

# ТОЧКА РОСТА



## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА»



**Алиева Гульжиян Бахтияровна,  
начальник управления научно-методического  
обеспечения дистанционного образования,  
преподаватель кафедры ЕМО и ФГ**

# План лекции

1. Нормативно-правовые аспекты создания Центров "Точка роста".
2. Цели и задачи Центров "Точка роста" национального проекта «Образование».
3. Содержание работы Центра "Точка роста".
4. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей.
5. Ресурсы. Каналы коммуникации.
6. Вопросы для самоконтроля.
7. Литература.

[Нормативно-правовая база – Точка роста](#)



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)

**Национальный проект «Образование»**



**Федеральные проекты в сфере образования**



**«Современная школа»**



**ТОЧКА**



**РОСТА**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ЦЕНТРОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО  
И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ

## Цель регионального проекта «Современная школа»

Вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления **содержания, технологий и методов обучения**

год	Количество школ	Охват учащихся, тыс
2019	29	12,5
2020	44	20,5
2021	60	26,5

# Цели и задачи Центров «Точка роста»

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и ( или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.



Охват обучающихся, осваивающих ООП по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания



Охват обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства

## Ожидаемые результаты

---

- 1 Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей
- 2 Обновление
  - перечня средств обучения и УМК
  - содержания образовательных программ
  - методик преподавания и оценивания
- 3 Актуализация дизайна инфраструктуры
- 4 Внедрение дистанционных программ
- 5 Развитие сетевых форм

- **Федеральный уровень**

[Методические рекомендации по ТОЧКАМ РОСТА от 12.01.2021 №Р-6.pdf](#)

[Общие сведения Точки Роста](#)

[Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 30.11.2023 № ТВ-2356/02 “По созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей для использования в работе в 2024 году “](#)

[Методические указания по формированию специальных разделов на официальных сайтах образовательных организаций, на базе которых создаются центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детские технопарки «Кванториум», центры цифрового образования «IT-куб» Письмо ФГАУ ФНФРО» от 04.04.2022 №100/0404-16](#)

[Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р](#)

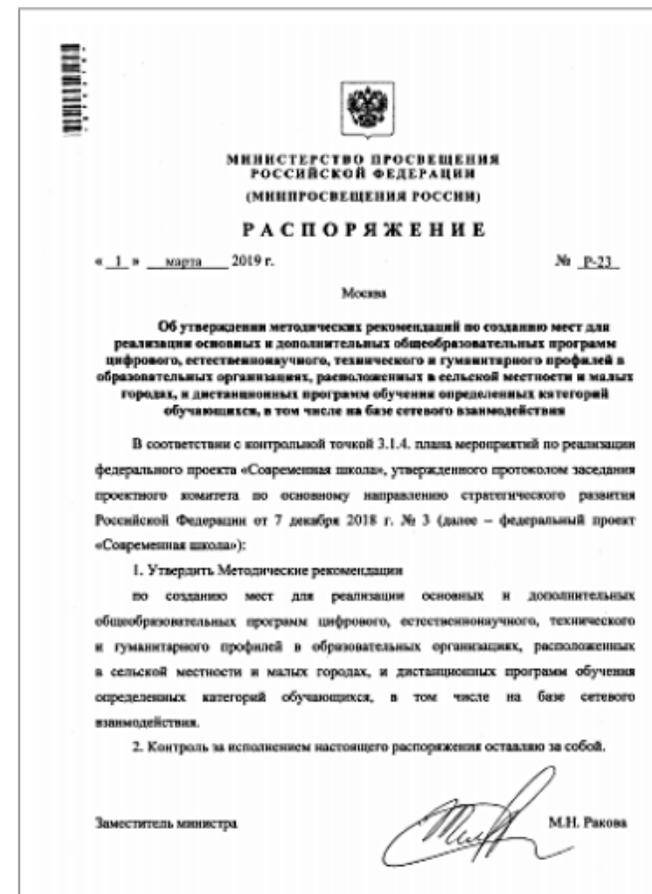
[Приказ Министерство просвещения РФ от 18.02.2020г. №52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020–2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»](#)

## Региональный уровень

Приказ МОНМ РК от 20.11.2023г. №194 "О реализации в 2024 году в Республики Крым мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"

# Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года

«Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»



[Центр Просветительских инициатив](#)

сайт федерального координатора

## Определение

---

- 1** Центры «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (с 2020 года и в малых городах) **без образования юридического лица**
- 2** Совокупность образовательных организаций, на базе которых в 2019 году будут созданы Центры, составит **федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

# Требования к кадровому составу и штатной численности

- 🎓 Руководитель
- 🎓 Педагог дополнительного образования
- 🎓 Педагог по шахматам
- 🎓 Педагог-организатор
- 🎓 Педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ»
- 🎓 Педагог по предмету «Технология»
- 🎓 Педагог по предмету «Информатика»

- Не менее 4-х единиц
- Допускается совмещение не более двух должностей

- Коммуникация
- Кооперация
- Креативность
- Критическое мышление



▪ Информатика



▪ Технология



▪ ОБЖ

**Предметные  
компетенции**

▪ Дополнительное образование

▪ Внеурочная деятельность

▪ Социокультурные мероприятия

**Метапредметные,  
личностные  
компетенции**  
(Soft skills, «мягкие»  
компетенции, 4К)

# Содержание работы центров

Педагог по предмету «Информатика»

Педагог по предмету «ОБЖ»

Педагог по предмету «Технология»

Педагог по шахматам

Педагог дополнительного образования

Педагог-организатор

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цифровой модуль**

- Основы программирования на языке Scratch
- Основы программирования на языке Python/Pascal (\*дистанционно)
- Мобильная разработка и VR/AR
- Основы программирования роботизированных систем - «Basic Coding Skills C-подобных языков программирования»

**Естественнонаучный модуль**

- ТРИЗ технологии

**Технический модуль**

- Аддитивные технологии

**Шахматы**

- Логика

**Гуманитарный модуль**

- Актерское мастерство/ Искусство самопрезентации
- Социальное проектирование
- Смысловое чтение: буктрейлеры, мультипликация, социальная реклама, умное блоггерство

**Социокультурные мероприятия**

# Содержание работы центров

Экспресс модули (сентябрь)

Территория интеллекта

Проектная деятельность  
(введение)



**ПРОЕКТЫ**

# Содержание работы центров

Всероссийские, международные конкурсы,  
соревнования



Программа по прокачке проектов в Кванториуме



CO//LAB FEST



Проекты научно-технической направленности



-  Коммуникация
-  Кооперация
-  Креативность
-  Критическое мышление

	Сотрудничество	Общение	Критическое мышление	Креативность
Уровень <b>4</b>	Совместная работа	Умение управлять эмоциями аудитории	Доказательства	Видение
Уровень <b>3</b>	В обе стороны	Эмоциональная реакция в диалоге	Мнения	Умение слышать внутренний голос
Уровень <b>2</b>	Бок о бок	Показываем и рассказываем	Правда у каждого своя	Средство-цель
Уровень <b>1</b>	В одиночестве	Только эмоции	Увидеть — значит поверить	Эксперименты

# Фирменный стиль

Символика проекта и правила ее использования в различных задачах по оформлению печатной, цифровой, сувенирной и прочей продукции описаны в кратком руководстве по фирменному стилю.

Основной логотип и вспомогательные версии



Декоративные элементы

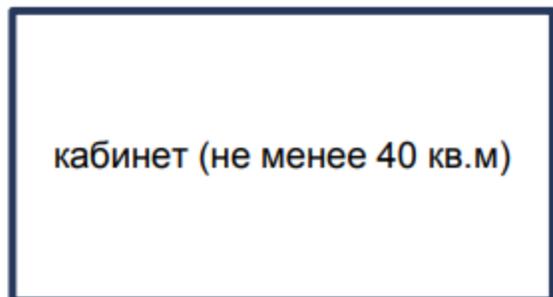
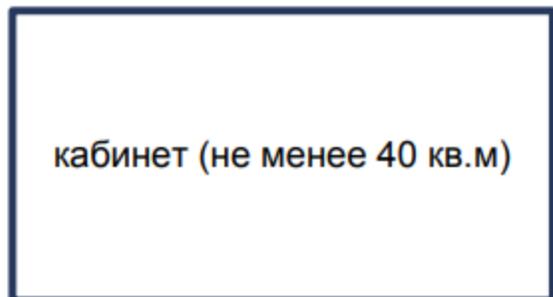


Варианты вывесок

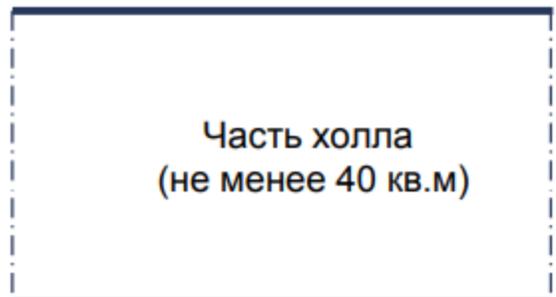
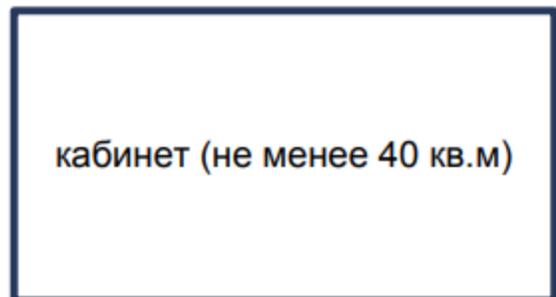


# Сценарии зонирования

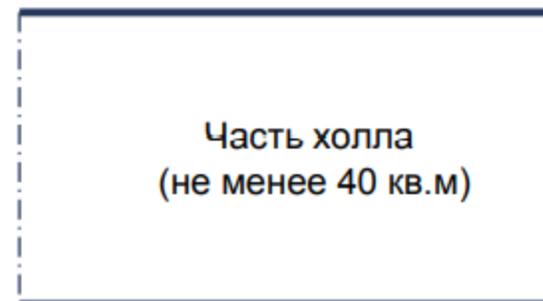
Варианты комбинации «кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций» - «помещение для проектной деятельности»



Вариант №1



Вариант №2



Вариант №3

# Требование к инфраструктуре Центра «Точка роста»

Центр должен быть размещен не менее чем в двух помещениях площадью  $\geq 40$  м<sup>2</sup> каждое и включать следующие функциональные зоны:

- Кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций (классы «Информатики», «Технологии» и «ОБЖ»)
- Помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, мадиазону/медиаотеку



Астраханская область



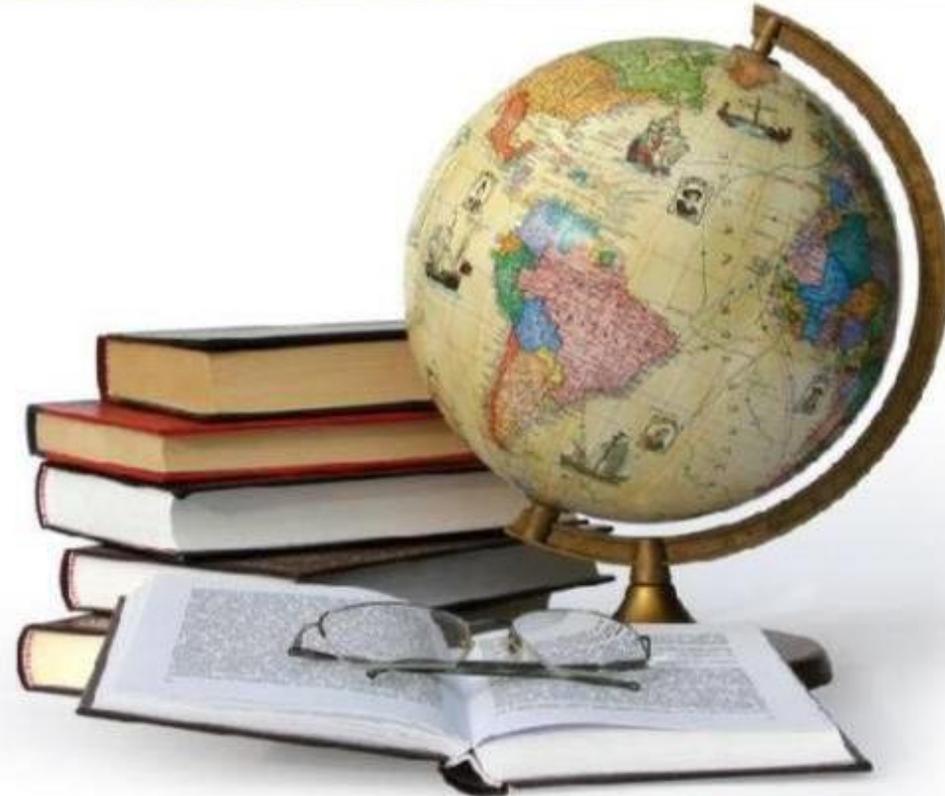
Ивановская область

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Данные центры были задуманы, в том числе для обучения школьников проектной деятельности, которая в настоящее время является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Это мотивирует обучающихся на развитие творческих способностей, самостоятельную работу, поиск информации и получение окончательного продукта, необходимо научить учеников приобретать их самостоятельно для решения разнообразных образовательных задач.

Современным старшеклассникам важно научиться прогнозировать свою деятельность и управлять ей, предупреждать ее последствия, адаптируясь в постоянно меняющихся условиях обучения и жизни в целом. Наиболее эффективным для достижения этих целей является метод проектов.



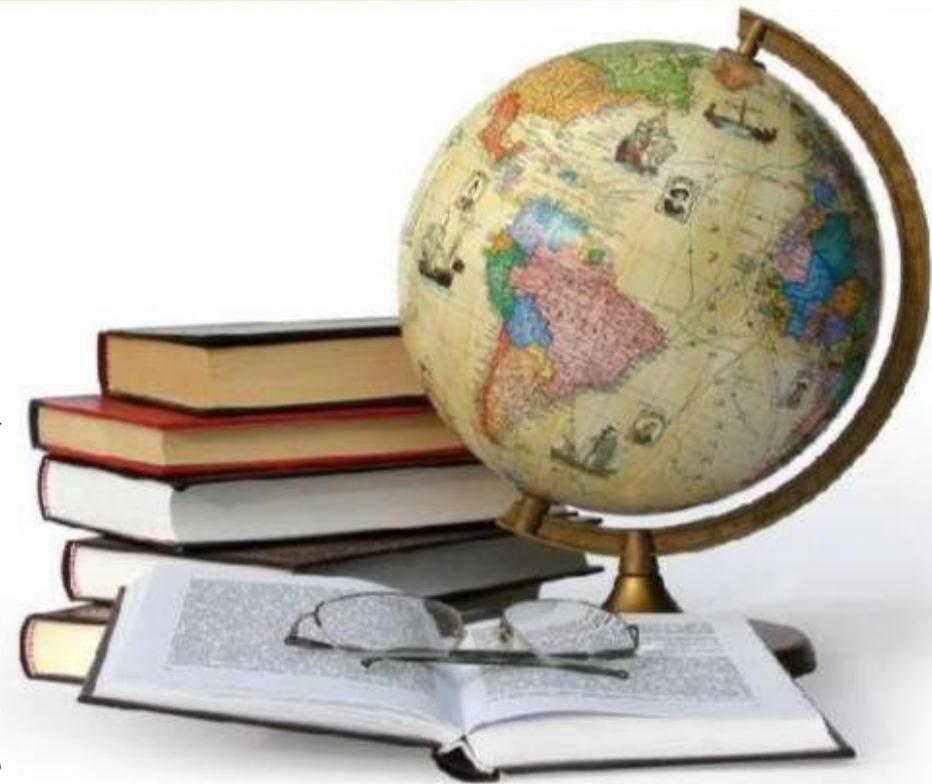
# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В связи с переходом на ФГОС среднего общего образования необходимо больше внимания уделить развитию навыков проектирования и проектной деятельности школьников.

Сегодня каждый ученик должен быть обучен проектной и исследовательской деятельности. И это не случайно, ведь именно в процессе самостоятельной работы над созданием проекта формируются абсолютно все универсальные учебные действия, требуемые ФГОС СОО.

В 2020/2021 учебном году в штатном режиме все образовательные организации Российской Федерации перешли на ФГОС среднего общего образования. Согласно ФГОС СОО индивидуальный проект в 10–11 классе является особой формой организации деятельности обучающихся.

Большую помощь в организации деятельности по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов сельским школам помогают центры «Точка роста».



**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой  
внутренний перечень важных задач:**

- ✓ Внедрить в сельские школы обновленные учебные программы по школьным предметам «Математика», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология» и укомплектовать организации современным учебным оборудованием.



**Центр образования цифрового  
и гуманитарного профилей**

**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой  
внутренний перечень важных задач:**

- ✓ Создать необходимые условия, при которых наравне с общеобразовательными программами для гуманитарного, цифрового и технического профиля можно успешно реализовать разноуровневые программы для дополнительных занятий.
- ✓ Организовать целостную систему дополнительного образования на базе школы, для которой свойственно единство учебных и воспитательных мероприятий, применение единых требований и методических подходов.
- ✓ Сформировать в сельских школах среду, способствующую проектно-исследовательской деятельности и раскрытию индивидуальных талантов и способностей детей.

**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой  
внушительный перечень важных задач:**

Совершенствовать и обновлять  
методы основного и  
дополнительного образования  
путем применения в учебном  
процессе современных  
образовательных технологий.



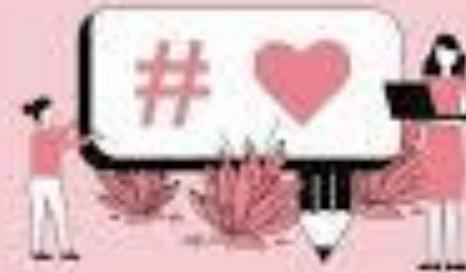
**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой внушительный перечень важных задач:**



Способствовать активному участию детей во внеурочной деятельности во время каникул, реализовывать образовательно-воспитательные и развлекательные программы для летних школьных лагерей.

**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой  
внутренний перечень важных задач:**

Обеспечивать  
информационное  
сопровождение научно-  
образовательной  
деятельности центров,  
формирование и развитие  
медиаграмотности у детей.



## **Медиаграмотность**

это умение как понимать  
и анализировать  
медиатексты, так и  
создавать их.

**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой внушительный перечень важных задач:**



Организовывать социальные мероприятия разного уровня и подготавливать для участия в них учеников центра.

**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой  
внутренний перечень важных задач:**



Вести деятельность по  
популяризации и продвижению  
конкретных направлений  
дополнительного образования,  
заинтересовывать детей в  
проектно-исследовательской  
деятельности.

**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой  
внутренний перечень важных задач:**



Развивать шахматное образование, устраивать соревновательные мероприятия по данному направлению.

**«Точка Роста» национального проекта «Образование» ставит перед собой  
внушительный перечень важных задач:**

Содействовать  
непрерывному развитию  
учителей и  
управленческого состава,  
реализующих  
образовательные  
программы в рамках  
проекта.



Уроки технологии, информатики, ОБЖ превратились в увлекательные занятия, ведь проводятся они теперь с помощью высокотехнологичного оборудования.

Тренажеры-манекены,  
очки виртуальной реальности,  
интерактивные комплексы,  
3D-принтеры,  
квадрокоптеры



и другие современные устройства позволяют ребятам получать необходимые учебные навыки и закреплять знания с помощью интересных экспериментов.

После уроков ребят ждет не менее увлекательная внеурочная деятельность по цифровым, техническим и гуманитарным направлениям – от робототехники и программирования, до промышленного дизайна.

Учащиеся получают навыки командной работы, создают индивидуальные проекты.



## **Активная социальная деятельность**

Участие в региональных форумах, международных конкурсах, слетах и других значимых мероприятиях.

Проведение открытых уроков, где ребята с педагогами наглядно демонстрируют результаты нового обучения. В гостиных проводятся шахматные турниры с участием школьников и гостей школы.

Участие в федеральной программе открывает учащимся неограниченный доступ к новейшим образовательным технологиям, делая учебу не только более эффективной, но и интересной. Учителя получают возможность активно развивать потенциал учебного процесса в рамках новых образовательных стандартов.



Благодаря внедрению в школьную программу современных образовательных технологий у школьников развивается логическое, аналитическое и творческое мышление.

На новом высокотехнологичном оборудовании они могут успешно воплощать в реальность различные инженерные и конструкторские идеи.

## Социальный эффект

Создание федеральной сети центров «Точка Роста» нацелено на полноценное обучение и развитие каждого школьника, повышение престижа сельской школы, улучшение показателей российской экономики в целом.

Образовательные центры, предусматривающие обучение по цифровому и гуманитарному направлению, обеспечивают благоприятную среду, помогающую детям выбрать профессиональную деятельность с учетом индивидуальных способностей.

Кроме того, они гарантируют высокий уровень образования, отвечающий требованиям современного общества. Рынок труда требует все более квалифицированных специалистов, поэтому внедрение новых образовательных технологий затронуло все общеобразовательные организации, в том числе и сельские школы.



## Социальный эффект

Единое учебное пространство, сформированное на основе взаимодействия центров и школ, функционирует как на региональном уровне, так и показывает первые результаты в масштабах всей страны.



Тем самым государство успешно решает насущные кадровые проблемы, обеспечивая российские регионы высококвалифицированными специалистами с глубокими познаниями в сфере цифровых технологий.

Глобальной целью Министерства просвещения является обеспечение такого обучения, которое позволяет войти в десятку стран с лучшим качеством образования в мире. Для этого внедряют общеобразовательные программы с уклоном на цифровые навыки.

# Функции центров «Точка Роста»

- Выполняя вышеперечисленные задачи, центры «Точка Роста» представляют собой структурные подразделения общеобразовательных организаций, функционирующие как образовательные центры по реализации обучающих программ по естественно-научному, цифровому, гуманитарному, техническому направлению.
- Также образовательный центр «Точка Роста» федерального проекта «Современная школа» реализует ряд программ для дополнительного образования. В разнообразную проектно-исследовательскую деятельность и шахматное образование будет вовлечено до 70% школьников, проживающих в сельской местности.
- Использование дистанционных форм обучения добавляет возможностей по применению в общеобразовательной организации самых современных образовательных технологий. Сетевое взаимодействие между различными учебными учреждениями позволяет добиться больших успехов в образовательно-воспитательной деятельности.



# 1 Методические рекомендации Минпросвещения России по созданию Центров «Точка роста»: **идеология, нормативная основа, образовательная деятельность.**

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПИСЬМО

от 30 ноября 2023 г. N ТВ-2356/02

### О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

В целях оказания методической поддержки органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России направляет актуальные **методические рекомендации** по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей для использования в работе в 2024 году.

Т.В.ВАСИЛЬЕВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ  
ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ  
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ**

# Методические рекомендации

**Определяют единые организационные и методические условия создания и общие подходы к функционированию Центров «Точка роста»**

---

**Минимальные требования**  
к формированию условий для создания центров, оснащению оборудованием, направленностям образовательных программ, организации учебного процесса

---

**Порядок создания,**  
в том числе с точки зрения нормативных документов и базового комплекса мер (дорожной карты)

---

**Мониторинг и контроль**  
реализации мероприятий по созданию и функционированию центров, индикаторы, отчетность

---

## **Организационно-методическое сопровождение мероприятий**

Ключевые направления поддержки создаваемых центров, использования созданной ранее в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры, сопровождения педагогов

# Зачем?

- 1** **Совершенствование условий для повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах**
- 2** **Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей**
- 3** **Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»**
- 4** **Повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании**

# Как?\*

\* Характеристика результата федерального проекта

- В соответствии с утвержденными Минпросвещения России методическими рекомендациями в **общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах**, создана (обновлена) **материально-техническая база** для реализации программ **основного общего образования естественнонаучной и технологической направленностей и программ дополнительного образования соответствующей направленности** путем формирования на базе общеобразовательных организаций Центров образования «Точка роста» с целью развития современных компетенций и навыков у обучающихся, а также повышения качества образования.
- Основной задачей Центров образования «Точка Роста» является **охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования на созданной (обновленной) материально-технической базе**, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ.
- Одновременно **субъектами Российской Федерации и образовательными организациями могут самостоятельно быть инициированы и реализованы аналогичные проекты** с целью реализации программ основного общего образования и программ дополнительного образования различных направленностей.
- Значение количества организаций, в которых создана (обновлена) материально-техническая база и охвата детей подлежат ежегодному уточнению по итогам проведения отборов на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.

# Что изменится?



Оборудование, средства обучения и воспитания для реализации программ естественно-научной и технологической направленностей



Обновление помещений общеобразовательных организаций, в которых размещаются учебные кабинеты и функциональные зоны

- Широкий спектр способов и методов применения оборудования в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании
- Использование учебных кабинетов физики, химии, биологии
- Использование пространств для проектной деятельности и дополнительного образования

# За счет чего?

- 1** Субсидия из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на приобретение средств обучения и воспитания, оборудования
- 2** Софинансирование субъектом Российской Федерации мероприятий по созданию центров «Точка роста»
- 3** Реализация мероприятий по подготовке и созданию центров «Точка роста» в муниципалитете
- 4** Поддержка мероприятий, в том числе методическая и организационная, со стороны федерального оператора проекта

# Документы на уровне образовательных организаций, информационная открытость

## Локальные акты

- О создании Центра «Точка роста»
- О назначении куратора, ответственного за функционирование и развитие Центра «Точка роста»
- Об утверждении Положения о Центре «Точка роста»

## Образование

- Образовательные программы общего и дополнительного образования

## Информационная открытость

- Создание раздела на сайте общеобразовательной организации «Центр «Точка роста»
- Наличие информации об образовательных программах, оборудовании, плане работы, режиме занятий и пр.
- Публикация сведений о функционировании Центра «Точка роста», в том числе о проводимых мероприятиях

# Показатели функционирования

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и естествознание», «Технологии и инженерия» в общеинтеллектуальной направленности воспитания Центра «Точка роста» (человеческого капитала)
- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры и центры естественно-научной направленности воспитания Центра «Точка роста» (человеческого капитала) в технологической направленности
- Доля педагогических работников центра по программам из реестра программ оператора (%)

**Показатель федерального проекта «Современная школа»:**

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры и центры естественно-научной направленности

**2021 – 20%**

...

**2024 – 85%**

# Показатели функционирования

- **Численность обучающихся** общеобразовательной организации, осваивающих **два и более учебных предмета** из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» **и (или) курсы внеурочной деятельности** общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)

Учебные  
предметы

Внеурочная  
деятельность

$$\begin{array}{c} \Sigma \\ 2 \\ / \text{ или} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} 1 \\ + \\ 1 \end{array}$$

min  
300

# Показатели функционирования

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих **дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности** с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек);

**Min 60**

- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%).

*Наличие актуального документа о повышении квалификации*

**100%**

# Образовательные программы

- Минимальный набор направленностей образовательных программ – **естественно-научная и технологическая** (перечень может быть расширен, исходя из имеющихся условий и потребностей).
  - **«Физика»**
  - **«Химия»**
  - **«Биология»**
  - Не менее **1/3** объема внеурочной деятельности **естественно-научной и технологической** направленностей
  - Дополнительные общеобразовательные программы **естественно-научной и технической** направленностей

# Функции

Федеральный оператор

- Организационно-техническое и информационное сопровождение;
- Методическая поддержка и мониторинг.

Региональный координатор

- Инфраструктурные листы и организация закупок;
- Соблюдение условий соответствия образовательных организаций требованиям;
- Организация повышения квалификации педагогов;
- Обеспечения взаимодействия центров «Точка роста» и иной инфраструктуры национального проекта «Образование»

Школьный Кванториум

- Организация образовательной деятельности с использованием нового оборудования;
- Достижение показателей эффективности и качества образования;
- Взаимодействие с Кванториумами, ИТ-кубами, иными центрами.

# Поддержка

**Методические материалы**  
Федерального оператора



**Тематические вебинары**

для региональных координаторов,  
педагогов и руководителей  
Центров «Точка роста»



**Школьные Кванториумы и  
детские технопарки** – ресурс  
проектной деятельности обучающихся  
центров «Точка роста»



**Использование  
инфраструктуры, созданной в  
рамках НПО** для сопровождения  
Центров «Точка роста»



**Проведение  
образовательных  
мероприятий** для  
обучающихся и педагогов



**Информационная поддержка  
мероприятий с участием  
центров «Точка роста»**



# Ресурсы федерального оператора сети Центров «Точка роста»:

Репозиторий  
методических  
материалов:



<https://cloud.roskvantorium.ru/index.php/s/FzM79VLVqsOzIIQ>

Контакты:

Почта

pro@apkpro.ru

Телефон

+ 7 (495) 231-19-16

Каналы  
коммуникаций:



# Ресурсы федеральных центров:



ФГБУК «Всероссийский центр развития  
художественного творчества и  
гуманитарных технологий»

<http://vcht.center/>



Корпоративный университет  
Российского движения школьников

<https://rdsh.education/>



ФГБОУ ДО «Федеральный детский  
эколого-биологический центр»

<https://ecobiocentre.ru>



# Каналы коммуникаций:



[vk.com/club196554063](https://vk.com/club196554063)



[instagram.com/tochka\\_rosta\\_official?igshid=1bwnj7o12w292](https://www.instagram.com/tochka_rosta_official?igshid=1bwnj7o12w292)

Руководители



<https://t.me/joinchat/J0WEBYlj7jxUL7G1s6lug>



Информатика



<https://t.me/joinchat/FwMR1hUstUUnjeTn9NZMyA>

ОБЖ



<https://t.me/joinchat/J0WEBSoW-UapV2Q5e9PCA>

Технология



[https://t.me/joinchat/J0\\_WEEV-QNZIzKQ4z5ZH7A](https://t.me/joinchat/J0_WEEV-QNZIzKQ4z5ZH7A)

# Каналы коммуникаций:

Физика



<https://t.me/joinchat/G57p7TdZ3SJFPzWs>

Химия



<https://t.me/joinchat/Hb2Nr3KnebUf2mgj>



Биология



<https://t.me/joinchat/FiqY06ndEOMBWRZs>

Шахматы



<https://t.me/joinchat/A6oLnBN908nXGPMOH8RB1Q>

# Методические пособия Точка роста, Квантроиум

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ  
ПО ПРЕДМЕТАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА  
«ТОЧКА РОСТА»

(<https://drive.google.com/drive/folders/1FTJositTe5XGESaxV0FX7FIX62cLmJ8D?usp=sharing> )

# Вопросы для самопроверки

1. На формирование каких навыков направлена проектная деятельность обучающихся?

- а) Поисковые умения
- б) Навыки работы в сотрудничестве
- в) Коммуникативные умения
- г) Презентационные навыки
- д) **Все ответы верны**

2. Классификация проектов по типу деятельности

- а) **Исследовательские проекты**
- б) **Игровые проекты**
- в) Научные проекты
- г) **Прикладные проекты**

3. Классификация проектов по масштабу

- а) Индивидуальные
- б) Командные
- в) Школьные
- г) Городские/региональные
- в) **Все ответы**

# Основная литература

1. Том Демарко. Deadline Роман об управлении проектами. - М: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 336 с.
2. Джефф Сазерленд. Scrum. Революционный метод управления проектами. М: Манн, Иванов и Фербер, 2021. – 272.
3. Роготнева А. В., Никульшин С. М., Тарасова Л. Н.. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС. Методическое пособие. – М.: Владос, 2018. – 119 с.
4. Шагеев Д.А. Управление проектами. Рабочая тетрадь проектной группы. М: Проспект, 2021. – 112 с.
5. 9. Развитие субъектности педагогов в процессе освоения проектной деятельности в системе повышения квалификации. Краснов С.И. Муниципальное образование: инновации и эксперимент, №3, 2018, с. 42-44.
6. Краснов С.И., Малышева Н.В. Коммуникативная компетентность в современном профессионализме педагога. Инновации в образовании. 2019. № 8.- с. 82-88.
7. Малышева, Н.В. Проектный метод обучения и проектное мышление педагога: поиск новых подходов /Н.В.Малышева// Профессиональное образование в России и за рубежом. 2019. № 1 (33). С. 48-55.
8. Малышева, Н.В. Формирование инновационной позиции педагогов в условиях сетевых форм повышения квалификации/ Малышева, Н.В., Сериков, В.В.// Ценности и смыслы, № 3 - 2020. С. 59-74.
9. Краснов С.И. Концептуальные положения теории формирования проектного самосознания педагогов в системе дополнительного профессионального образования в условиях обновления образовательных систем/ Сериков В. В., Краснов С.И.// Профессиональное образование в России и за рубежом 2020. №2. С. 15 - 24

# Дополнительная литература

1. Краснов С.И., Малышева Н.В. Теоретические основания и инструментарий гуманитарного проектирования в образовании/ С.И.Краснов, Н.В.Малышева// Отечественная и зарубежная педагогика, № 5 - 2017. С. 75-83.
2. Краснов С.И. Гуманитарное проектирование дополнительного профессионального образования педагогов. Профессиональное образование. Столица. 2017. № 5. С. 28-31.
3. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. –175 с. –
4. Краснов С.И. Инновационная деятельность учителя: теоретические модели и опыт. / С.И. Краснов, Р.Г. Каменский, Н.В. Малышева и др. // моногр., М., ИНИДО РАО, 2013.
5. Малышева Н.В. Апробация в сетевой форме модели повышения готовности педагогов к инновационной деятельности/ Отечественная и зарубежная педагогика. – 2016.- № 6 (33). – с. 123-137.

# Электронные образовательные ресурсы

[Министерство науки и высшего образования Российской Федерации](#)

[Федеральный портал «Российское образование»](#)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам](#)

**Спасибо за внимание**

**ТОЧКА**  **РОСТА**