

СОГЛАСОВАН

Глава администрации
Сакского района Республики Крым
В.В.Хаджиев

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
протокол от «28» марта 2025 г. №03

УТВЕРЖДЕН

Приказом от «28» марта 2025 г.

№ 82

Директор МБОУ

«Червонновская средняя школа»

Н.В.Медведева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕРВОННОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2024 ГОД**

с. Червоное, 2025

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть		
I	Общая информация	3
II	Система управления организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Организация учебного процесса	23
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	24
VI	Востребованность выпускников	39
VII	Функционирование внутренней системы оценивания качества образования	39
VIII	Качество кадрового обеспечения	41
IX	Качество учебно-методического обеспечения	42
X	Качество библиотечно-информационного обеспечения	43
XI	Материально-техническая база	44
Раздел II. Статистическая часть		
	Показатели деятельности МБОУ «Червонновская средняя школа»	47
	Выводы	50

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Червонновская средняя школа" Сакского района Республики Крым проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Червонновская средняя школа» за отчетный 2024 год.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, рассмотренный педагогическим советом и утвержденный приказом по школе на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 18 от 09.01.2025 года).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червонновская средняя школа» Сакского района Республики Крым
Руководитель	Медведева Наталья Витальевна
Адрес организации	296584, Республика Крым, Сакский район, с.Червоное, ул. Широкая,16А.
Телефон, факс	+79787713598
Адрес электронной почты	school_sakskiy-rayon20@crimeaedu.ru

Учредитель	Администрация Сакского района Республики Крым.
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 08.06.2016г, 82 ЛО1 №0000243
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2017г. № 0135 .Срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Червонновская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- 1.Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2)
- 2.Адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:
 - *АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);
 - *АОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);
 - *АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7);
 - * АОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2).
- 3.Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1
- 4.Адаптированную образовательную программу среднего общего образования для обучающихся с нарушением слуха.
5. Дополнительные общеразвивающие программы

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей филологического цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями). ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372	107
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №	149

287(с изменениями). ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371	23

Всего в 2024 году (на 31.12.2023г.) в образовательной организации получали образование 279 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
 - основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
 - Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2);
 - Адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:
 - *АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
 - *АОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1)
 - *АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7)
 - * АОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2) ;
- Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1).
- Адаптированную образовательную программу среднего общего образования для обучающихся с нарушением слуха
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Введение с 1 сентября 2024 года учебного предмета «Труд (технология)» и учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа проводила подготовительную работу по введению с 1 сентября 2024 года учебного предмета «Труд (технология)» и учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» и приведения ООП НОО и ООП ООО в соответствие с ФГОС в части учебного предмета «Труд (технология)» и учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)».

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО», плана мероприятий (дорожной карты) по введению в 2024 году в общеобразовательных организациях Республики Крым учебного предмета «Труд (технология)», утвержденного министром образования, науки и молодежи Республики Крым 11.06.2024 г., в целях организации работы по введению учебного предмета «Труд (технология)» и приведения ООП НОО и ООП ООО в соответствие с ФГОС в части учебного предмета «Труд (технология)» и учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)». МБОУ «Червонновская средняя школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки внесения изменений основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Червонновская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В течение 2024 года активизирована работа на платформе «Сферум». Это образовательная платформа для коммуникации между учителями, учениками и родителями. В связи с этим в 2024 году проведены родительские собрания с учащимися и их родителями (законными представителями), где получена информация о платформе «Сферум», которая представляет собой специальную образовательную платформу, доступ к которой имеют ученики, родители и учителя. После того как пользователи создадут учебный аккаунт, они получают доступ к защищенной переписке, онлайн-урокам и классным чатам.

Профили обучения

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль. В 2024/2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован гуманитарный (психолого-педагогический) профиль. Таким образом, в Школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10- 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю (универсальный) в 2023/2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю (гуманитарный) в 2024/2025 учебном году
Литература	12	11
Обществознание	12	0
История	12	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 1.Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2)- 3чел.
- 2.Адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:
 - *АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) -1чел.
 - *АОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1) -1чел.
 - *АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)-10чел.
 - * АОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2) -1чел.
- 3.Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)- 1чел.
4. Адаптированную образовательную программу среднего общего образования для обучающихся с нарушением слуха- 2 чел.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023/2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года и по настоящее время в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы является совершенствование условий в МБОУ «Червонновская средняя школа», для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, а также, организация всестороннего досуга путем интеграции в воспитательной работе нескольких направлений.

1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам

воспитания обучающихся». В рамках реализации данного закона на основе примерных программ воспитания и методических рекомендаций была разработана и внедрена новая модернизированная программа воспитания школы.

С сентября 2021 года включены в ООП начального и среднего общего образования рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Усиление воспитательной работы – одно из направлений государственной политики в сфере образования и требование Закона об образовании. В 2023/2024 уч.г. внесены изменения в Программу воспитания МБОУ «Червонновская средняя школа».

У программы воспитания есть триединая цель. Она, с одной стороны, должна помочь педагогам увидеть воспитательный потенциал совместной деятельности с детьми и способы реализации этого воспитательного потенциала. Второе – создать условия реализации программы воспитания, которые позволяют учесть специфику образовательной организации. Ну и, конечно, самое главное – решить проблемы личностного развития школьников, чтобы они могли гармонично входить в тот мир, который их окружает.

Основной целью работы любой современной школы является: развитие креативной компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки учащихся к жизни в социуме.

Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация. В зависимости от нее и будет определяться направление развития. Сейчас мотивация сплошь и рядом, но в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

В настоящее время государство упорно пытается бороться с культурно-нравственным кризисом в стране. Но чем объяснить, что при высокой степени доступности информации упало качество разговоров и мыслей, литературы, поэзии, музыки, творчества, качество науки и медицины?

Нам с вами приходится искать инструменты для решения этой проблемы и новая программа воспитания поможет нам выровнять ситуацию, чтобы процесс обучения был един с процессом воспитания, и чтобы воспитание было бы нашей ведущей задачей наравне с обучением.

Новая рабочая программа воспитания включают в себя три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Модулями программы являются: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Рабочая программа воспитания школы разработана на основе примерной программы воспитания. К программе воспитания каждой школой прилагается

ежегодный календарный план воспитательной работы по ступеням.

Классные руководители в этом учебном году внесли изменения в планы воспитательных работ на основании общего плана воспитательной работы школы.

Что касается анализа воспитательной работы в 2023/2024 учебном году хочется сказать, что вся культурно-массовая работа школы проводилась по общему плану воспитательной работы и персональным планам классных руководителей рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2023/2024 учебном году социально-психологической службой проводилась активная работа по профилактике правонарушений, аутоагрессивного и деструктивного поведения.

Актуальность данной проблемы продиктована тем, что в настоящее время все больше становится подростков «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

Социально-психологической службой проводится работа с родителями и учащимися. Специалистами ЦСССМ Саскского района проводились родительские собрания и занятия для педагогов по профилактике аутоагрессивного поведения, для детей проводились психологические занятия «Тренинг позитивного мышления», Телефон Доверия. С учащимися проводят беседы инспекторы ПДН по профилактике правонарушений, инструктажи по технике безопасности в общественных местах, профилактике курения вейпов, по пропаганде здорового образа жизни.

Активное участие ребята принимают в мероприятиях по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности. Регулярно проводятся инструктажи и учения, конкурсы плакатов, открыток и рисунков, встречи с инспекторами дорожного движения и работниками пожарной охраны, идет активная работа участников отряда «ЮИД». В этом учебном году, участники отряда поучаствовали в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо», где заняли заслуженное второе место, и были поощрены путёвками в детский лагерь «Фортуна».

В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, театральный клуб «В гостях у сказки», Школьный спортивный клуб «Фортуна». Открыта первичная ячейка РДДМ.

Школа участвует во всероссийских проектах «Успех каждого ребенка» и «Точка роста», «ЦОС», «Школа Минпросвещения России»

С целью реализации воспитательного потенциала в школе проводятся мероприятия различной направленности, также созданы условия для научно-исследовательской деятельности по различным направлениям. В результате школьники активно участвуют в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах и

творческих конкурсах различных уровней. Культурно-эстетическое развитие обучающихся осуществляется в ходе посещения музеев и театров, виртуальных экскурсий по городам-героям, выездных экскурсий по Крыму и т.д.

Большая работа была проведена педагогическим коллективом по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотического направления. Впервые ученики школы принимали участие в акции «Письмо и подарок бойцу». От каждого класса были подготовлены памятные подарки, сладости, сделанные своими руками и письма, которые в дальнейшем были переданы в воинские части. В связи со сложившейся ситуацией в нашей стране ученики школы также приняли активное участие в акции «Тепло герою», «Письмо солдату», «Окна победы», «Мы с вами», «Без срока давности», «Наследники Победы», «Белый цветок», «Своих не бросаем», «Свеча памяти», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!», «1000 шагов к жизни», «Акция «Юный полевой», «Десять лет вместе!» и многие другие. В преддверии Дня защитника Отечества каждый класс поучаствовал в концерте. Была проведена выставка плакатов «Конституция глазами детей», посвященной Дню Конституции Республики Крым.

Классными руководителями были проведены беседы, классные часы и уроки мужества на военно-патриотические темы: «День памяти, воинам исполнявшим свой служебный долг, за пределами отечества», «Герои моей страны», «Дети блокадного Ленинграда», «Защитники Отечества», «Сталинградская битва», «Великая Победа», которые посетили представители воинских частей. Дети рисовали тематические газеты и плакаты, посвященные Великой Отечественной войне.

Большая подготовка была проведена и к празднованию Дня Победы. Были проведены циклы уроков на военную тематику для учеников 1-11 классов. Ученики школы приняли активное участие в ежегодном митинге, в акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и поучаствовали в праздничном концерте «Мы помним мы гордимся!».

Еженедельно проводятся линейки с поднятием и исполнением Гимнов РФ и Крыма.

Все эти мероприятия были направлены на решение важнейшей задачи - воспитание гражданина и патриота Отечества.

Немало внимания в 2023/2024 учебном году уделялось и спортивно-оздоровительным мероприятиям. Традиционный День Здоровья охватил всех учеников школы. С ребятами проводились беседы о здоровом образе жизни, конкурсы рисунков, единый урок по нормам ГТО. Один раз в четверть проходил обязательный инструктаж учеников о правилах поведения на дорогах и безопасном отдыхе в период каждого времени года. Данные мероприятия позволили закончить учебный год без существенных травм и несчастных случаев среди учеников. Также ученики принимали

участие в районных спортивных мероприятиях, таких как: «Президентские игры» и «Президентские состязания».

Важнейшей частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим следующие:

- День знаний;
- День учителя;
- День здоровья;
- День самоуправления;
- День Матери;
- Новый год;
- Ежегодный субботник;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;

В ходе проведения основных традиционных мероприятий в 2023/2024 учебном году учащиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки.

Много внимания уделялось и художественно-эстетическому воспитанию детей. Ребята принимали участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, где совместно с педагогом-организатором придумывали сценарий, игры и поздравления для всего педагогического коллектива школы. Среди учеников были организованы школьные конкурсы чтецов, победители которых в дальнейшем поучаствовали в районном и республиканском этапе конкурса «Живая классика», «Язык- душа народа».

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность во всех классах начальной школы. Строя воспитательную деятельность для параллели, учителя начальной школы помогают друг другу. Интересно ведут внутри школьную работу и умеют подготовить и провести каждое общешкольное дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Это касается всех традиционных праздников. При этом каждый класс серьезно готовится к любому делу и вносит свою лепту в его проведение. Ученики 10 классов помогли организовать праздник «Новый год». Ребята активно участвовали в конкурсах рисунков и поделок, плакатов.

Школа принимала активное участие в конкурсах муниципального и регионального уровней.

№	Название конкурса	Результаты	Руководитель	Номинация возрастная категория	Приказ

1	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Мангушева Майя (4 класс) – 1 место	Пшеничная Анна Васильевна	Номинация «Умелые ручки»	Приказ от 02.10.2023г № 313
2	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Горбенко Анастасия (4 класс) – 2 место	Пшеничная Анна Васильевна	Номинация «Умелые ручки»	Приказ от 02.10.2023г № 313
3	Муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Полунина Анна (5 - Бкласс) 1 место	Аметова Эсма Юсуповна	Номинация «Я посвящаю эти строки» Воз.кат 7 – 10 лет	Приказ от 13.12.2023г № 395
4	Муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем»	Репецкая Нина (2- А класс) 3 место	Михеева Виктория Ивановна	Номинация «Планета Юных мастеров»	Приказ от 13.12.2023г № 395
5	Муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым	Сейтхалиева Акиме (5- А класс) 2 место	Сейтхалиева Нурие Ремзиевна	Номинация «Крым в объективе» Воз.кат. 11-13 лет	Приказ от 13.12.2023г №395

	в сердце моем»				
6	Муниципальный конкурс юных чтецов «И.С.Тургенев – один из величайших...»,	Куртнебиев Ильяс (5- Б класс) – 1 место	Сулайманова Эльмира Казимовна	1 возрастная категория – 5-6 класс;	Приказ от 13.12.2023г №397
7	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	Татаринова Ирина (3 – Б класс) – 3 место	Данилова Елена Петровна	Номинация «Изобразительное искусство»Воз.кат. 8-9 лет	Приказ от 26.10.2023г №341
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2023/2024г.	Куртнебиев Ильяс (5-А) 1 место	Сулайманова Эльмира Казимовна	1-я возрастная категория.	Приказ от 05.02.2024г №27
9	Муниципального конкурса «Новогодний сюрприз»	Исмаилова Эмилия (4 класс) 2 место	Пшеничная Анна Васильевна	Номинация «Новогодний мешочек» Воз.кат.1-4 классы	Приказ от 25.12.2023г №411
10	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Абрикосов Александр 4 класс 3 место	Пшеничная Анна Васильевна Учитель начальных классов	Номинация «Изобразительное искусство»: Направление «Пасхальная композиция» 3 возрастная категория (10-13 лет)	Приказ от 27.03.2024 № 118
11	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-	Горбенко Ольга 2-А класс 1 место	Михеева Виктория Ивановна	Направление «Пасхальный дар» 2 возрастная	Приказ от 27.03.2024 № 118

	прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»		Учитель начальных классов	категория (7-9 лет)	
12	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Ходыкин Роман 3-А класс 3 место	Сейтхалиева Нурие Ремзиевна Учитель начальных классов	Направление «Пасхальный символ» 3 возрастная категория (10-13 лет)	Приказ от 27.03.2024 № 118
13	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Алимова Эльвина Серверовна 10 класс 2 место	Аметова Эльмира Руждиевна Учитель русского языка и литературы	Направление «Пасхальный символ» IV возрастная категория (14-17 лет)	Приказ от 27.03.2024 № 118
14	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Горбенко Анастасия 4 класс 1 место	Пшеничная Анна Васильевна Учитель начальных классов	Направление «Пасхальное настроение» 3 возрастная категория (10-13 лет)	Приказ от 27.03.2024 № 118
15	Муниципальный этапа Республиканского патриотического конкурса детского	Назаренко Екатерина (10 класс) 2 место	Аметова Эльмира Руждиевна, учитель русского языка и	Направление «Ради мира на Земле!...»	27.03.2024 № 117

	творчества «Ради жизни на Земле!..»		литературы.	IV возрастная категория (14-17 лет)	
16	Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Курач София (4 класс) 1 место	Пшеничная Анна Васильевна, учитель начальных классов	Направление «Мой край в Великой Отечественной войне» III возрастная категория (10-13 лет)	27.03.2024 № 117
17	Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Полунина Анна (5-Б класс)	Аметова Эсма Юсуповна, учитель русского языка и литературы	Эссе III возрастная категория (10-13 лет)	27.03.2024 № 117
18	Муниципальный этап Республиканского патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	1 место – Шестакова Надежда (3-Б класс)	Данилова Елена Петровна, учитель начальных классов.	Направление «Поэзия» III возрастная категория (10-13 лет)	27.03.2024 № 117
19	Республиканский этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков в 2024 году	Абрикосов Александр 3 – место (4 клас)	Пшеничная Анна Васильевна, учитель начальных классов	В номинации «Мир воды» Возрастная категория 10-14 лет	от 08.04.2024 № 586

20	Республиканский этап Конкурса Экокостюмов Эколят (с использованием вторичного сырья) в 2024 году.	Горбенко Анастасия 3- место(4 класс)	Горбенко Марина Алексеевна, педагог-организатор.	Категория: «Эколята»	от 16.04.2024 № 628
21	Диплом «Ассамблея-2024» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел(Министр В.В. Лаврик)	Аспидова Ульяна диплом 3-й степени (8-А класс)	Ходий Евгений Васильевич	В направлении художественной обработки дерева и металла «Зодчие»	От 27.05.2024 № 860
22	Диплом «Ассамблея-2024» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел(Министр В.В. Лаврик)	Китюк Дмитрий Диплом 2-й степени (8-А класс)	Ходий Евгений Васильевич Педагог доп. Образования.	В направлении художественной обработки дерева и металла «Зодчие»	От 27.05.2024 № 860
23	Сертификат Действительного члена Крымской Малой академии искусств и народных ремесел Директор В.А.Паутова	Китюк Дмитрий	Ходий Евгений Васильевич	В направлении художественной обработки дерева и металла «Зодчие»	
24	Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Назаренко Екатерина 2-й степени (10 класс)	Ходий Евгений Васильевич Педагог доп. Образования.	В номинации «Декоративно-прикладное творчество» В направлении «Резьба(из дерева, кости), выжигание, ковки»	От 02.05.2024 № 703

				Возрастная категория 14-17 лет	
25	Диплом «Ассамблея-2024» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел(Министр В.В. Лаврик)	Назаренко Екатерина 1-й степени (10 класс)	Ходий Евгений Васильевич Педагог доп. Образования.	В направлении художественной обработки дерева и металла «Зодчие»	От 27.05.2024 № 860
26	Республиканский этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Назаренко Илья 1-й степени (8- А класс)	Ходий Евгений Васильевич Педагог доп. Образования	В номинации «Декоративно-прикладное творчество» В направлении «Резьба (из дерева, кости), выжигание, ковки» Возрастная категория 14-17 лет	От 02.05.2024 № 703
27	Диплом «Ассамблея-2024» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел	Назаренко Илья 1-й степени (8- А класс)	Ходий Евгений Васильевич Педагог доп. Образования.	В направлении художественной обработки дерева и металла «Зодчие»	От 27.05.2024 № 860
28	Диплом 3-й степени XIX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа»Министр В.В. Лаврик	Алимова Эльвина 3-й степени (10 класс)	Медведева Н.В.	В номинации «Конкурс ораторского мастерства «Мастер слова» За выступление на русском	От 20.05.2024 № 810

				языке	
29	Республиканский этап Большого Всероссийского фестиваля детского юношеского творчества «Резьба по дереву, выжигание по дереву»	Трофимовам Мария 1- степень	Ходий Евгений Васильевич Педагог доп. Образования.	Возрастная кат. 7-12 лет	
30	Республиканский этап Большого Всероссийского фестиваля детского юношеского творчества «Резьба по дереву, выжигание по дереву»	Коробко Марианна 2-я степень	Ходий Евгений Васильевич Педагог доп. Образования	Возрастная кат. 7-12 лет	
31	Республиканский этап Большого Всероссийского фестиваля детского юношеского творчества «Резьба по дереву, выжигание по дереву»	Коробко Милана 3-я степень	Ходий Евгений Васильевич Педагог доп. Образования	Возрастная кат. 7-12 лет	
32	Республиканский этап Большого Всероссийского фестиваля детского юношеского творчества	Загурская Мария 3-я степень	Ходий Евгений Васильевич Педагог доп. Образования	Возрастная кат. 7-12 лет	

	«Резьба по дереву, выжигание по дереву»				
33	Республиканский этап Большого Всероссийского фестиваля детского юношеского творчества «Резьба по дереву, выжигание по дереву»	Назаренко Екатерина 1-я степень	Ходий Евгений Васильевич Педагог доп. Образования	Возрастная кат. 13-17 лет	
34	Республиканский этап Большого Всероссийского фестиваля детского юношеского творчества «Резьба по дереву, выжигание по дереву»	Назаренко Илья 3-я степень	Ходий Евгений Васильевич Педагог доп. Образования	Возрастная кат. 13-17 лет	

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в МБОУ «Червонновская средняя школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Также для учащихся 6-11 классов реализуется профориентационный проект «Билет в будущее».

Анализируя всю работу, проделанную за год, отмечены положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей к различным мероприятиям;
- активная помощь в организации мероприятий и акций со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий.

Подводя итоги воспитательной работы школы за 2023/2024 учебный год, можно отметить, что педагогическим коллективом школы была проведена и проводится большая работа по различным направлениям и модулям программы воспитания школы. В 2024/2025 учебном году продолжается работа по всем вышеуказанным

направлениям. Активизировать участие в республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий и стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97 процентов.

В 2023/2024 учебном году школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- физкультурно-спортивная («Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- научно-техническое («Основы робототехники DOBOT»).

Также в 2024 году в действовал школьный спортивный клуб «Фортуна». В рамках клуба реализуются программы:

- баскетбол – 6 групп;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- футбол (ЦДЮТ)– 2 группы;

В объединениях клуба 190 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие в спортивных соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие	Классы	Дата проведения
1	«Русский силомер»	1-11 классы	Октябрь 2024
2	ГТО	6-11 классы	Ноябрь 2024
3	«Белая ладья»	6-7 классы	Декабрь 2024

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Необходимо увеличить количество часов для охвата дополнительным образованием детей по различным направленностям.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	254 (2-11 классов)

	(для 2023/2024), в том числе:	1класс не аттестуется
	– начальная школа	89
	– основная школа	142
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	29	29	100	26	90	11	38	0	0	0	0	0	0

3	38	38	100	30	79	12	40	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	16	73	4	18	0	0	0	0	0	0
Итог о	89	89	100	72	89	27	30	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16% (в 2023-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 6% (в 2023-м – 24%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	40	40	100	19	48	6	13	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	11	35	5	16	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	7	29	2	8	0	0	0	0	0	0
8	31	31	100	12	39	1	3	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	8	50	3	19	0	0	0	0	0	0
Итог о	142	142	100	57	40	17	12	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понижен на 1%(в 2023-м был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2023-м – 11%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведе ны условно
------------	-----------------------	--------------------	--------------	-------------	---------------------------

				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	11	85	4	31	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	16	70	6	26	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году выше на 8% (в 2023-м -62%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 5% (в 2023-м было 21%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании предметы по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/2022 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «Червонновская средняя школа» прибывших из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в 9-ом классе не было. В 11 классе 1 чел., выпускник текущего года, получил аттестат о среднем общем образовании пройдя ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	16	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	9

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	9

ГИА в 9-м классе

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Червонновская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» в основном периоде.

В 2024 году 16 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Двое обучающихся с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	58	3,6	100	83	4,3
2022/2023	100	89	4,2	100	75	4,2
2023/2024	100	81	4,0	100	69	3,6

Также 16 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	75	4,3	100
Биология	11	55	3,6	100
Химия	1	100	4,0	100
География	12	75	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 19% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	28	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	4	14	3	19
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	33	16	57	8	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	28	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (10 человек) были допущены к ГИА. Выдан один аттестат, на основании приказов Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024г. № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условия допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», на основании выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии от 08.05.2024г. № 14 и решения педагогического совета школы, протокол от 17.05.2024г. № 05, где проведена ГИА в форме промежуточной аттестации путем выставления отметок по всем учебным предметам учебного плана, изучавшихся в X-XI классе.

Все учащиеся (9 чел.) сдавали ГИА по форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8	1
Средний балл	3,4	5,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13	100

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	68	67
2022/2023	52	60
2023/2024	51	63

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 90 процентов. Один выпускник не преодолел минимальный порог по математике (базового) уровня и получил справку об обучении.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Высокие баллы получили 2 обучающихся (12,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,0

Средний тестовый балл	63
-----------------------	----

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	56	4,0	100
Физика	1	100	4,0	100
Математика (базовый уровень)	8	38	3,4	87
Математика (профильный уровень)	1	100	5,0	100
Химия	3	0	2,5	33
Биология	2	0	2,5	50
История	1	0	2,0	0
Обществознание	1	0	2,0	0
Литература	1	0	3,0	100

По итогам ГИА-11 выпускники в количестве 9 человек успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один выпускник получил неудовлетворительный результат по математике и выдана справка. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, – 1 человек, что составило 10% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2019	2020	2021	2022	2023	2024
0	0	1	2	2	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абдурашитова Гульсум Тимуровна	11	Урусов Андрей Александрович

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология 3,6 , информатике 3,8).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (19%).
4. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человека (10%).

Результаты ВПР -2024

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Результаты проведенных ВПР в 2024 году представлены в таблицах:

Русский язык 4 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	64,76	94,9
Республика Крым	21503	3,38	29,65	47	19,97	66,97	96,62
Сакский район	848	1,06	31,84	45,64	21,46	67,1	98,94
МБОУ«Червонновская средняя школа»	21	0	38,1	42,86	19,05	61,91	100

Математика 4 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	75,18	97,31
Республика Крым	21884	1,81	23,67	45,99	28,53	74,52	98,19
Сакский район	881	0,57	26,79	43,47	29,17	72,64	99,43
МБОУ«Червонновская средняя школа»	21	0	33,33	42,86	23,81	66,67	100

Окружающий мир 4 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	80,72	98,96
Республика Крым	21688	0,49	18,6	54,54	26,37	80,91	99,51
Сакский район	874	0,11	20,71	51,83	27,35	79,18	99,89
МБОУ«Червонновская средняя школа»	21	0	28,57	52,38	19,05	71,43	100

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне

Русский язык 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	49,92	89,12
Республика Крым	21241	7,08	37,15	39,71	16,06	55,77	92,92
Сакский район	806	2,19	40,67	40,15	16,99	57,14	97,81
МБОУ«Червонновская средняя школа»	32	3,13	37,5	43,75	15,63	59,38	96,87

Математика 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7	56,16	92,18
Республика Крым	21455	5,53	34,94	41,12	18,41	59,53	94,47
Сакский район	847	0,83	38,02	40,38	20,78	61,16	99,17
МБОУ«Червонновская средняя школа»	34	0	41,18	35,29	23,53	58,82	100

Биология 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67	56,91	93,52
Республика Крым	20948	3,42	31,71	45,79	19,08	64,87	96,58
Сакский район	811	2,96	32,8	41,43	22,81	64,24	97,04
МБОУ«Червонновская средняя школа»	29	3,45	37,93	41,38	17,24	58,62	96,55

История 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86	58,28	94,47
Республика Крым	20725	2,33	32,09	44,46	21,12	65,58	97,67
Сакский район	814	0,74	32,31	44,47	22,48	66,95	99,26
МБОУ«Червонновская средняя школа»	32	3,13	34,38	31,25	31,25	62,5	96,87

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне.

Русский язык 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58	46,84	87,5
Республика Крым	20054	8,32	37,61	40,25	13,82	54,07	91,68
Сакский район	811	3,58	42,54	39,83	14,06	53,89	96,42
МБОУ«Червонновская средняя школа»	25	4,0	40,0	32,0	24,0	56,0	96,0

Математика 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88	42,28	89,42
Республика Крым	19896	6,55	43,75	39,25	10,45	49,70	93,45
Сакский район	797	3,01	41,41	41,53	14,05	55,58	96,99
МБОУ«Червонновская средняя школа»	24	0	50	41,67	8,33	50,0	100

История 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	726624	4,55	43,24	38,55	13,66	52,21	95,45
Республика Крым	9891	1,65	38,12	42,84	17,4	60,24	98,35
Сакский район	384	0,26	34,64	42,97	22,14	65,11	99,74
МБОУ«Червонновская средняя школа»	10	0	40,0	30,0	30,0	60,0	100

Биология 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	609198	8,38	41,42	38,85	11,36	50,21	91,62
Республика Крым	9159	3,71	35,36	45,23	15,7	60,93	96,29
Сакский район	327	1,83	42,81	42,2	13,15	55,35	98,17
МБОУ«Червонновская средняя школа»	16	0	56,25	43,75	0	43,75	100

География 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	732035	3,47	37,99	45,33	13,21	58,54	96,53
Республика Крым	9868	2	34,53	47,18	16,3	63,48	98,0
Сакский район	410	0,24	33,41	45,85	20,49	66,34	99,76
МБОУ«Червонновская средняя школа»	9	0	33,33	11,11	55,56	66,67	100

Обществознание 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	727371	5,63	38,44	40,55	15,38	55,93	94,37
Республика Крым	9732	2,91	32,69	44,06	20,35	64,41	97,09
Сакский район	400	0,75	29,5	48,25	21,5	69,75	99,25
МБОУ«Червонновская средняя школа»	15	0	53,33	40	6,67	46,67	100

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию в 6 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне.

Русский язык 7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09	42,65	87,58
Республика Крым	18950	7,58	42,55	39,36	10,51	49,87	92,42
Сакский район	702	2,28	46,58	40,31	10,83	51,14	97,72
МБОУ«Червонновская средняя школа»	17	5,88	52,94	35,29	5,88	41,17	94,12

Математика 7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37	41,2	90,84
Республика Крым	18558	6,41	47,7	35,07	10,82	45,89	93,59
Сакский район	716	2,51	49,86	34,78	12,85	47,63	97,49
МБОУ«Червонновская средняя школа»	16	6,25	50	37,5	6,25	43,75	93,75

Физика 7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	699823	8,43	45,32	34,58	11,67	46,25	91,57
Республика Крым	8754	5,5	42,26	39,28	12,97	52,25	94,50
Сакский район	393	1,53	43	41,48	13,99	55,47	98,47
МБОУ«Червонновская средняя школа»	17	11,76	47,06	35,29	5,88	41,17	88,24

Обществознание 7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	480370	8,96	41,75	38,32	10,96	49,28	91,04
Республика Крым	6356	4,94	38,7	42,9	13,45	56,35	95,06
Сакский район	244	1,64	33,61	45,08	19,67	64,75	98,36
МБОУ«Червонновская средняя школа»	12	0	58,33	41,67	0	41,67	100

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку в 7 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне

Русский язык 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22	47,50	85,56
Республика Крым	17536	9,09	37,67	42,25	10,99	53,24	90,91
Сакский район	688	3,34	41,57	41,42	13,66	55,08	96,66
МБОУ«Червонновская средняя школа»	26	3,85	38,46	42,31	15,38	57,69	96,15

Математика 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18	34,39	90,84
Республика Крым	17252	6,03	51,34	36,32	6,31	42,63	93,97
Сакский район	695	1,29	50,65	40,58	7,48	48,06	98,71
МБОУ«Червонновская средняя школа»	27	0	44,44	44,44	11,11	55,22	100

География 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	43,79	91,32
Республика Крым	5737	3,97	40,88	42,83	12,32	55,15	96,03
Сакский район	216	0	29,17	55,56	15,28	70,84	100
МБОУ«Червонновская средняя школа»	8	0	50	37,5	12,5	50,0	100

Химия 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	457471	4,88	36,93	39,33	18,86	58,19	95,12
Республика Крым	5718	4,01	38,73	39,96	17,29	57,25	95,99
Сакский район	223	0,99	44,33	36,95	17,73	54,68	99,01
МБОУ«Червонновская средняя школа»	9	0	44,44	33,33	22,22	55,55	100

Биология 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	247687	5,45	43,03	39,33	12,19	51,52	94,55
Республика Крым	5482	2,13	35,72	44,78	17,37	62,15	97,87
Сакский район	255	1,57	32,55	49,02	16,86	65,88	98,43
МБОУ«Червонновская средняя школа»	13	0	38,46	38,46	23,08	61,54	100

Обществознание 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	464500	8,3	45,71	35,02	10,97	45,99	91,7
Республика Крым	5971	4,43	41,56	40,13	13,88	54,01	95,57
Сакский район	276	0,36	31,16	50,72	17,75	68,47	99,64
МБОУ«Червонновская средняя школа»	12	0	50	41,67	8,33	50,0	100

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии в 8 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло. **Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились. В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В 2024/2025 учебном году Олимпиада проводилась по 17 базовым и специальным предметам. Учащиеся МБОУ «Червонновская средняя школа» приняли участие в 13 олимпиадах в количестве 48 участников. Из 48 участников 15 призовых мест, что составляет 31,3% из числа участников.

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	ФИО учителя
Обществознание	Назаренко Екатерина Владимировна	11	призер	Урусов Андрей Александрович
	Назаренко Илья Владимирович	9	призер	
	Ахмедова Асие Наримановна	8	призер	
	Бекирова Нияра Эльдаровна	7-А	призер	Усеинова Эльвина Радиковна
Английский язык	Садовой Александр Владимирович	11	призер	Курач Елена Викторовна
	Шпарев Михаил Андреевич	11	призер	
	Алядинов Бекир Ислямович	8	призер	
Физическая культура	Салашинская Амна Константиновна	8	победитель	Китюк Владимир Анатольевич
Биология	Алядинов Бекир	8	призер	Горбенко Марина

	Ислямович			Алексеевна
История	Звонова Амелия Вячеславовна	9	призер	Урусов Андрей Александрович
Литература	Бекирова Нияра Эльдаровна	7-А	призер	Сулайманова Эльмира Казимовна
	Харченко Зоя	7-А	призер	
	Звонова Амелия Вячеславовна	9	призер	
	Назаренко Екатерина Владимировна	11	призер	Аметова Эсма Юсуповна
Русский язык	Звонова Амелия Вячеславовна	9	призер	Сулайманова Эльмира Казимовна

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	24	11	0	13	10	7	3	0	0
2023	28	13	0	15	16	7	8	0	0
2024	16	9	0	7	10	3	6	1	0

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Червонновская средняя школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Червонновская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 207 респондент (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%
2. Условия и оснащенность ОО – 90,38%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 81%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности представлены на сайте школы в разделе «Независимая оценка качества условий предоставления услуг образовательными организациями» https://chervonnoe.krymschool.ru/?section_id=37

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Все имеют высшее педагогическое образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году курсы прошли 20 педагогов. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно использовали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Червонновская средняя школа» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 8 педагога:

- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог - на первую квалификационную категорию

По результатам аттестации 7 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 учителю присвоена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Червонновская средняя школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 1 процент обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Червонновская средняя школа» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Червонновская средняя школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Общие сведения

Библиотека находится в здании школы.

Площадь библиотеки –85,0 кв. м.

Площадь книгохранилища под учебники -14 кв. м .

Библиотека оборудована столами для читателей (2), письменным столом для библиотекаря (1), стульями (6), стеллажами для книг и периодической печати. Книгохранилище для учебников расположено в отдельном помещении, оборудовано стеллажами. Библиотека оснащена компьютером.

В 2024 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование духовно-нравственные ценности у детей и подростков, основанных на идеологии государства и общества, воспитание ценностных ориентаций, нравственно-эстетических идеалов, формирование ценностей патриотизма и гражданственности;
- отражение темы гуманистических качеств личности в наглядной и массовой работе библиотеки, развитие самостоятельности и ответственности у школьников, воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- реализация многоплановой работы по воспитанию культуры чтения у читателей;
- проведение работы по пропаганде библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;
- обеспечение учащихся и работников школы учебной и научно-методической литературой.

За 2024 год поступило 780 экземпляров учебно-методической литературы. Из них учебников -692 экз., учебных пособий-0 экз., художественной литературы-88 экз.

За 2024 год:

- * посещение библиотеки составило-1100
- *для получения библиотечно-информационных услуг-2730
- *число посещений библиотечных мероприятий-527
- *выдано книг-3368
- объем библиотечного фонда – 16738 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769](#) Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025г.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда за 2024 год представлен в таблице:

Наименование	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состояние экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	780	0	17518
из него	692	0	9084
учебники			
Учебные пособия	0	0	390
Художественная литература	88	0	7960

Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище.

Вывод: уровень состояния библиотечного обеспечения МБОУ «Червонновская средняя школа» определяется как достаточный, соответствующий требованиям.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год ввода в эксплуатацию основного здания школы - 1985г. Общая площадь здания – 4043,3кв.м. На каждого учащегося приходится 2,5 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеется автономное газовое отопление, светодиодное потолочное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, актовый зал, кабинет педагога-психолога.

Школа располагает 24 учебными кабинетами, в том числе - специализированными кабинетами по физике, химии, информатике, технологии. 2

кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, а также имеется мобильный мультимедийный комплекс. Данная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне. Один компьютерный класс, в котором установлено 11 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 10 рабочих мест. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет компьютеры администрации.

Спортивный зал площадью 175,4 кв.м., расположенный на первом этаже, оборудованный волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Рядом две раздевалки, тренерская. На базе спортивного зала организована работа спортивных секций. Загруженность спортивного зала с 08.30 до 16.00 ежедневно. Для реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования используются площадки, расположенные на территории школы: волейбольная, баскетбольная, футбольное поле, гимнастическая. Имеется площадка для сдачи нормативов ГТО.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Гардероба школа не имеет. Вешалки для верхней одежды находятся в классных комнатах.

В школе имеется библиотека с книжным фондом.

Административно управленческий персонал располагается в отдельных кабинетах.

На первом и втором этаже школы расположен санузел для мальчиков и девочек, имеется подсобное помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока и моечной. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 100 посадочных мест.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой. Имеется необходимое демонстрационное и лабораторное оборудование, технические средства обучения для реализации практической части учебного плана. Учебные кабинеты и имеющаяся школьная мебель соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Рабочие места администрации, учителя информатики автоматизированы.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Укомплектован медицинский кабинет оборудованием согласно приказу Министерства здравоохранения России от 05.11.2013 N 822н.

Также в план работы по укреплению материально-технической базы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на его развитие. Итоги смотра обсуждаются на совещаниях при директоре.

Ежегодно в школе проводится ремонт силами педагогического и технического персонала. Обновляется интерьер школы.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

В 2024 году за счет субвенции из бюджета Республики Крым приобретена учебная литература на сумму 468119,30 руб. Приобретены учебно-наглядные пособия, а также стенды для кабинетов на сумму 34000,00 руб.

Проведено ограждение пришкольной территории на сумму 1341852,14 руб.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ "Червоновская средняя школа" Сакского района Республики Крым созданный в 2023 году в рамках федерального проекта

«Современная школа» национального проекта «Образование». Он обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной (химия, биология) и технологической (физика, технология) направленностей с использованием современного оборудования.

Для центра "Точка роста" в МБОУ "Червонновская средняя школа" приобретено оборудование и подготовлены кабинеты на сумму 2795060,00 руб.:

- МФУ Pantum M6550NW - 1 шт.;
- Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 2 шт.;
- Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 1 шт.;
- Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками - 1 шт.;
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов - 1 шт.;
- Набор для выполнения ЕГЭ, ОГЭ по физике- 1 шт.;
- Набор для выполнения ЕГЭ, ОГЭ по химии - 1 шт.

Школьный музей оснащен оборудованием по Национальной программе «Успех каждого ребенка».

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Червонновская средняя школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС третьего поколения предусматривает привлечение дополнительных средств с целью реализации учебной и внеурочной деятельности учащихся, а также дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,63
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	1 (10%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(19%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (14,3%)
– регионального уровня		12 (4,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	17 (63%)

таких работников, в том числе:		
– с высшей		15 (56%)
– первой		2 (7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (40%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		10 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (33%)
– до 30 лет		2 (7%)
– от 55 лет		7 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	человек (процент)	279 (100%)

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402842

Владелец Медведева Наталья Витальевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026