

## МБОУ «Червонновская средняя школа»

### Справка по работе с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности

В соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, ведется, к сожалению, не по всем предметам. Не все педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

24.12.2024г. № 380 «Об итогах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях Сакского района 2024/ 2025 учебном году», в ноябре-декабре 2024г. проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада проводилась по 17 базовым и специальным предметам. Учащиеся МБОУ «Червонновская средняя школа» приняла участие в 13 олимпиадах в количестве 48 участников. Из 48 участников 15 призовых мест, что составляет 31,3% из числа участников.

Участие школьников муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей, призеров
1	Математика	8	0
2	Русский язык	7	0
3	Биология	6	3
4	Химия	2	0

5	Физика	2	0
6	География	1	0
7	Информатика	1	0
8	Физическая культура	2	1
9	ОБЖ	1	0
10	История	5	0
11	Обществознание	5	2
12	Английский язык	3	2
<b>ИТОГО</b>		43	8

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители представлены в таблице:

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	ФИО учителя
Обществознание	Назаренко Екатерина Владимировна	11	призер	Урусов Андрей Александрович
	Назаренко Илья Владимирович	9	призер	
	Ахмедова Асие Наримановна	8	призер	
	Бекирова Нияра Эльдаровна	7-А	призер	
Английский язык	Садовой Александр Владимирович	11	призер	Курач Елена Викторовна
	Шпарев Михаил Андреевич	11	призер	
	Алядинов Бекир Ислямович	8	призер	
Физическая культура	Салашинская Амна Константиновна	8	победитель	Китюк Владимир Анатольевич
Биология	Алядинов Бекир Ислямович	8	призер	Горбенко Марина Алексеевна
История	Звонова Амелия Вячеславовна	9	призер	Урусов Андрей Александрович
Литература	Бекирова Нияра Эльдаровна	7-А	призер	Сулайманова Эльмира Казимовна
	Харченко Зоя	7-А	призер	
	Звонова Амелия Вячеславовна	9	призер	
	Назаренко Екатерина Владимировна	11	призер	Аметова Эсма Юсуповна
Русский язык	Звонова Амелия Вячеславовна	9	призер	Сулайманова Эльмира Казимовна

Проанализировав данные муниципального этапа, видно, что нет результатов по математике, химии, информатике, географии, ОБЖ. По технологии, МХК не принимали участие

### **ВЫВОДЫ:**

Таким образом, в первом полугодии 2023-2024 учебного года, работая над решением

задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив ведет работу с одаренными и высокомотивированными учащимися. Однако по таким предметам как математика, химия, информатика, география, ОБЗР нет результатов. Это говорит о слабой подготовке обучающихся.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации другим педагогам;
2. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
3. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками.
4. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету на следующий учебный год
5. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – предметников:  
Урусов А.А., Китюк В.А., Горбенко М.А., Курач Е.В., Сулайманову Э.К.,  
Усеинову Э.Р.

Заместитель директора по УВР

Н.С.Зайтова

Справка заслушана на совещании  
при директоре 28.12.2024г.