


СОГЛАСОВАН
Заместитель Главы администрации
Сакского района Республики Крым

И.В. Никуленков



ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
протокол от «19» марта 2026 г. №03

УТВЕРЖДЕН
Приказом от «30» марта 2026 г.
№ 88
Директор МБОУ
«Червоновская средняя школа»
И.В. Медведева



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕРВОННОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2025 ГОД

с. Червоное, 2026

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть		
I	Общая информация	3
II	Система управления организацией	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Организация учебного процесса	18
V	Содержание и качество подготовки обучающихся	19
VI	Востребованность выпускников	33
VII	Функционирование внутренней системы оценивания качества образования	34
VIII	Качество кадрового обеспечения	36
IX	Качество библиотечно-информационного обеспечения	37
X	Материально-техническая база	38
Раздел II. Статистическая часть		
I	Показатели деятельности МБОУ «Червоновская средняя школа»	41
II	Выводы	44

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Червонновская средняя школа» Сакского района Республики Крым проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Червонновская средняя школа» за отчетный 2025 год.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, рассмотренный педагогическим советом и утвержденный приказом по школе на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 08 от 12.01.2026 года).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червонновская средняя школа» Сакского района Республики Крым
Руководитель	Медведева Наталья Витальевна
Адрес организации	296584, Республика Крым, Сакский район, с.Червоное, ул. Широкая,16А.
Телефон, факс	+79787713598

Адрес электронной почты	school_sakskiy-rayon20@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Сакского района Республики Крым.
Дата создания	1985 год
Лицензия	от 08.06.2016г, 82 ЛО1 №0000243
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2017г. № 0135 .Срок действия бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Червонновская средняя школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

1.Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2)

2.Адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:

*АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2);

*АОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1);

*АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7);

* АОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2).

3.Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1

4.Адаптированную образовательную программу среднего общего образования для обучающихся с нарушением слуха.

5. Дополнительные общеразвивающие программы

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям

	деятельности школы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение учителей филологического цикла;
- объединение учителей естественно-математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями). ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372	92

<p>Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(с изменениями). ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171</p>	147
<p>Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371</p>	24

Всего в 2025 году (на 31.12.2025г.) в образовательной организации получали образование 263 обучающийся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО,

утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Червоновская средняя школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные

образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Червонновская средняя школа» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. В школе активно проводятся мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и «МАХ». Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2024/2025 учебном году для обучающихся 10-го класса был сформирован гуманитарный профиль, который продолжил в 11 классе. В 2025/2026 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован социально-экономический профиль. Таким образом, в Школе в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10- 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю (гуманитарный)	Количество учащихся, обучающихся по профилю (социально-экономический)
Литература	11	
Обществознание		13
История	11	
Математика		13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. Адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2)- 5 чел.

2. Адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ОВЗ:

*АОП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) -1 чел.

- *АОП ООО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (вариант 5.1) -1чел.
 - *АОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2)-9чел.
 - * АОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2) - 1чел.
- 3.Адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)- 4чел.
4. Адаптированную образовательную программу среднего общего образования для обучающихся с нарушением слуха- 2 чел.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2025/2026 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года и по настоящее время в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года и по настоящее время в планы внеурочной деятельности ООП НОО включено внеурочное занятие «Орлята России». Занятия проводятся в 1–4-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы является совершенствование условия в МБОУ «Червонновская средняя школа», для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, а также, организация всестороннего досуга путем интеграции в воспитательной работе нескольких направлений.

Усиление воспитательной работы - одно из направлений государственной политики в сфере образования и требование Закона об образовании. В 2024/2025 уч.г. внесены изменения в Программу воспитания МБОУ «Червонновская средняя школа».

У программы воспитания есть триединая цель. Она, с одной стороны, должна помочь педагогам увидеть воспитательный потенциал совместной деятельности с детьми и способы реализации этого воспитательного потенциала. Второе – создать условия реализации программы воспитания, которые позволяют учесть специфику образовательной организации. Ну и, конечно, самое главное – решить проблемы личностного развития школьников, чтобы они могли гармонично входить в тот мир, который их окружает.

Основной целью работы любой современной школы является: развитие креативной компетентности личности как средства формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки учащихся к жизни в социуме.

Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация. В зависимости от нее и будет определяться направление развития. Сейчас мотивация сплошь и рядом, но в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, в соответствии с которым в последние годы строится работа педагогов, внес в школьное воспитание некоторые коррективы.

Модулями программы являются: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные

мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Рабочая программа воспитания школы разработана на основе примерной программы воспитания. К программе воспитания каждой школой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по ступеням.

Классные руководители в этом учебном году внесли изменения в планы воспитательных работ на основании общего плана воспитательной работы школы.

Что касается анализа воспитательной работы в 2024/2025 учебном году хочется сказать, что вся культурно-массовая работа школы проводилась по общему плану воспитательной работы и персональным планам классных руководителей рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2024/2025 учебном году социально-психологической службой проводилась активная работа по профилактике правонарушений, аутоагрессивного и деструктивного поведения.

Актуальность данной проблемы продиктована тем, что в настоящее время все больше становится подростков «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

Классными руководителями проводились родительские собрания и занятия для педагогов по профилактике аутоагрессивного поведения, для детей проводились психологические занятия «Тренинг позитивного мышления», Телефон Доверия. С учащимися проводят беседы инспекторы ПДН по профилактике правонарушений, инструктажи по технике безопасности в общественных местах, профилактике курения вейпов, по пропаганде здорового образа жизни.

Школьный спортивный клуб (ШСК) создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся МБОУ «Червононовская средняя школа». Основные направления деятельности клуба: организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;

- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Для успешного функционирования ШСК в школе разработана нормативно-правовая база ШСК: Положение, приказ о создании ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий ШСК.

В текущем учебном году были организованы спортивные секции по многим направлениям: внеурочная деятельность «Волейбол», дополнительное образование «Баскетбол», секция ДЮСШ «Футбол».

Систематически в секциях и кружках ШСК в период 2024-2025 учебного года занимались обучающиеся 2-11 классов.

В 2024-2025 учебном году ШСК было проведено 16 спортивно-массовых мероприятий, среди которых – «Зарничка», «Дни здоровья», «Весёлые старты», «Спортивные эстафеты», товарищеские встречи по футболу, соревнования по шахматам и др.

Команда школы «Зарничка» заняла 1 место в районе и представила Сакский район в Республике Крым.

Российское движение детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых».

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

"Движение первых" — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в 37 акциях, 4 проектах, 7 конкурсах и днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграмм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на

обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 классы, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, учреждений дополнительного образования. В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются:

выработка у школьников сознательного отношения к труду,

профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

умение анализировать свои возможности и способности.

Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В 2024-2025 учебном году работа по профессиональному самоопределению обучающихся проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год. Все планы профориентационных мероприятий составлены на основе методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «Червоновская средняя школа» с сентября 2024 года реализуется проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» (профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, в том числе для классов, где учатся дети с ограниченными возможностями). Ответственным за эту работу в школе была педагог-навигатор Горбенко М.А. В этом учебном году в проект были включены учащиеся с 6 по 11 классы. Профминимум включает базовый (не менее 40 часов в учебный год). На базе нашей школы в 2024-2025 учебном году реализовался базовый уровень, который предполагает следующие форматы деятельности:

Урочная деятельность.

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».

Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов. Внеурочная деятельность.

Один раз в неделю (по четвергам), в рамках внеурочной деятельности, в школе проходят занятия «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Данный курс знакомит школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Воспитательная работа.

Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

Экскурсии на производство;

Конкурсы профориентационной направленности;

Образовательные выставки.

В МБОУ «Червонновская средняя школа» создан и действует Ученический Совет (далее по тексту - УС). УС является ученическим органом самоуправления.

УС формируется в начале каждого учебного года сроком на один год. В состав детского самоуправления на выборной основе входят обучающиеся 5 - 11 классов школы. Президентом ученического самоуправления была учащаяся 9 класса Глухарева Ксения.

В течение 2024-2025 учебного года классы принимали участие в организации и проведении следующих мероприятий:

Еженедельная церемония вноса и выноса Флага Российской Федерации; День знаний; День здоровья; День учителя; День матери; День отца; Торжественная линейка ко Дню Конституции Российской Федерации; Новогодние представления; День Победы.

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ. В течение 2024-2025 учебного года активисты нашей школы принимали участие в очных заседаниях Движения Первых, в онлайн- формате в муниципальном и региональном пленарных заседаниях.

По плану работы Движения первых приняли участие:

в акциях «Обелиск», «Помощь пернатым»;

в марафоне добрых дел «Мы вместе»;

в мастер-классах «Медиа», «Туризм»;

в классных встречах.

Анализ работы школьного самоуправления за текущий учебный год позволяет отметить положительные результаты. Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

Классными руководителями были проведены беседы, классные часы и уроки мужества на военно-патриотические темы: «День памяти, воинам исполнившим свой служебный долг, за пределами отечества», «Герои моей страны», «Дети блокадного Ленинграда», «Защитники Отечества», «Сталинградская битва», «Великая Победа», которые посетили представители воинских частей. Дети рисовали тематические газеты и плакаты, посвященные Великой Отечественной войне.

Большая подготовка была проведена и к празднованию Дня Победы. Были проведены циклы уроков на военную тематику для учеников 1-11 классов. Ученики школы приняли активное участие в ежегодном митинге, в акции «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и поучаствовали в праздничном концерте «Мы помним мы гордимся!».

Еженедельно проводятся линейки с поднятием и исполнением Гимнов РФ и Крыма.

Все эти мероприятия были направлены на решение важнейшей задачи - воспитание гражданина и патриота Отечества.

Важнейшей частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции школы остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен. К традициям школы мы относим следующие:

- День знаний;
- День учителя;
- День здоровья;
- День самоуправления;
- День Матери;
- Новый год;
- Ежегодный субботник;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер;

В ходе проведения основных традиционных мероприятий в 2023/2024 учебном году учащиеся смогли проявить свою индивидуальность, творчество, показать интеллектуальный уровень. Они учились жить в коллективе своих сверстников, демонстрируя при этом свои коммуникативные умения и навыки.

Много внимания уделялось и художественно-эстетическому воспитанию детей. Ребята принимали участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, где

совместно с педагогом-организатором придумывали сценарий, игры и поздравления для всего педагогического коллектива школы. Среди учеников были организованы школьные конкурсы чтецов, победители которых в дальнейшем поучаствовали в районном и республиканском этапе конкурса «Живая классика», «Язык- душа народа».

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность во всех классах начальной школы. Строя воспитательную деятельность для параллели, учителя начальной школы помогают друг другу. Интересно ведут внутри школьную работу и умеют подготовить и провести каждое общешкольное дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Это касается всех традиционных праздников. При этом каждый класс серьезно готовится к любому делу и вносит свою лепту в его проведение. Ребята активно участвовали в конкурсах рисунков и поделок, плакатов.

Подводя итоги воспитательной работы школы за 2024/2025 учебный год, можно отметить, что педагогическим коллективом школы была проведена и проводится большая работа по различным направлениям и модулям программы воспитания школы. В 2024/2025 учебном году продолжается работа по всем вышеуказанным направлениям. Активизировать участие в республиканских, всероссийских конкурсах, мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных мероприятий и стремиться к большему привлечению инновационных технологий в организации и проведении мероприятий.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 98 процентов.

В 2024/2025 учебном году школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- физкультурно-спортивная («Баскетбол»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- научно-техническое («Основы робототехники DOBOT»).

Также в 2025 году в действовал школьный спортивный клуб «Фортуна». В рамках клуба реализуются программы:

- баскетбол – 5 групп;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- футбол (ЦДЮТ)– 2 группы;

В объединениях клуба 190 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие в спортивных соревнованиях:

№ п/п	Мероприятие	Классы	Дата проведения
1	«Русский силомер»	1-11 классы	Октябрь 2025
2	ГТО	6-11 классы	Ноябрь 2025
3	«Шахматы»	6-7 классы	Декабрь 2025

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Необходимо увеличить количество часов для охвата дополнительным образованием детей по различным направленностям.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут 	5	33

		(январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/2025 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025), в том числе:	257 (2-11 классов)
	– начальная школа	1 класс не аттестуется
	– основная школа	88
	– средняя школа	146
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	23
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли чес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	22	22	100	15	69	4	19	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	22	81	12	44	0	0	0	0	0	0
4	39	39	100	28	71	11	28	0	0	0	0	0	0
Итог о	88	88	100	65	74	27	31	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16% (в 2023-м был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 6% (в 2023-м – 24%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4»	%	с отм етка ми	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				и «5»		«5»							
5	23	23	100	13	56	4	17	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100	17	47	6	17	0	0	0	0	0	0
7	33	33	100	15	45	4	12	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	6	26	2	9	0	0	0	0	0	0
9	31	31	100	22	71	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	146	146	100	73	50	18	12	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понижен на 7% (в 2024-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5» идентичный (в 2024-м – 12%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всег о учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	11	11	100	10	91	4	36	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	22	96	8	34	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году выше на 26% (в 2024-м -70%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 8% (в 2024 -м было 26%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании предметы по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/2025 учебного года

	9-й класс	11-й класс
Общее количество выпускников	31	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	12

ГИА в 9-м классе

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2025 в МБОУ «Червонновская средняя школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет» в основном периоде.

В 2025 году 28 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Трое обучающихся с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	58	3,6	100	83	4,3
2022/2023	100	89	4,2	100	75	4,2
2023/2024	100	81	4,0	100	69	3,6
2024/2025	100	77	3,96	100	84	4,06

Также 28 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-м классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	44	3,4	100
Биология	17	71	3,88	100
Химия	1	0	3,0	100
География	23	96	4,6	100
Информатика	6	50	3,66	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 6% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	16	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	14	3	19	2	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	57	8	50	22	71
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	16	100	31	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/2025 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-го класса (12 человек) были допущены к ГИА.

Все учащиеся (12 чел.) сдавали ГИА по форме ЕГЭ.
В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 8 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8	4
Средний балл	4,3	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38	0

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профиль	Русский язык
2022/2023	52	60
2023/2024	51	63
2024/2025	50	62

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Высокие баллы получили 10 обучающихся (83%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	0
Средний тестовый балл	62

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	100	4,1	100
Английский язык	1	100	4,0	100
Математика (базовый уровень)	8	88	4,3	100
Математика (профильный уровень)	4	50	4,8	100
Химия	1	0	3,0	100
Биология	1	0	3,0	100
Информатика	2	100	4,5	100
Обществознание	3	33	3,3	100
Литература	4	100	4,3	100

По итогам ГИА-11 выпускники в количестве 12 человек успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – 1 человек 8%, II степени – 3 человека, что составило 25% от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние семь лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	0	1	2	2	1	4

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Степень	Классный руководитель
1	Назаренко Екатерина Владимировна	I	Урусов Андрей Александрович
2	Алимова Эльвина Серверовна	II	

3	Эдемова Эсма Эдемовна	II
4	Шпарев Михаил Андреевич	II

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (6%).
3. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (33%).

Результаты ВПР -2025

Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Результаты проведенных ВПР в 2025 году представлены в таблицах:

Русский язык 4 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31	61,00	94,79
Республика Крым	22315	3,19	31,38	45,21	20,22	65,43	96,81
Сакский район	844	1,3	31,4	41,59	25,71	67,30	98,70
МБОУ«Червонновская средняя школа»	34	0	35,29	44,12	20,59	64,71	100

Математика 4 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96	76,04	97,93
Республика Крым	22264	1,34	22,9	48,36	27,4	75,76	98,66
Сакский район	838	0,72	24,58	44,99	29,71	74,70	99,28
МБОУ«Червонновская средняя школа»	34	0	29,41	47,06	23,53	70,59	100

Окружающий мир 4 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72	80,80	99,06
Республика Крым	15927	0,37	19,23	54,02	26,38	80,40	99,63
Сакский район	677	0,3	19,94	49,34	30,43	79,77	99,70
МБОУ«Червонновская средняя школа»	33	0	27,27	51,52	21,21	72,73	100

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне

Русский язык 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	48,84	87,80
Республика Крым	20907	6,73	34,41	39,29	19,57	58,86	93,27
Сакский район	824	1,21	34,95	41,87	21,97	63,84	98,79
МБОУ«Червонновская средняя школа»	18	5,56	33,33	44,44	16,67	61,11	94,44

Математика 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	54,49	92,44
Республика Крым	21011	4,8	35,52	40,8	18,89	59,69	95,20
Сакский район	843	2,25	34,52	44,01	19,22	63,23	97,75
МБОУ«Червонновская средняя школа»	19	5,26	31,58	42,11	21,05	63,16	94,74

Биология 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92	59,85	97,13
Республика Крым	16536	1,12	29,37	52,1	17,4	69,50	98,88
Сакский район	772	1,3	29,27	51,04	18,39	69,43	98,70
МБОУ«Червонновская средняя школа»	21	4,76	33,33	38,1	23,81	61,91	95,24

История 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	997676	5	33,92	42,02	19,06	61,08	95,00
Республика Крым	15187	1,84	30,64	45,23	22,3	67,53	98,16
Сакский район	678	0,59	29,79	45,13	24,48	69,61	99,41
МБОУ«Червонновская средняя школа»	21	4,76	38,1	33,33	23,81	57,14	95,24

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне.

Русский язык 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87	53,42	90,50
Республика Крым	20941	5,77	35,62	39,59	19,02	58,61	94,23
Сакский район	822	0,97	39,05	42,82	17,15	59,97	99,03
МБОУ«Червонновская средняя школа»	29	0	41,38	41,38	17,24	58,62	100

Математика 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	44,29	91,09
Республика Крым	20664	5,11	43,17	39,76	11,96	51,72	94,89
Сакский район	821	2,07	42,27	41,66	14,01	55,67	97,93
МБОУ«Червонновская средняя школа»	30	0	43,33	40	16,67	56,67	100

История 6-Б класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	507879	5,15	36,9	44,35	13,6	57,95	94,85
Республика Крым	7419	2,12	33,31	47,89	16,69	64,58	97,88
Сакский район	319	0	29,78	48,9	21,32	70,22	100
МБОУ«Червонновская средняя школа»	14	0	42,86	35,71	21,43	57,14	100

Биология 6-А класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	759070	3,76	41,69	44,89	9,66	54,55	96,24
Республика Крым	10012	1,41	33,44	51,22	13,93	65,15	98,59
Сакский район	379	0	28,23	50,13	21,64	71,77	100
МБОУ«Червонновская средняя школа»	15	0	40	40	20	60,00	100

География 6-Б класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	760095	2,91	39,32	47,14	10,63	57,77	97,09
Республика Крым	10007	1,36	33,24	50,62	14,78	65,40	98,64
Сакский район	405	0,49	28,89	54,57	16,05	70,62	99,51
МБОУ«Червонновская средняя школа»	11	0	36,36	45,45	18,18	63,63	100

Обществознание 6-А класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	510115	8,66	40,45	37	13,89	50,89	91,34
Республика Крым	7552	3,76	32,18	44,21	19,85	64,06	96,24
Сакский район	387	0,78	21,19	45,99	32,04	78,03	99,22
МБОУ«Червонновская средняя школа»	16	6,25	31,25	37,5	25	62,5	93,72

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию в 6 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне.

Русский язык 7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	49,80	88,85
Республика Крым	19751	6,74	38,13	37,84	17,29	55,13	93,26
Сакский район	799	1,63	43,18	39,17	16,02	55,19	98,37
МБОУ«Червонновская средняя школа»	31	0	48,39	38,71	12,9	51,61	100

Математика 7 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76	42,84	91,97
Республика Крым	19362	4,91	47,49	37,1	10,5	47,60	95,09
Сакский район	775	1,94	47,48	39,48	11,1	50,58	98,06
МБОУ«Червонновская средняя школа»	26	3,85	46,15	38,46	11,54	50,00	96,15

Биология 7-А класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	358856	3,6	38,43	44,19	13,77	57,96	96,40
Республика Крым	5199	1,54	36,6	46,24	15,62	61,86	98,46
Сакский район	199	1,51	30,65	48,74	19,1	67,84	98,49
МБОУ«Червонновская средняя школа»	12	0	50	25	25	50,00	100

Обществознание 7-Б класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	485838	9,71	44,42	34,59	11,29	45,88	90,29
Республика Крым	7054	4,05	40,16	39,95	15,83	55,78	95,95
Сакский район	383	1,04	37,34	42,56	19,06	61,62	98,96
МБОУ«Червонновская средняя школа»	16	0	50	25	25	50,00	100

История 7-А класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	483872	5,11	40,01	40,43	14,45	54,88	94,89
Республика Крым	7123	2,09	37,84	44,38	15,7	60,08	97,91
Сакский район	355	0,28	35,77	45,07	18,87	63,94	99,72
МБОУ«Червонновская средняя школа»	13	0	46,15	38,46	15,38	53,84	100

География 7-Б класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	405541	3,95	43,27	42,62	10,16	52,78	96,05
Республика Крым	5683	1,71	36,41	48,83	13,06	61,89	98,29
Сакский район	311	0,32	33,44	52,41	13,83	66,24	99,68
МБОУ«Червонновская средняя школа»	16	0	50	37,5	12,5	50,00	100

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию в 7 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне

Русский язык 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1394816	13,45	43,04	31	12,51	43,51	86,55
Республика Крым	17831	7,76	42,45	35,74	14,05	49,79	92,24
Сакский район	699	1,29	50,93	36,48	11,3	47,78	98,71
МБОУ«Червонновская средняя школа»	18	0	61,11	27,78	11,11	38,89	100

Математика 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	43,53	93,01
Республика Крым	17416	4,15	47,29	38,99	9,57	48,56	95,85
Сакский район	684	1,32	54,68	34,8	9,21	44,01	98,68
МБОУ«Червонновская средняя школа»	14	0	57,14	42,86	0	42,86	100

Биология 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	250195	2,55	36,05	46,49	14,91	61,40	97,45
Республика Крым	3642	0,82	31,08	51,26	16,83	68,09	99,18
Сакский район	169	0	26,04	43,79	30,18	73,97	100
МБОУ«Червонновская средняя школа»	13	0	53,85	30,77	15,38	46,15	100

Обществознание 8 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	467122	10,9	44,28	35,15	9,67	44,82	89,10
Республика Крым	6330	5,26	39,51	41,3	13,93	55,23	94,74
Сакский район	349	3,15	38,4	40,11	18,34	58,45	96,85
МБОУ«Червонновская средняя школа»	13	0	53,85	38,46	7,69	46,15	100

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, биологии, обществознания в 8 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне.

Русский язык 10 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	565092	6,63	29,74	42,63	21	63,63	93,37
Республика Крым	6011	3,98	31,31	44,15	20,56	64,71	96,02
Сакский район	245	2,45	35,51	44,9	17,14	62,04	97,55
МБОУ«Червонновская средняя школа»	7	0	42,86	28,57	28,57	57,14	100

Математика 10 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	561724	5,67	44,2	41,41	8,71	50,12	94,33
Республика Крым	5958	3,29	43,1	43,74	9,88	53,62	96,71
Сакский район	243	0	44,86	48,97	6,17	55,14	100
МБОУ«Червонновская средняя школа»	7	0	42,86	28,57	28,57	57,14	100

Литература 10 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	124398	9,28	29,7	34,94	26,07	61,01	90,72
Республика Крым	1512	5,29	28,11	38,36	28,24	66,60	94,71
Сакский район	82	1,22	35,37	42,68	20,73	63,41	98,78
МБОУ«Червонновская средняя школа»	8	0	37,5	25	37,5	62,5	100

Физика 10 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Качество	Успешность
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Российская Федерация	179934	2,85	28,45	44,09	24,61	68,70	97,15
Республика Крым	1612	1,67	30,83	45,04	22,46	67,50	98,33
Сакский район	73	0	28,77	53,42	17,81	71,23	100
МБОУ«Червонновская средняя школа»	6	0	50	16,67	33,33	50,00	100

Вывод: результаты ВПР по русскому языку, математике, литературы, физики в 10 классе в МБОУ «Червонновская средняя школа» на удовлетворительном уровне.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Олимпиада проводилась по 17 базовым и специальным предметам. Учащиеся МБОУ «Червоновская средняя школа» приняла участие в 11 олимпиадах в количестве 41 участника. Из 41 участника 13 призовых мест, что составляет 31,7% из числа участников.

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	ФИО учителя
Обществознание	Урусов Святослав Андреевич	11	призер	Урусов Андрей Александрович
	Ахмедова Асие Наримановна	9	победитель	
	Бекирова Нияра Эльдаровна	8-А	призер	
Крымскотатарский язык и литература	Куртнебиев Ильяс Айдерович	7-А	победитель	Заитова Нияра Серверовна
Физическая культура	Салашинская Амна Константиновна	9	победитель	Китюк Владимир Анатольевич
Биология	Мамутов Ресул Рефатович	8-Б	призер	Горбенко Марина Алексеевна
	Глухарева Ксения Николаевна	9	призер	
	Аспидова Ульяна Дмитриевна	10	призер	
ОБЗР	Бурмистров Ростислав	11	призер	Урусов Андрей Александрович
	Аспидова Ульяна Дмитриевна	10	победитель	
Литература	Куртнебиев Ильяс Айдерович	7-А	призер	Сулайманова Эльмира Казимовна
	Сейтхалиева Акиме Казимовна	7-А	призер	
География	Иванов Игнат Сергеевич	8-А	призер	Аметова Эсма Юсуповна

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всег	Пере	Переш	Поступ	Всего	Поступи	Поступи	Устро	Пош

	о	шли в 10-й класс Школы	ли в 10-й класс другой ОО	или в профессиональную ОО		ли в вузы	ли в профессиональную ОО	ились на работу	ли на срочную службу по призыву
2022	24	11	0	13	10	7	3	0	0
2023	28	13	0	15	16	7	8	0	0
2024	16	9	0	7	10	3	6	1	0
2025	31	13	0	18	12	10	2	0	0

В 2025 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Червонновская средняя школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Червонновская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 207 респондент (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87%
2. Условия и оснащенность ОО – 91,58%
3. Психологический комфорт в ОО – 94%.
4. Деятельность администрации – 88%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности представлены на сайте школы в разделе «Независимая оценка качества условий предоставления услуг образовательными организациями» https://chervonnoe.krymschool.ru/?section_id=37

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Все имеют высшее педагогическое образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2024 году курсы прошли 20 педагогов. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно использовали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Червонновская средняя школа» в 2025 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 9 педагога:

- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 4 педагог - на первую квалификационную категорию

По результатам аттестации 5 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 4 учителям присвоена первая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка библиотечно–информационного обеспечения.

Общие сведения

Библиотека находится в здании школы.
Площадь библиотеки –85,0кв. м.
Площадь книгохранилища под учебники -14 кв. м .

Библиотека оборудована столами для читателей (2), письменным столом для библиотекаря (1), стульями (6), стеллажами для книг и периодической печати. Книгохранилище для учебников расположено в отдельном помещении, оборудовано стеллажами. Библиотека оснащена компьютером.

В 2024 году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- формирование духовно-нравственные ценности у детей и подростков, основанных на идеологии государства и общества, воспитание ценностных ориентаций, нравственно-эстетических идеалов, формирование ценностей патриотизма и гражданственности;
- отражение темы гуманистических качеств личности в наглядной и массовой работе библиотеки, развитие самостоятельности и ответственности у школьников, воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- реализация многоплановой работы по воспитанию культуры чтения у читателей;
- проведение работы по пропаганде библиотечно-библиографических знаний среди учащихся;
- обеспечение учащихся и работников школы учебной и научно-методической литературой.

За 2025 год поступило 1108 экземпляров учебно-методической литературы. Из них учебников -988 экз., учебных пособий-120 экз., художественной литературы-0 экз.

За 2025 год:

- * посещение библиотеки составило-1984
- *для получения библиотечно-информационных услуг-2730
- *число посещений библиотечных мероприятий-26
- *выдано книг-1768
- объем библиотечного фонда – 15209 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769](#) Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026г.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда за 2025 год представлен в таблице:

Наименование	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состояние экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда	1108	3297	15209
из него учебники	988	3297	7960
Учебные пособия	0	0	390
Художественная литература	0	0	6859

Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище.

Вывод: уровень состояния библиотечного обеспечения МБОУ «Червонновская средняя школа» определяется как достаточный, соответствующий требованиям.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Год ввода в эксплуатацию основного здания школы - 1985г. Общая площадь здания – 4043,3кв.м. На каждого учащегося приходится 2,5 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеется автономное газовое отопление, светодиодное потолочное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализация, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 1 спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, актовый зал, кабинет педагога-психолога.

Школа располагает 24 учебными кабинетами, в том числе - специализированными кабинетами по физике, химии, информатике, технологии. 2

кабинета оснащены современной мультимедийной техникой, а также имеется мобильный мультимедийный комплекс. Данная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне. Один компьютерный класс, в котором установлено 11 компьютеров. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 10 рабочих мест. Имеется выход в Интернет, локальная сеть объединяет компьютеры администрации.

Спортивный зал площадью 175,4 кв.м., расположенный на первом этаже, оборудованный волейбольными сетками, баскетбольными щитами, спортивными снарядами. Рядом две раздевалки, тренерская. На базе спортивного зала организована работа спортивных секций. Загруженность спортивного зала с 08.30 до 16.00 ежедневно. Для реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования используются площадки, расположенные на территории школы: волейбольная, баскетбольная, футбольное поле, гимнастическая. Имеется площадка для сдачи нормативов ГТО.

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести учебный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. В школе созданы условия для обучения и отдыха обучающихся.

Гардероба школа не имеет. Вешалки для верхней одежды находятся в классных комнатах.

В школе имеется библиотека с книжным фондом.

Административно управленческий персонал располагается в отдельных кабинетах.

На первом и втором этаже школы расположен санузел для мальчиков и девочек, имеется подсобное помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока и моечной. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 100 посадочных мест.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой. Имеется необходимое демонстрационное и лабораторное оборудование, технические средства обучения для реализации практической части учебного плана. Учебные кабинеты и имеющаяся школьная мебель соответствуют Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Рабочие места администрации, учителя информатики автоматизированы.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Укомплектован медицинский кабинет оборудованием согласно приказу Министерства здравоохранения России от 05.11.2013 N 822н.

Также в план работы по укреплению материально-технической базы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на его развитие. Итоги смотра обсуждаются на совещаниях при директоре.

Ежегодно в школе проводится ремонт силами педагогического и технического персонала. Обновляется интерьер школы.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

В 2025 году за счет субвенции из бюджета Республики Крым приобретены учебники на сумму 271301,47 руб. Закуплены учебно-наглядные пособия, а также стенды для кабинетов на сумму 35250,00 руб. На программное обеспечение - 11700,00 рублей. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли на сумму 261140,00 руб. Для обустройства мусорной площадки и установки контейнеров потрачено 184000,00 рублей. Установлены перегородки в санузле девочек на I этаже на сумму 181000,00 руб. Эстетическое оформление рекреации школы - 110220,00 рублей.

Для ШКИБ- 341300,00 руб. Приобретена мебель для кабинета ОБЗР- 94679,93 и кабинета труда-20800,00 рублей.

Произведен текущий ремонт спортзала на сумму 599917,36 руб. и кабинета труда-599330,58 рублей.

Вывод: Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Червонновская средняя школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС третьего поколения предусматривает привлечение дополнительных средств с целью реализации учебной и внеурочной деятельности учащихся, а также дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(43%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому	балл	4,06

языку		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (15%)

– регионального уровня		12 (4,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (78%)
– с высшей		14 (52%)
– первой		7 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (44%)
– до 5 лет		1 (3%)
– больше 30 лет		11 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (30%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	35 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

II. Выводы: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524428

Владелец Медведева Наталья Витальевна

Действителен с 04.02.2026 по 04.02.2027