

ТОЧКА РОСТА



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА»



**Алиева Гульжиян Бахтияровна,
начальник управления научно-методического
обеспечения дистанционного образования,
преподаватель кафедры ЕМО и ФГ**

План лекции

1. Нормативно-правовые аспекты создания Центров "Точка роста".
2. Цели и задачи Центров "Точка роста" национального проекта «Образование».
3. Содержание работы Центра "Точка роста".
4. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей.
5. Ресурсы. Каналы коммуникации.
6. Вопросы для самоконтроля.
7. Литература.

[Нормативно-правовая база – Точка роста](#)



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)

Национальный проект «Образование»



Федеральные проекты в сфере образования



«Современная школа»



ТОЧКА



РОСТА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ



Цель регионального проекта «Современная школа»

Вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления **содержания, технологий и методов обучения**

год	Количество школ	Охват учащихся, тыс
2019	29	12,5
2020	44	20,5
2021	60	26,5

Цели и задачи Центров «Точка роста»

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.



Охват обучающихся, осваивающих ООП по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания



Охват обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства

Ожидаемые результаты

- 1 Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей
- 2 Обновление
 - перечня средств обучения и УМК
 - содержания образовательных программ
 - методик преподавания и оценивания
- 3 Актуализация дизайна инфраструктуры
- 4 Внедрение дистанционных программ
- 5 Развитие сетевых форм

- **Федеральный уровень**

[Методические рекомендации по ТОЧКАМ РОСТА от 12.01.2021 №Р-6.pdf](#)

[Общие сведения Точки Роста](#)

[Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 30.11.2023 № ТВ-2356/02 “По созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей для использования в работе в 2024 году “](#)

[Методические указания по формированию специальных разделов на официальных сайтах образовательных организаций, на базе которых создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования «IT-куб» Письмо ФГАУ ФНФРО» от 04.04.2022 №100/0404-16](#)

[Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р](#)

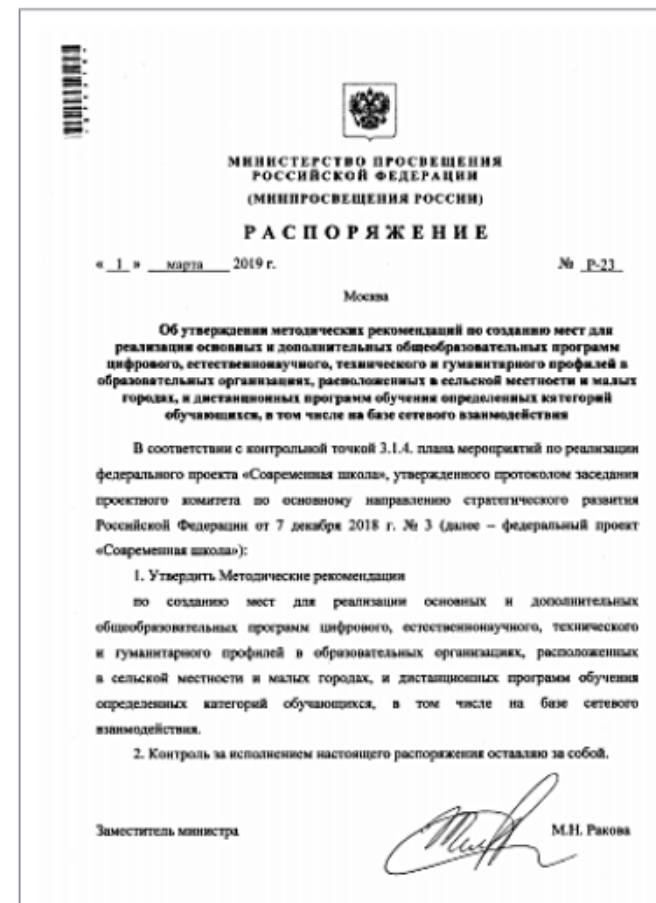
[Приказ Министерство просвещения РФ от 18.02.2020г. №52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»](#)

Региональный уровень

Приказ МОНМ РК от 20.11.2023г. №194 "О реализации в 2024 году в Республики Крым мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"

Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года

«Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»



[Центр Просветительских инициатив](#)

сайт федерального координатора

Определение

- 1** Центры «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (с 2020 года и в малых городах) **без образования юридического лица**
- 2** Совокупность образовательных организаций, на базе которых в 2019 году будут созданы Центры, составит **федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Требования к кадровому составу и штатной численности

- 🎓 Руководитель
- 🎓 Педагог дополнительного образования
- 🎓 Педагог по шахматам
- 🎓 Педагог-организатор
- 🎓 Педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ»
- 🎓 Педагог по предмету «Технология»
- 🎓 Педагог по предмету «Информатика»

- Не менее 4-х единиц
- Допускается совмещение не более двух должностей

- Коммуникация
- Кооперация
- Креативность
- Критическое мышление



▪ Информатика



▪ Технология



▪ ОБЖ

**Предметные
компетенции**

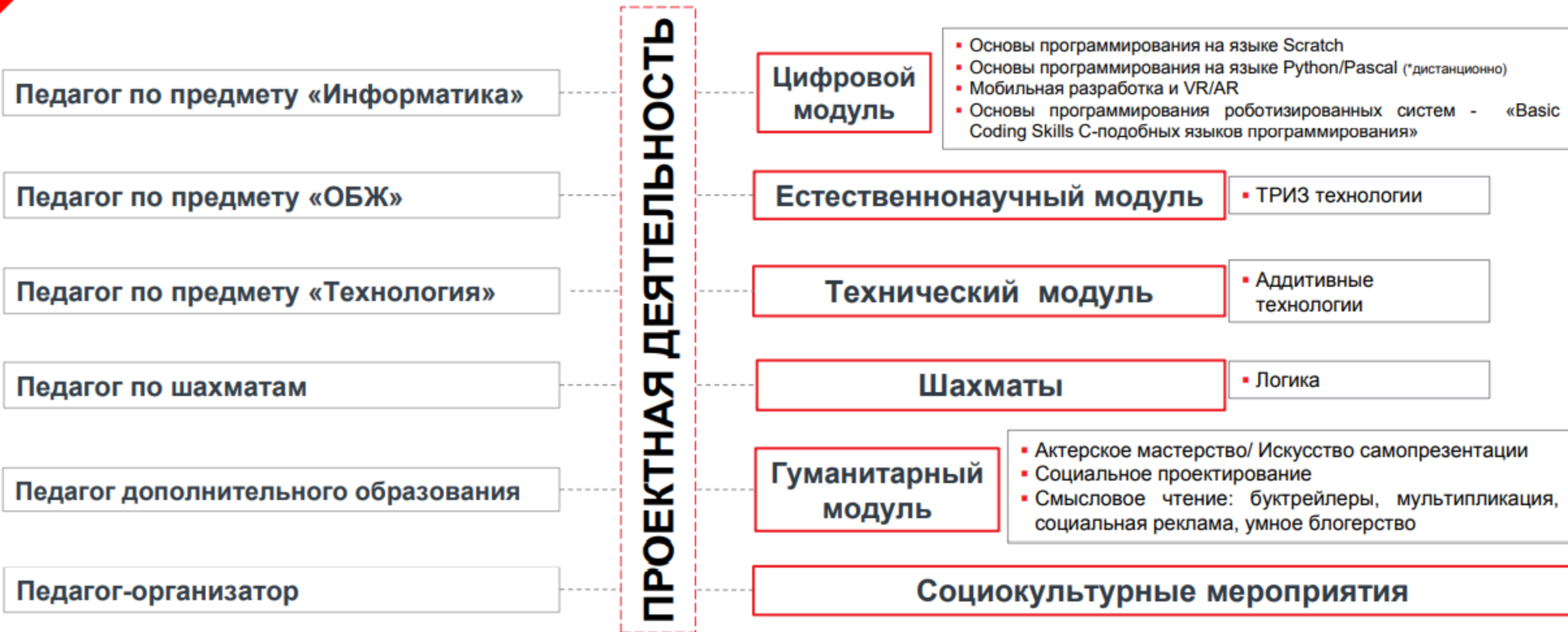
▪ Дополнительное образование

▪ Внеурочная деятельность

▪ Социокультурные мероприятия

**Метапредметные,
личностные
компетенции**
(Soft skills, «мягкие»
компетенции, 4К)

Содержание работы центров



Содержание работы центров

Экспресс модули (сентябрь)

Территория интеллекта





Проектная деятельность
(введение)



ПРОЕКТЫ

Содержание работы центров



-  Коммуникация
-  Кооперация
-  Креативность
-  Критическое мышление

	Сотрудничество	Общение	Критическое мышление	Креативность
Уровень 4	Совместная работа	Умение управлять эмоциями аудитории	Доказательства	Видение
Уровень 3	В обе стороны	Эмоциональная реакция в диалоге	Мнения	Умение слышать внутренний голос
Уровень 2	Бок о бок	Показываем и рассказываем	Правда у каждого своя	Средство-цель
Уровень 1	В одиночестве	Только эмоции	Увидеть — значит поверить	Эксперименты

Фирменный стиль

Символика проекта и правила ее использования в различных задачах по оформлению печатной, цифровой, сувенирной и прочей продукции описаны в кратком руководстве по фирменному стилю.

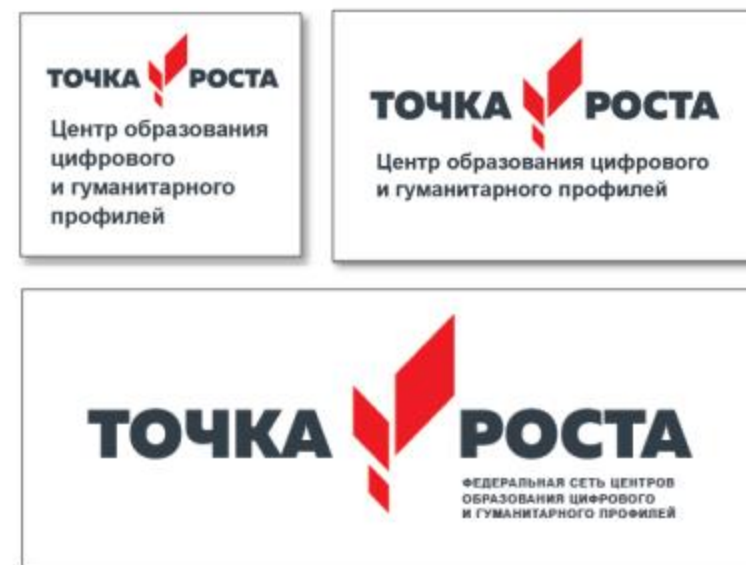
Основной логотип и вспомогательные версии



Декоративные элементы

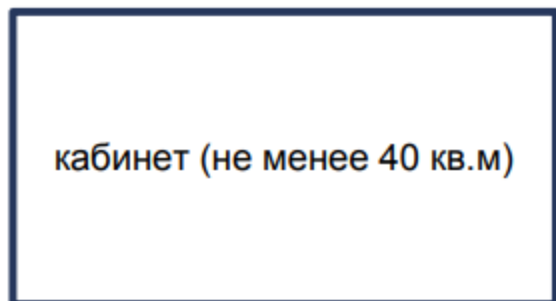
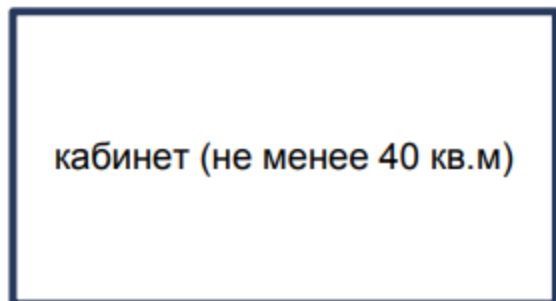


Варианты вывесок

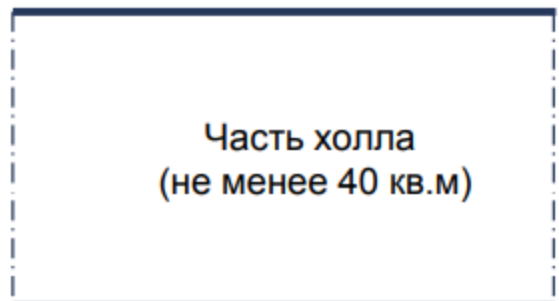
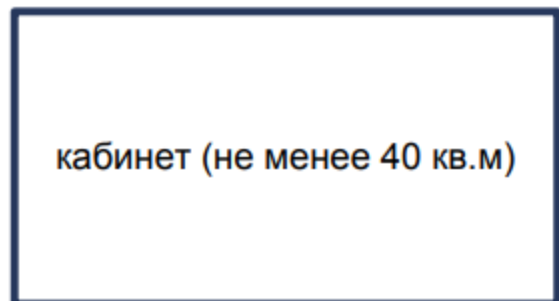


Сценарии зонирования

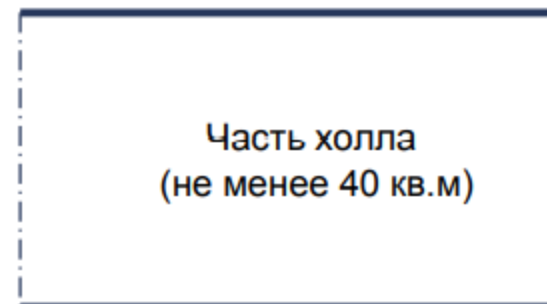
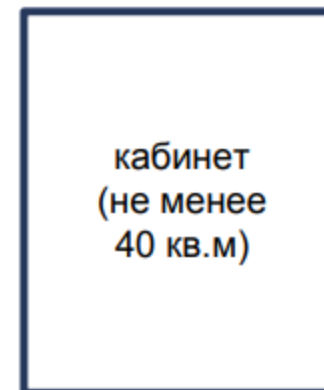
Варианты комбинации «кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций» - «помещение для проектной деятельности»



Вариант №1



Вариант №2



Вариант №3

Требование к инфраструктуре Центра «Точка роста»

Центр должен быть размещен не менее чем в двух помещениях площадью ≥ 40 м² каждое и включать следующие функциональные зоны:

- Кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций (классы «Информатики», «Технологии» и «ОБЖ»)
- Помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, мадиазону/медиаотеку



Астраханская область



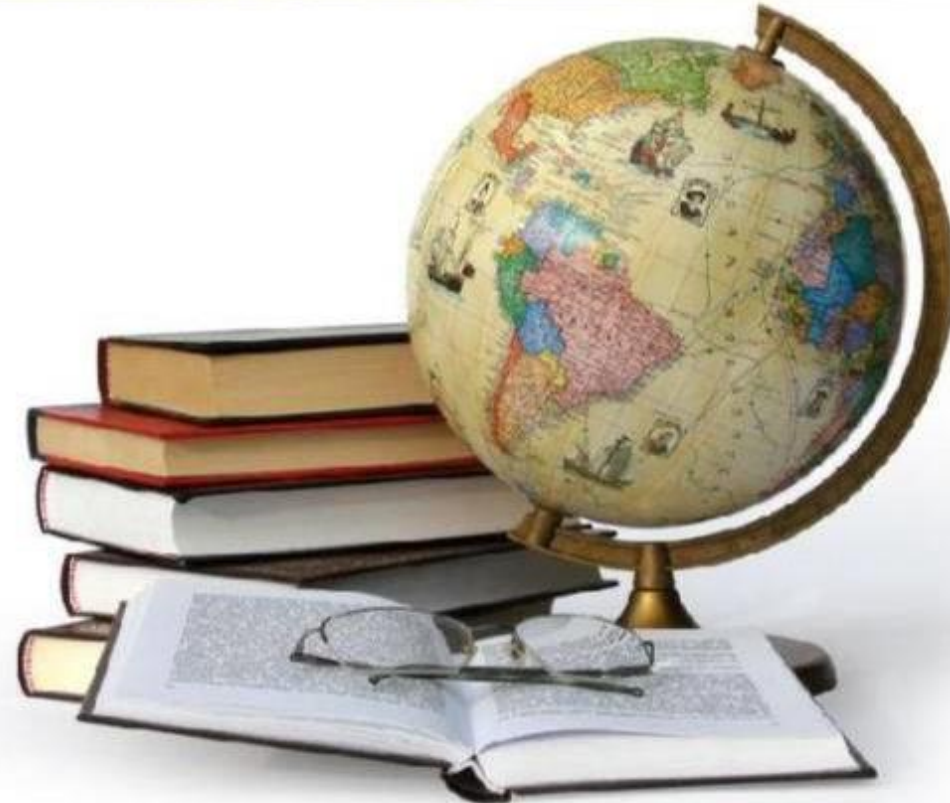
Ивановская область

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Данные центры были задуманы, в том числе для обучения школьников проектной деятельности, которая в настоящее время является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Это мотивирует обучающихся на развитие творческих способностей, самостоятельную работу, поиск информации и получение окончательного продукта, необходимо научить учеников приобретать их самостоятельно для решения разнообразных образовательных задач.

Современным старшеклассникам важно научиться прогнозировать свою деятельность и управлять ей, предупреждать ее последствия, адаптируясь в постоянно меняющихся условиях обучения и жизни в целом. Наиболее эффективным для достижения этих целей является метод проектов.



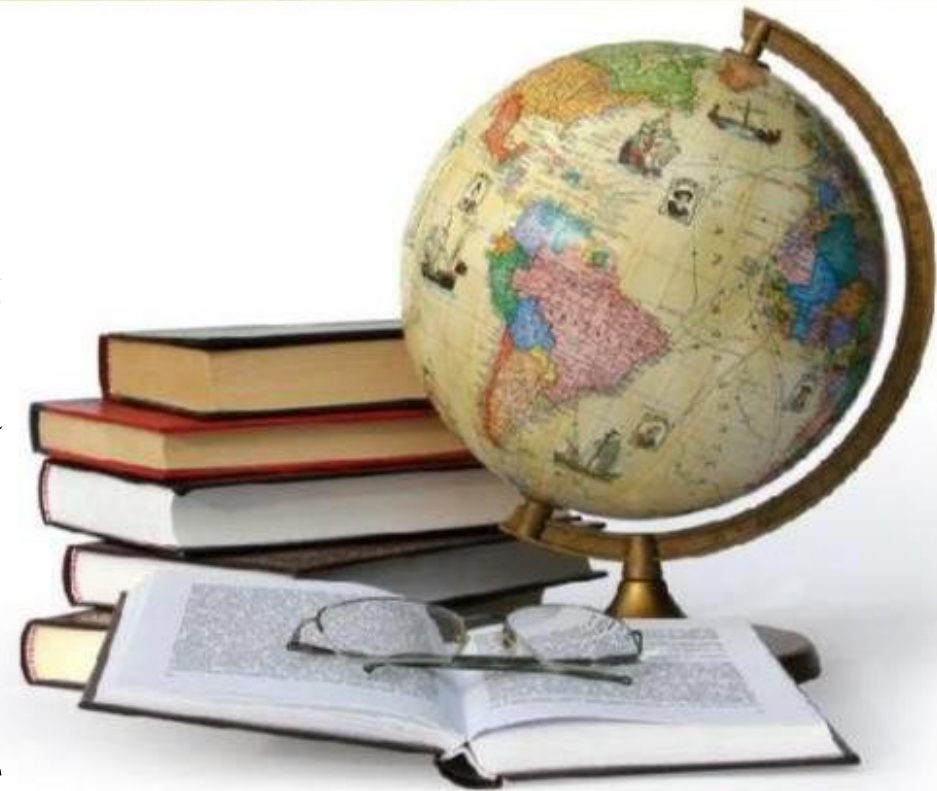
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В связи с переходом на ФГОС среднего общего образования необходимо больше внимания уделить развитию навыков проектирования и проектной деятельности школьников.

Сегодня каждый ученик должен быть обучен проектной и исследовательской деятельности. И это не случайно, ведь именно в процессе самостоятельной работы над созданием проекта формируются абсолютно все универсальные учебные действия, требуемые ФГОС СОО.

В 2020/2021 учебном году в штатном режиме все образовательные организации Российской Федерации перешли на ФГОС среднего общего образования. Согласно ФГОС СОО индивидуальный проект в 10–11 классе является особой формой организации деятельности обучающихся.

Большую помощь в организации деятельности по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов сельским школам помогают центры «Точка роста».



**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой
внутренний перечень важных задач:**

- ✓ Внедрить в сельские школы обновленные учебные программы по школьным предметам «Математика», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология» и укомплектовать организации современным учебным оборудованием.



**Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей**

**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой
внутренний перечень важных задач:**

- ✓ Создать необходимые условия, при которых наравне с общеобразовательными программами для гуманитарного, цифрового и технического профиля можно успешно реализовать разноуровневые программы для дополнительных занятий.
- ✓ Организовать целостную систему дополнительного образования на базе школы, для которой свойственно единство учебных и воспитательных мероприятий, применение единых требований и методических подходов.
- ✓ Сформировать в сельских школах среду, способствующую проектно-исследовательской деятельности и раскрытию индивидуальных талантов и способностей детей.

**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой
внушительный перечень важных задач:**

Совершенствовать и обновлять
методы основного и
дополнительного образования
путем применения в учебном
процессе современных
образовательных технологий.



«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой внушительный перечень важных задач:



Способствовать активному участию детей во внеурочной деятельности во время каникул, реализовывать образовательно-воспитательные и развлекательные программы для летних школьных лагерей.

**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой
внутренний перечень важных задач:**

Обеспечивать
информационное
сопровождение научно-
образовательной
деятельности центров,
формирование и развитие
медиаграмотности у детей.



Медиаграмотность

это умение как понимать
и анализировать
медиатексты, так и
создавать их.

«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой внушительный перечень важных задач:



Организовывать социальные мероприятия разного уровня и подготавливать для участия в них учеников центра.

**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой
внутренний перечень важных задач:**



Вести деятельность по
популяризации и продвижению
конкретных направлений
дополнительного образования,
заинтересовывать детей в
проектно-исследовательской
деятельности.

**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой
внутренний перечень важных задач:**



Развивать шахматное образование, устраивать соревновательные мероприятия по данному направлению.

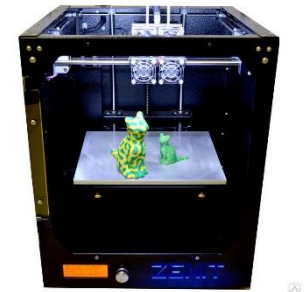
**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой
внушительный перечень важных задач:**

Содействовать
непрерывному развитию
учителей и
управленческого состава,
реализующих
образовательные
программы в рамках
проекта.



Уроки технологии, информатики, ОБЖ превратились в увлекательные занятия, ведь проводятся они теперь с помощью высокотехнологичного оборудования.

Тренажеры-манекены,
очки виртуальной реальности,
интерактивные комплексы,
3D-принтеры,
квадрокоптеры



и другие современные устройства позволяют ребятам получать необходимые учебные навыки и закреплять знания с помощью интересных экспериментов.

После уроков ребят ждет не менее увлекательная внеурочная деятельность по цифровым, техническим и гуманитарным направлениям – от робототехники и программирования, до промышленного дизайна.

Учащиеся получают навыки командной работы, создают индивидуальные проекты.



Активная социальная деятельность

Участие в региональных форумах, международных конкурсах, слетах и других значимых мероприятиях.

Проведение открытых уроков, где ребята с педагогами наглядно демонстрируют результаты нового обучения. В гостиных проводятся шахматные турниры с участием школьников и гостей школы.

Участие в федеральной программе открывает учащимся неограниченный доступ к новейшим образовательным технологиям, делая учебу не только более эффективной, но и интересной. Учителя получают возможность активно развивать потенциал учебного процесса в рамках новых образовательных стандартов.



Благодаря внедрению в школьную программу современных образовательных технологий у школьников развивается логическое, аналитическое и творческое мышление.

На новом высокотехнологичном оборудовании они могут успешно воплощать в реальность различные инженерные и конструкторские идеи.

Социальный эффект

Создание федеральной сети центров «Точка Роста» нацелено на полноценное обучение и развитие каждого школьника, повышение престижа сельской школы, улучшение показателей российской экономики в целом.

Образовательные центры, предусматривающие обучение по цифровому и гуманитарному направлению, обеспечивают благоприятную среду, помогающую детям выбрать профессиональную деятельность с учетом индивидуальных способностей.

Кроме того, они гарантируют высокий уровень образования, отвечающий требованиям современного общества. Рынок труда требует все более квалифицированных специалистов, поэтому внедрение новых образовательных технологий затронуло все общеобразовательные организации, в том числе и сельские школы.



Социальный эффект

Единое учебное пространство, сформированное на основе взаимодействия центров и школ, функционирует как на региональном уровне, так и показывает первые результаты в масштабах всей страны.



Тем самым государство успешно решает насущные кадровые проблемы, обеспечивая российские регионы высококвалифицированными специалистами с глубокими познаниями в сфере цифровых технологий.

Глобальной целью Министерства просвещения является обеспечение такого обучения, которое позволяет войти в десятку стран с лучшим качеством образования в мире. Для этого внедряют общеобразовательные программы с уклоном на цифровые навыки.

Функции центров «Точка Роста»

- Выполняя вышеперечисленные задачи, центры «Точка Роста» представляют собой структурные подразделения общеобразовательных организаций, функционирующие как образовательные центры по реализации обучающих программ по естественно-научному, цифровому, гуманитарному, техническому направлению.
- Также образовательный центр «Точка Роста» федерального проекта «Современная школа» реализует ряд программ для дополнительного образования. В разнообразную проектно-исследовательскую деятельность и шахматное образование будет вовлечено до 70% школьников, проживающих в сельской местности.
- Использование дистанционных форм обучения добавляет возможностей по применению в общеобразовательной организации самых современных образовательных технологий. Сетевое взаимодействие между различными учебными учреждениями позволяет добиться больших успехов в образовательно-воспитательной деятельности.

1 Методические рекомендации Минпросвещения России по созданию Центров «Точка роста»: **идеология, нормативная основа, образовательная деятельность.**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 30 ноября 2023 г. N ТВ-2356/02

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

В целях оказания методической поддержки органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России направляет актуальные **методические рекомендации** по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей для использования в работе в 2024 году.

Т.В.ВАСИЛЬЕВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ
ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ**

Методические рекомендации

Определяют единые организационные и методические условия создания и общие подходы к функционированию Центров «Точка роста»

Минимальные требования
к формированию условий для создания центров, оснащению оборудованием, направленностям образовательных программ, организации учебного процесса

Порядок создания,
в том числе с точки зрения нормативных документов и базового комплекса мер (дорожной карты)

Мониторинг и контроль
реализации мероприятий по созданию и функционированию центров, индикаторы, отчетность

Организационно-методическое сопровождение мероприятий

Ключевые направления поддержки создаваемых центров, использования созданной ранее в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры, сопровождения педагогов

Зачем?

- 1** **Совершенствование условий для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах**
- 2** **Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей**
- 3** **Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»**
- 4** **Повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании**

Как?*

* Характеристика результата федерального проекта

- В соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями в **общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах**, создана (обновлена) **материально-техническая база** для реализации программ **основного общего образования естественнонаучной и технологической направленностей и программ дополнительного образования соответствующей направленности** путем формирования на базе общеобразовательных организаций Центров образования «Точка роста» с целью развития современных компетенций и навыков у обучающихся, а также повышения качества образования.
- Основной задачей Центров образования «Точка Роста» является **охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе**, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ.
- Одновременно **субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты** с целью реализации программ основного общего образования и программ дополнительного образования различных направленностей.
- Значение количества организаций, в которых создана (обновлена) материально-техническая база и охвата детей подлежат ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.

Что изменится?



Оборудование, средства обучения и воспитания для реализации программ естественно-научной и технологической направленностей



Обновление помещений общеобразовательных организаций, в которых размещаются учебные кабинеты и функциональные зоны

- Широкий спектр способов и методов применения оборудования в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании
- Использование учебных кабинетов физики, химии, биологии
- Использование пространств для проектной деятельности и дополнительного образования

За счет чего?

- 1** Субсидия из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на приобретение средств обучения и воспитания, оборудования
- 2** Софинансирование субъектом Российской Федерации мероприятий по созданию центров «Точка роста»
- 3** Реализация мероприятий по подготовке и созданию центров «Точка роста» в муниципалитете
- 4** Поддержка мероприятий, в том числе методическая и организационная, со стороны федерального оператора проекта

Документы на уровне образовательных организаций, информационная открытость

Локальные акты

- О создании Центра «Точка роста»
- О назначении куратора, ответственного за функционирование и развитие Центра «Точка роста»
- Об утверждении Положения о Центре «Точка роста»

Образование

- Образовательные программы общего и дополнительного образования

Информационная открытость

- Создание раздела на сайте общеобразовательной организации «Центр «Точка роста»
- Наличие информации об образовательных программах, оборудовании, плане работы, режиме занятий и пр.
- Публикация сведений о функционировании Центра «Точка роста», в том числе о проводимых мероприятиях

Показатели функционирования

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Математика и естествознание», «Технологии» и «Технологии и инженерия» в общеинтеллектуальной направленности воспитания Центра «Точка роста» (человеческого капитала)
- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры и воспитанию естественнонаучной направленности воспитания Центра «Точка роста» (человеческого капитала) в технологической направленности
- Доля педагогических работников центра по программам из реестра программ оператора (%)

Показатель федерального проекта «Современная школа»:

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры и воспитания естественно-научной и технологической направленностей

2021 – 20%

...

2024 – 85%

Показатели функционирования

- **Численность обучающихся** общеобразовательной организации, осваивающих **два и более учебных предмета** из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» **и (или) курсы внеурочной деятельности** общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)



Показатели функционирования

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих **дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности** с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек);

Min 60

- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%).

Наличие актуального документа о повышении квалификации

100%

Образовательные программы

- Минимальный набор направленностей образовательных программ – **естественно-научная и технологическая** (перечень может быть расширен, исходя из имеющихся условий и потребностей).
 - **«Физика»**
 - **«Химия»**
 - **«Биология»**
 - Не менее **1/3** объема внеурочной деятельности **естественно-научной и технологической** направленностей
 - Дополнительные общеобразовательные программы **естественно-научной и технической** направленностей

Функции

Федеральный оператор

- Организационно-техническое и информационное сопровождение;
- Методическая поддержка и мониторинг.

Региональный координатор

- Инфраструктурные листы и организация закупок;
- Соблюдение условий соответствия образовательных организаций требованиям;
- Организация повышения квалификации педагогов;
- Обеспечения взаимодействия центров «Точка роста» и иной инфраструктуры национального проекта «Образование»

Школьный Кванториум

- Организация образовательной деятельности с использованием нового оборудования;
- Достижение показателей эффективности и качества образования;
- Взаимодействие с Кванториумами, ИТ-кубами, иными центрами.

Поддержка

Методические материалы
Федерального оператора



Тематические вебинары

для региональных координаторов,
педагогов и руководителей
Центров «Точка роста»



**Школьные Кванториумы и
детские технопарки** – ресурс
проектной деятельности обучающихся
центров «Точка роста»



**Использование
инфраструктуры, созданной в
рамках НПО** для сопровождения
Центров «Точка роста»



**Проведение
образовательных
мероприятий** для
обучающихся и педагогов



**Информационная поддержка
мероприятий с участием
центров «Точка роста»**



Ресурсы федерального оператора сети Центров «Точка роста»:

Репозиторий
методических
материалов:



<https://cloud.roskvantorium.ru/index.php/s/FzM79VLVqsOzIIQ>

Контакты:

Почта

pro@apkpro.ru

Телефон

+ 7 (495) 231-19-16

Каналы
коммуникаций:



Ресурсы федеральных центров:



ФГБУК «Всероссийский центр развития
художественного творчества и
гуманитарных технологий»

<http://vcht.center/>



Корпоративный университет
Российского движения школьников

<https://rdsh.education/>



ФГБОУ ДО «Федеральный детский
эколого-биологический центр»

<https://ecobiocentre.ru>



Каналы коммуникаций:



vk.com/club196554063



[instagram.com/tochka_rosta_official?igshid=1bwnj7o12w292](https://www.instagram.com/tochka_rosta_official?igshid=1bwnj7o12w292)

Руководители



<https://t.me/joinchat/J0WEBYlj7jxUL7G1s6lug>



Информатика



<https://t.me/joinchat/FwMR1hUstUUnjeTn9NZMyA>

ОБЖ



<https://t.me/joinchat/J0WEBSoW-UapV2Q5e9PCA>

Технология



https://t.me/joinchat/J0_WEEV-QNZIzKQ4z5ZH7A

Каналы коммуникаций:

Физика



<https://t.me/joinchat/G57p7TdZ3SJFPzWs>

Химия



<https://t.me/joinchat/Hb2Nr3KnebUf2mgj>



Биология



<https://t.me/joinchat/FiqY06ndEOMBWRZs>

Шахматы



<https://t.me/joinchat/A6oLnBN908nXGPMOH8RB1Q>

Методические пособия Точка роста, Квантроиум

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ
ПО ПРЕДМЕТАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА
«ТОЧКА РОСТА»

(<https://drive.google.com/drive/folders/1FTJositTe5XGESaxV0FX7FIX62cLmJ8D?usp=sharing>)

Вопросы для самопроверки

1. На формирование каких навыков направлена проектная деятельность обучающихся?

- а) Поисковые умения
- б) Навыки работы в сотрудничестве
- в) Коммуникативные умения
- г) Презентационные навыки
- д) **Все ответы верны**

2. Классификация проектов по типу деятельности

- а) **Исследовательские проекты**
- б) **Игровые проекты**
- в) Научные проекты
- г) **Прикладные проекты**

3. Классификация проектов по масштабу

- а) Индивидуальные
- б) Командные
- в) Школьные
- г) Городские/региональные
- в) **Все ответы**

Основная литература

1. Том Демарко. Deadline Роман об управлении проектами. - М: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 336 с.
2. Джефф Сазерленд. Scrum. Революционный метод управления проектами. М: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 272.
3. Роготнева А. В., Никульшин С. М., Тарасова Л. Н.. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС. Методическое пособие. – М.: Владос, 2018. – 119 с.
4. Шагеев Д.А. Управление проектами. Рабочая тетрадь проектной группы. М: Проспект, 2021. – 112 с.
5. 9. Развитие субъектности педагогов в процессе освоения проектной деятельности в системе повышения квалификации. Краснов С.И. Муниципальное образование: инновации и эксперимент, №3, 2018, с. 42-44.
6. Краснов С.И., Малышева Н.В. Коммуникативная компетентность в современном профессионализме педагога. Инновации в образовании. 2019. № 8.- с. 82-88.
7. Малышева, Н.В. Проектный метод обучения и проектное мышление педагога: поиск новых подходов /Н.В.Малышева// Профессиональное образование в России и за рубежом. 2019. № 1 (33). С. 48-55.
8. Малышева, Н.В. Формирование инновационной позиции педагогов в условиях сетевых форм повышения квалификации/ Малышева, Н.В., Сериков, В.В.// Ценности и смыслы, № 3 - 2020. С. 59-74.
9. Краснов С.И. Концептуальные положения теории формирования проектного самосознания педагогов в системе дополнительного профессионального образования в условиях обновления образовательных систем/ Сериков В. В., Краснов С.И.// Профессиональное образование в России и за рубежом 2020. №2. С. 15 - 24

Дополнительная литература

1. Краснов С.И., Малышева Н.В. Теоретические основания и инструментарий гуманитарного проектирования в образовании/ С.И.Краснов, Н.В.Малышева// Отечественная и зарубежная педагогика, № 5 - 2017. С. 75-83.
2. Краснов С.И. Гуманитарное проектирование дополнительного профессионального образования педагогов. Профессиональное образование. Столица. 2017. № 5. С. 28-31.
3. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. –175 с. –
4. Краснов С.И. Инновационная деятельность учителя: теоретические модели и опыт. / С.И. Краснов, Р.Г. Каменский, Н.В. Малышева и др. // моногр., М., ИНИДО РАО, 2013.
5. Малышева Н.В. Апробация в сетевой форме модели повышения готовности педагогов к инновационной деятельности/ Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016.- № 6 (33). – с. 123-137.

Электронные образовательные ресурсы

[Министерство науки и высшего образования Российской Федерации](#)

[Федеральный портал «Российское образование»](#)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)

Спасибо за внимание

ТОЧКА  **РОСТА**