика 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	432605	9,47	46,69	33,88	9,96	43,84	90,53
Республика Крым	4705	6,4	46,29	36,81	10,5	47,31	93,6
Сакский район	172	2,33	56,98	34,88	5,81	40,69	97,67
МБОУ «Червонновская средняя школа»	13	0	38,46	46,15	15,38	61,53	100

### История 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	437998	5,66	41,6	38,66	14,09	52,75	94,34
Республика Крым	4902	2,06	38,7	43,1	16,14	59,24	97,94
Сакский район	182	0	30,77	50,55	18,68	69,23	100
МБОУ «Червонновская средняя школа»	11	0	36,36	45,45	18,18	63,63	100

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, физике, истории в 8 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились. В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы. В 2023/2024 учебном году Олимпиада проводилась по 17 базовым и специальным предметам. Учащиеся МБОУ «Червоновская средняя школа» приняла участие в 10 олимпиадах в количестве 43 участников. Из 43 участников 8 призовых мест, что составляет 18,6% из числа участников. Результаты участия в муниципальном этапе представлено в таблице:

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	ФИО учителя
Обществознание	Назаренко Екатерина Владимировна	10	призер	Урусов Андрей Александрович
	Ахмедова Асие Наримановна	7	призер	
Английский язык	Садовой Александр Владимирович	10	Призер	Курач Елена Викторовна
	Шпарев Михаил Андреевич		призер	
Физическая культура	Зайка Алина Руслановна	11	призер	Китюк Владимир Анатольевич
Биология	Назаренко Екатерина Владимировна	10	призер	Горбенко Мария Алексеевна
	Назаренко Илья Владимирович	8-А	призер	
	Алимова Эмилия Серверовна	11	призер	

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	24	16	1	8	13	4	8	1	0
2022	24	11	0	13	10	7	3	0	0
2023	28	13	0	15	16	7	8	0	0

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 1 человека в 2022 году до 3 человек в 2023 году.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Червонновская средняя школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Червонновская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 227 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%
2. Условия и оснащенность ОО – 90,38%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 81%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности представлены на сайте школы в разделе «Независимая оценка качества условий предоставления услуг образовательными организациями» [https://chervonnoe.krymschool.ru/?section\\_id=37](https://chervonnoe.krymschool.ru/?section_id=37)

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагогам школы не хватает компетенций по функциональной грамотности для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились. Педагоги школы прошли обучение по повышению квалификации по функциональной грамотности для реализации обновленных ФГОС и ФОП .

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию компетенций по функциональной грамотности.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Червонновская средняя школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Червонновская средняя школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Червонновская средняя школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

**Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Распоряжения Совета министров Республики Крым от 30 декабря 2022 № 2392-р «О подготовке и проведении Года педагога и наставника в Республике Крым», приказа отдела образования администрации Сакского района от 10.01.2023 г. № 08, приказом от 10.01.2023 № 20 в МБОУ «Червонновская средняя школа» утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие педагогов в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы в 2023 году»	Сейтхалиева Н.Р.	Победитель муниципального этапа Призер регионального этапа
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023»	Ходыкина А.А.	Победитель муниципального этапа и призер регионального этапа
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023»	Цимбал А.В.	Победитель муниципального этапа и участник регионального этапа
Весенняя сессия проекта «Я люблю тебя, Сакский район!». Игра «Знаю!». Конкурс наставников и молодых специалистов «Классная пара».	Зайтова Н.С. Сейтхалиева Н.Р.	Призеры муниципального этапа
Региональный Форум наставников «Сердце отдаю детям»	Цимбал А.В.	Участие
Участие в подготовке муниципального сборника материалов лучших педагогических практик педагогов и наставников Сакского района	Зайтова Н.С. Клевцова Т.В.	Фотоматериалы, разработка мероприятия

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

## **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Червонновская средняя школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Червонновская средняя школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Червонновская средняя школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Червонновская средняя школа» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Червонновская средняя школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

#### **Общие сведения**

Библиотека находится в здании школы.  
Площадь библиотеки –85,0кв. м.  
Площадь книгохранилища под учебники -14 кв. м .

Библиотека оборудована столами для читателей (2), письменным столом для библиотекаря (1), стульями (6), стеллажами для книг и периодической печати. Книгохранилище для учебников расположено в отдельном помещении, оборудовано стеллажами. Библиотека оснащена компьютером.

В 2023 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование духовно-нравственные ценности у детей и подростков, основанных на идеологии государства и общества, воспитание ценностных ориентаций, нравственно-эстетических идеалов, формирование ценностей патриотизма и гражданственности;

- отражение темы гуманистических качеств личности в наглядной и массовой работе библиотеки, развитие самостоятельности и ответственности у школьников, воспитание стремления к здоровому образу жизни;

- реализация многоплановой работы по воспитанию культуры чтения у читателей;

- проведение работы по пропаганде библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;

- обеспечение учащихся и работников школы учебной и научно-методической литературой.

За 2023 год поступило 693 экземпляров учебно-методической литературы. Из них учебников -673 экз., учебных пособий-25экз.

За 2023 год:

- \* посещение библиотеки составило-1700
- \*для получения библиотечно-информационных услуг-3231
- \*число посещений библиотечных мероприятий-612
- \*выдано книг-3620
- объем библиотечного фонда – 16738 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858](#) Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024г.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда за 2023 год представлен в таблице:

Наименование	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состояние экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	698	0	16738
из него учебники	673	0	8392
Учебные пособия	25	0	390
Художественная литература	0	0	7872

Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище.

**Вывод:** уровень состояния библиотечного обеспечения МБОУ «Червонновская средняя школа» определяется как достаточный, соответствующий требованиям.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год ввода в эксплуатацию основного здания школы - 1985г. Общая площадь здания – 4043,3кв.м. На каждого учащегося приходится 2,5 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеется автономное газовое отопление, светодиодное потолочное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, актовый зал, кабинет педагога-психолога.

Школа располагает 24 учебными кабинетами, в том числе - специализированными кабинетами по физике, химии, информатике, технологии. 2 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, а также имеется мобильный мультимедийный комплекс. Данная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне. Один компьютерный класс, в котором установлено 11 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 10 рабочих мест. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет компьютеры администрации.

Спортивный зал площадью 175,4 кв.м., расположенный на первом этаже, оборудованный волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Рядом две раздевалки, тренерская. На базе спортивного зала организована работа спортивных секций. Загруженность спортивного зала с 08.30 до 16.00 ежедневно. Для реализации основных

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования используются площадки, расположенные на территории школы: волейбольная, баскетбольная, футбольное поле, гимнастическая. Имеется площадка для сдачи нормативов ГТО.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Гардероба школа не имеет. Вешалки для верхней одежды находятся в классных комнатах.

В школе имеется библиотека с книжным фондом.

Административно управленческий персонал располагается в отдельных кабинетах.

На первом и втором этаже школы расположен санузел для мальчиков и девочек, имеется подсобное помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока и моечной. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 100 посадочных мест.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой. Имеется необходимое демонстрационное и лабораторное оборудование, технические средства обучения для реализации практической части учебного плана. Учебные кабинеты и имеющаяся школьная мебель соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Рабочие места администрации, учителя информатики автоматизированы.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Укомплектован медицинский кабинет оборудованием согласно приказу Министерства здравоохранения России от 05.11.2013 N 822н.

Также в план работы по укреплению материально-технической базы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на его развитие. Итоги смотра обсуждаются на совещаниях при директоре.

Ежегодно в школе проводится ремонт силами педагогического и технического персонала. Обновляется интерьер школы.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

В 2023 году за счет субвенции из бюджета Республики Крым приобретена учебная литература на сумму 332553,10 руб.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Червонновская средняя школа" Сакского района Республики Крым создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной (химия, биология) и технологической (физика, технология) направленностей с использованием современного оборудования.

Для центра "Точка роста" в МБОУ "Червонновская средняя школа" приобретено оборудование и подготовлены кабинеты на сумму 2795060,00 руб.:

- МФУ Pantum M6550NW - 1 шт.;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 2 шт.;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 1 шт.;

- Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками - 1 шт.;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов - 1 шт.;
- Набор для выполнения ЕГЭ, ОГЭ по физике- 1 шт;
- Набор для выполнения ЕГЭ, ОГЭ по химии - 1 шт.

Школьный музей оснащен оборудованием по Национальной программе «Успех каждого ребенка».

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Червонновская средняя школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС третьего поколения предусматривает привлечение дополнительных средств с целью реализации учебной и внеурочной деятельности учащихся, а также дополнительного образования.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	1(6%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (14,8%)
– регионального уровня		12 (4,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (67%)
– с высшей		14 (52%)
– первой		4 (15%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (26%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (33%)
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

**Выводы:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Червоновская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 298758671356317544631232521185682992068791923317

Владелец Медведева Наталья Витальевна

Действителен с 31.01.2024 по 30.01.2025