

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Червонновская средняя школа» Сакского района Республики Крым
(МБОУ «Червонновская средняя школа»)**

ПРИКАЗ

03.06.2025

№ 174

Об итогах непрерывного образования
педагогических работников школы
в 2024/2025 учебном году

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В этом учебном году педагогический коллектив работал над проблемой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС», над которой школа работает четвертый год.

Для реализации этой проблемы методическим советом школы были определены следующие приоритетные задачи на пять лет:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
10. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и методического совета.

Ожидаемые результаты на конец 2024 - 2025 учебного года:

- Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
- Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
- Личностный рост каждого обучающегося.
- Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- методические объединения;
- работа с молодыми специалистами;
- работа ШМО;
- семинары – практикумы;
- предметные недели;
- педагогический мониторинг;
- самообразование;
- аттестация;
- обобщение передового педагогического опыта;
- курсы повышения квалификации;
- тренинги

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Этому способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию оптимальных условий для всех участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников школы без отрыва от основной деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024/2025 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

1. «Качество образования как основной показатель работы школы» (протокол № 13 от 29.10.2024).
2. «Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей» (протокол № 3 от 28.03.2025).

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. В него вошли 2 заместителя директора, руководители школьных МО. Было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- планирование и организация работы МО;
- планирование и организация внеурочной деятельности;
- планирование графика предметных недель;
- работа с одаренными детьми;
- подведение итогов аттестации педагогических работников;

- результаты учебных достижений учащихся по результатам контрольных работ;
- проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ-9, ЕГЭ-11.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу школьных методических объединений.

В школе функционируют четыре методических объединения учителей:

- филологов (руководитель - учитель русского языка и литературы Сулайманова Э.К.);
- начальных классов (руководитель - учитель начальных классов Михеева В.И.);
- классных руководителей (руководитель - учитель украинского языка и литературы Курач Е.В.);
- естественно – математического цикла (руководитель - учитель географии Аметова Э.Ю.).

Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы. На каждом заседании рассматривались теоретические и практические вопросы:

- работа с нормативными документами и образовательными стандартами;
- внедрение личностно-ориентированного и системного подхода в обучении;
- приоритетное направление в формировании учащихся ключевых компетентностей;
- активизация воспитательной работы через внедрение современных форм работы;
- работа с одаренными детьми и слабоуспевающими через дифференцированное обучение;
- использование ИКТ на уроках предметов естественно – математического цикла, филологического цикла;
- развитие творческих способностей на уроках математики;
- развитие познавательного интереса учащихся на уроках химии;
- организация работы по преемственности между начальной школой и основной;
- требования к проверке тетрадей;
- требования к оформлению классных журналов;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- формирование толерантных отношений у современных школьников;
- ключевые направления деятельности классного руководителя по воспитанию нравственной, социально-зрелой личности;
- педагогическая профилактика суицидального поведения подростков.

В 2024/2025 учебном году школьными методическими объединениями было проведено ряд мероприятий:

- предметные недели
- открытые уроки
- круглые столы
- тренинги
- педагогические консилиумы
- практические семинары

Всё это способствовало повышению качества подготовки и проведения уроков у большинства учителей, позволило расширить диапазон используемых методов обучения, развития и воспитания учащихся. У учителей повысился интерес к самообразованию. Уроки стали более четкими, организованными, усилилась их практическая направленность. Следует отметить хорошую организацию работы МО учителей начальных классов, филологов.

В школе существует система наставничества, в которую вовлечены учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в обучении и воспитании школьников. Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с вновь прибывшими педагогами.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через подготовку

и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Согласно перспективному плану аттестации педагогических кадров в 2024/2025 учебном году подлежало аттестации 10 человек. В Республиканскую аттестационную комиссию Министерства образования, науки и молодежи подано 9 заявлений. По результатам аттестационной комиссии присвоена квалификационная категория:

«Специалист высшей категории»:

- Михеева В. И.(учитель начальных классов);
- Петриченко В.В. (учитель биологии);
- Цимбал Л.В. (учитель математики, физики);
- Аметова Э.Р. (учитель русского языка и литературы).

«Специалист первой категории»:

- Тихонова С.И..(учитель-логопед);
- Цимбал А.В..(учитель физической культуры);
- Селимов С.М. (учитель математики, информатики);
- Бекирбаева Ф.В. (учитель английского языка);
- Урусов А.А.(учитель истории, обществознания).

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 человек:

№	Категория педагогиче- ска	Наименование ДПП	Кол- во часов	Дата	Место проведения	ФИО учителя
1	Учителя английског о языка	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	36	11.03- 15.03	КРИППО г.Симферополь	Курач Елена Викторовна
2	Учителя музыки	«Создание онлайн-продуктов на уроках музыки	24	08.04- 12.04	КРИППО г.Симферополь	Бекирбаева Фатиме Вайтовна
3	Учителя английског о языка	«Системно-деятельностный подход при формировании лексико-грамматических навыков на уроках английского языка в рамках реализации обновленных ФГОС»	36	15.04- 19.04	КРИППО г.Симферополь	Бекирбаева Фатиме Вайтовна
4	Учителя истории и обществозн ания	«Реализация ФГОС: актуальные вопросы теории и методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательных организациях»	72	15.04- 26.04	КРИППО г.Симферополь	Урусов Андрей Александрович
5	Учителя технологии	«Реализация Концепции преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных	72	13.05- 24.05	КРИППО г.Симферополь	Петриченко Виктория Викторовна

		организациях»				
6	Учителя ОБЖ	«Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и ЗОЖ на уроках ОБЖ»	18	27.05-29.05	КРИППО г.Симферополь	Китюк Владимир Анатольевич
7	Учителя физической культуры	«Критерии оценивания на уроках физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»	18	04.09-06.09	КРИППО г.Симферополь	Цимбал Анастасия Валентиновна
8	Учителя математики	«Преподавания курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	36	30.09-04.10	КРИППО г.Симферополь	Степанова Светлана Леонидовна
9	Учителя физики	«Использование современных технологий как условие повышения эффективности УВП по физике»	18	21.10-23.10	КРИППО г.Симферополь	Цимбал Людмила Васильевна
10	Учителя биологии и географии	«Формирование ФГ на уроках географии»	18	09.12-11.12	КРИППО г.Симферополь	Аметова Эсма Юсуповна
11	Зам.директора, учителя, педагоги допобразования	«Использование современных средств обучения центра «Точка роста» для учебно-исследовательской и проектной деятельности»	18	16.12-18.12	КРИППО г.Симферополь	Клевцова Татьяна Владимировна Селимов Селим Мухтарович
12	Педагоги дополнительного образования детей	«Актуальные вопросы дополнительного образования детей: физкультурно-спортивная деятельность»	18	16.12-18.12	КРИППО г.Симферополь	Цимбал Анастасия Валентиновна

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно. В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Червонновская средняя школа» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей. В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам. Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Олимпиада проводилась по 17 базовым и специальным предметам.

Учащиеся МБОУ «Червонновская средняя школа» приняла участие в 13 олимпиадах в количестве 48 участников. Из 48 участников 15 призовых мест, что составляет 31,3% из числа участников, по сравнению с прошлым годом на 12,7 % выше (из 43 участников 8 призовых мест, что составляет 18,6% из числа участников)

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	ФИО учителя
Обществознание	Назаренко Екатерина Владимировна	11	призер	Урусов Андрей Александрович
	Назаренко Илья Владимирович	9	призер	
	Ахмедова Асие Наримановна	8	призер	
	Бекирова Нияра Эльдаровна	7-А	призер	Усеинова Эльвина Радиковна
Английский язык	Садовой Александр Владимирович	11	призер	Курач Елена Викторовна
	Шпарев Михаил Андреевич	11	призер	
	Алядинов Бекир Ислямович	8	призер	
Физическая культура	Салашинская Амна Константиновна	8	победитель	Китюк Владимир Анатольевич
Биология	Алядинов Бекир Ислямович	8	призер	Горбенко Марина Алексеевна
История	Звонова Амелия Вячеславовна	9	призер	Урусов Андрей Александрович
Литература	Бекирова Нияра Эльдаровна	7-А	призер	Сулайманова Эльмира Казимовна
	Харченко Зоя	7-А	призер	
	Звонова Амелия Вячеславовна	9	призер	
	Назаренко Екатерина Владимировна	11	призер	Аметова Эсма Юсуповна
Русский язык	Звонова Амелия	9	призер	Сулайманова

	Вячеславовна			Эльмира Казимовна
--	--------------	--	--	-------------------

Основание: приказ отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 24.12.2024г. №380 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сакского района 2024/ 2025 учебном году»

Анализируя уровень учебных достижений учащихся по итогам года в целом по школе, можно отметить, что в этом учебном году качество знаний составляет 62 % и успешность обучения –100%.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что поставленные перед коллективом задачи в основном выполнены. Спланированная методическая работа позволила повысить уровень профессионального мастерства учителей и качество обучения. Поставленная проблема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

Однако, полностью не удалось решить задачу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий через внедрение инновационных технологий, о чём свидетельствуют результаты итогового оценивания по отдельным предметам. Кроме того в методической работе за прошлый год имеются следующие проблемы:

- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивации обучения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

На основании выше изложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Работу педколлектива над проблемой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС» признать удовлетворительной.
2. В 2025/2026 учебном году педколлективу продолжить работу над проблемой школы, направив деятельность на дальнейшее изучение и внедрение компетентностного подхода в обучении.
3. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
4. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
5. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.

6. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы коммуникации, необходимые новой школе будущего.
7. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
8. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
9. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
10. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
11. Заместителю директора по УВР Зайтовой Н.С.:
 - 11.1. Спланировать работу методического совета на новый учебный год в соответствии с годовым планом работы.
 - 11.2. Оказать информационную, методическую помощь всем руководителям методических объединений в составлении планов работы и их реализации.
 - 11.3. Продолжить мониторинг изучения результативности образовательного процесса.
12. Руководителям методических объединений составить планы работы на 2025/2026 учебный год с учётом выявленных недостатков в методической работе.
13. В 2025/2026 учебном году продолжить работу по реализации Плана мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ в МБОУ «Червонновская средняя школа» Обеспечить организационно - методическое сопровождение в соответствии с требованиями ФООП.
14. Заместителю директора по УВР Зайтовой Н.С. донести данный приказ до сведения педработников школы.
15. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Зайтову Н.С.

Директор

Н.В.Медведева

С приказом ознакомлена: _____ Н.С. Зайтова «____» _____ 2025г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402842

Владелец Медведева Наталья Витальевна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026